

PRITARTA

Vilniaus suaugusiųjų mokymo
centro tarybos nutarimu
2017 m. birželio 15 d.
protokolo Nr. 4

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros ir
sporto departamento Švietimo
skyriaus vedėjo 2017 m. rugpjūčio 31
d. įsakymu Nr. A14-1948/17(2.1.4-
KS1)

PATVIRTINTA

Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-310
(2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-
312)

**VILNIAUS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
2017-2018, 2018-2019 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAI**

TURINYS

I SKYRIUS.....	4
I. MOKLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	7
II. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	9
III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS	11
IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	12
V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	14
VI. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	14
VII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	15
VIII. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	17
IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS.....	19
X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS.....	26
XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	26
XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.....	27
XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS ...	27
XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	28
XV. MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE	29
XVI. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KLASĖSE	30
XVII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS	30
XVIII. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS	31
XIX. KITOS VSMC UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS	32
II SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (I-II GIMNAZIJOS KLASĖS).....	33
I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	33
II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	33
III SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	40
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	40
II. UGDYMO SRITYS, DALYKAI	42
IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	48
I. BENDROSIOS NUOSTATOS	48
II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	48
III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	49
IV. PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS.....	50
1 priedas. MOKYMOSI KRŪVIO OPTIMIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	50

2 priedas. PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO IR DALYKO MODULIO, KALBOS MOKĖJIMO LYGIO PAKEITIMO TVARKOS APRAŠAS	52
3 priedas. MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS.....	54
4 priedas. PROJEKTŲ RENGIMO IR ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS.....	56
5 priedas. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS.....	57
6 priedas. PROGRAMŲ, ILGALAIKIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKOS APRAŠAS	61
7 priedas. ATLEIDIMO NUO DALYKŲ PAMOKŲ LANKYMO IR PASIEKIMŲ ĮVERTINIMŲ ĮSKAITYMO TVARKOS APRAŠAS	64
8 priedas. LĖŠŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ PROFESINIAM INFORMAVIMUI IR KONSULTAVIMUI, NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS.....	65
KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELĖS.....	67

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro (**toliau – VSMC**) ugdymo planai (**toliau – Ugdymo planas**) reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antrosios pakopos, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų (**toliau – Ugdymo programos**), ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

VSMC ugdymo plano kūrimas grindžiamas VSMC bendruomenės – administracijos, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo, demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo principais.

VSMC ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (**toliau – Bendrieji ugdymo planai**), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442. Suaugusiųjų mokymasis organizuojamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (**toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos**), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (**toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos**), ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (**toliau – Ugdymo programų aprašas**), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (**toliau – Geros mokyklos koncepcija**), Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į VSMC skirtas mokymo lėšas.

2. VSMC ugdymo plano tikslas – suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. VSMC ugdymo plano uždaviniai:

3.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus;

3.2. skatinti VSMC bendruomenę tobulinti naujus mokymo(si) modelius, plėsti informacinių technologijų naudojimą, tobulinant ugdymo procesą ir informavimą, taikyti aktyvius mokymo metodus, vesti integruotas pamokas, renginius, vykdyti integruotus projektus, organizuoti pagalbą mokiniui, užtikrinti kokybišką žinių, gebėjimų ir įgūdžių plėtojimą;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.4. siekiant užtikrinti visiems mokiniams kokybiškas sąlygas įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skatinti VSMC pedagoginius darbuotojus dalyvauti darbo grupėse ir komandose, vykdyti tarptautinius, šalies, mokyklinius projektus, dalyvauti VSMC veiklos kokybės įsivertinime (vidaus auditas) ir kt., mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą;

3.5. tobulinti ugdymo procesą, atitinkantį mokinių gebėjimus ir ugdymosi poreikius, koreguojant VSMC ugdymo planą;

3.6. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

4. VSMC ugdymo planuose vartojamos sąvokos ir terminai:

4.1. **Bendroji dalyko programa** – formalizuota dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis; pedagoginei pagalbai teikti, diferencijuotam mokymui, projektams.

4.2. **Besimokančiųjų gerovės komisija** – organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios besimokančiojo ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su besimokančiojo gerove susijusias funkcijas.

4.3. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.4. **Grupinė konsultacija** – mokymosi veikla, kai visa klasė ar mokinių grupė iš kelių klasių kartu su mokytoju analizuoja sunkiau suprantamas dalyko programos temas.

4.5. **Ilgalaikis planas** – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus mokytojo parengtos dalyko turinio gairės VSMC numatytam laikotarpiui.

- 4.6. **Individuali konsultacija** – mokymosi veikla, kai mokinys su mokytoju analizuoja jam savarankiškai mokantis kilusius klausimus.
- 4.7. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje.
- 4.8. **Išlyginamoji mobilioji grupė** – ne didesnė kaip 4 užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, nemokančių lietuvių kalbos mokinių grupė.
- 4.9. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui ir dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
- 4.10. **Įskaita** – besimokančiųjų mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo būdas.
- 4.11. **Išplėstinis dalyko programos kursas** – programos kursas, apimantis žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų visumą, orientuotą į nuodugnesnes tam tikros krypties studijas.
- 4.12. **Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti** – pamokos, kurias VSMC gali skirti priklausomai nuo mokinio krepšelio ir mokinių pasirinkimo privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, mobiliosioms grupėms sudaryti, pedagoginei pagalbai, mokinių konsultavimui, konsultacijoms teikti, diferencijuotam mokymui, mokinių mokymosi pasiekimams gerinti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.
- 4.13. **Mokyklos mokomosios kalbos** – kalbos, kuriomis įgyvendinamos ugdymo programos (lietuvių, rusų, lenkų).
- 4.14. **Neformalusis švietimas** – VSMC organizuojama neformaliojo švietimo veikla, skirta pasirinktoms saviraiškos programoms: mokinių meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams, kompetencijoms ugdyti, mokinių konsultacijoms, neformaliajam švietimui.
- 4.15. **Pedagoginė pagalba** – dalyko mokytojo teikiama pagalba.
- 4.16. **Projektinė veikla** – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.
- 4.17. **Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas** – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui ir/ar mokinių grupei mokytis ir ugdytis pagal mokymosi poreikius, polinkius ir gebėjimus.
- 4.18. **Ugdymo turinio personalizavimas** – mokymas, kuris pritaikytas mokymosi pasirinkimams ir mokinių specifiniams poreikiams, apima diferencijavimą ir individualizavimą.
- 4.19. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2017–2018 mokslo metai.

5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

5.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė/ savaičių skaičius
	pradžia	pabaiga	
I-III gimnazijos klasės	2017-09-01	2018-06-15	36
IV gimnazijos klasė	2017-09-01	2018-05-25	33

Pirmas pusmetis: 2017 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 26 d.

Antras pusmetis: 2018 m. sausio 29 d. – birželio 15 d. (I-III gimnazijos kl. mokiniams).

Antras pusmetis: 2018 m. sausio 29 d. – gegužės 25 d. (IV gimnazijos kl. mokiniams).

5.1.3. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06*
Vasaros: I-III gimnazijos klasės	2018-06-18	2018-08-31**

5.1.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

5.2. 2018–2019 mokslo metai.

5.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

5.2.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė/ savaičių skaičius
	pradžia	pabaiga	

I-III gimnazijos klasės	2018-09-01	2019-06-21	37
IV gimnazijos klasė	2018-09-01	2019-05-24	33

Pirmas pusmetis: 2018 m. rugsėjo 1 d. – 2018 m. sausio 25 d.

Antras pusmetis: 2019 m. sausio 28 d. – birželio 21 d. (I-III gimnazijos kl. mokiniams).

Antras pusmetis: 2019 m. sausio 28 d. – gegužės 24 d. (IV gimnazijos kl. mokiniams).

5.2.3. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26*
Vasaros: I-III gimnazijos klasės	2019-06-25	2019-08-31**

5.2.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

6. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Mokytojų tarybos sprendimu neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams įskaitos gali būti organizuojamos per atostogas, jei dėl svarbių priežasčių (pateikus priežastį paaiškinantį dokumentą) jie negalėjo laikyti įskaitas ugdymo proceso metu.

8. VSMC dirba penkias dienas per savaitę.

9. Mokyti pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio mokymo programą (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) priimami suaugę asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(ų) išsiskolinimus; turintys pagrindinį išsilavinimą ir pageidaujantys geriau pasirengti toliau mokytis; mokėsi pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą ir negavę diplomo; 16-17 metų dirbantys jaunuoliai; nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo

atostogose; nepilnamečiai, auginantys savo vaikus; asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą ir pageidaujantys mokytis pakartotinai.

10. VSMC suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

11. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

12. VSMC direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. VSMC direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Savivaldybės švietimo padalinį.

II. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

13. VSMC, įgyvendindamas ugdymo turinį, remiasi strateginiais tikslais, švietimo stebėsenos, bendruomenės poreikiais ir turimais ištekliais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, VSMC veiklos įsivertinimo duomenimis, VSMC bendruomenės susitarimais, Mokytojų tarybos (toliau – MT) ir Centro tarybos (toliau – CT) nutarimais.

14. Ugdymo proceso metu koreguojamas ugdymo plano įgyvendinimas arba mokinio individualus ugdymo planas, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

15. Ugdymo turinio planavimo programų principai:

15.1. dalykų diferencijavimas, integravimas ir individualizavimas;

15.2. lygių galimybių ir saugumo užtikrinimas, profesinis informavimas, veiklos vertinimas ir įsivertinimas, mokymasis mokytis, bendrosios kompetencijos, IKT valdymas;

15.3. ugdymo turinio tęstinumas ir nuoseklumas (ugdymo turinys per mokslo metus gali būti koreguojamas ir tikslinamas);

15.4. mokytojai planuoja ugdymo turinį, vadovaudamiesi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija Bendraisiais

formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

16. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

17. Siūlomi šie pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:

17.1. pasirenkamieji dalykai:

17.1.1. psichologija;

17.1.2. verslo ekonomika;

17.1.3. dizainas;

17.1.4. profesinės karjeros planavimas;

17.1.5. finansų ekonomika;

17.1.6. sveika gyvensena;

17.1.7. kalbos vartojimo praktika;

17.1.8. etninė kultūra;

17.1.9. informacinės technologijos (III-IV gimnazijos klasėse);

17.2. dalykų moduliai:

17.2.1. kalbų;

17.2.2. socialinių mokslų;

17.2.3. tikslųjų mokslų;

17.2.4. gamtos mokslų.

18. Informacinių technologijų panaudojimas dalykams mokyti ugdymo procese:

18.1. dalykų kabinetai aprūpinti žiniatinklio prieiga ir kompiuteriais;

18.2. mokymosi prieinamumas virtualiojo aplinkoje;

18.3. naudojama techninė bei programinė įranga (pvz. interaktyvi lenta, daugiafunkcinis spausdintuvas, multimedijos projektorius);

18.4. naudojamos žiniatinklio mokomąja informacija;

18.5. taikomos mokomosios kompiuterinės programos ir IKT metodinės priemonės.

19. VSMC siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, perimamumą bendradarbiauja su kitomis mokyklomis šiais būdais:

19.1. organizuojant metodinių grupių atvirų durų (savaitės) dienas;

19.2. rengiant bei dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose;

19.3. dalyvaujant Karjeros centro organizuojamuose renginiuose;

19.4. organizuojant ir/ar dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose, renginiuose, konkursuose, olimpiadose, akcijose.

20. VSMC, rūpindamasis lietuvių kalbos ugdymu, susitarė dėl bendrų reikalavimų per visų dalykų pamokas:

20.1. mokiniai teikia rašytus ranka šiuos rašto darbus: įvairių tipų rašinius (laišką, esė, straipsnį, analizę ir kt.), kūrybinius darbus, teksto suvokimą;

20.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai, taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu.

21. VSMC sudaro galimybes mokiniams mokytis dalykų savarankiškai, prisijungus prie nuotolinio mokymosi (MOODLE) aplinkos.

III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

22. VSMC sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. VSMC mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia VSMC besimokančiųjų gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

23. VSMC, įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: vykdo nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

24. Mokiniais rekomenduojama fiziškai aktyvi pertrauka, mokiniai skatinami sportuoti po darbo ir ne pamokų metu, lankyti neformaliojo švietimo sporto veiklas.

25. VSMC, įgyvendindamas mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

26. Į VSMC ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

27. VSMC, siekdamas nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

27.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudaro mokiniams galimybes lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdo vertybines nuostatas;

27.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasinti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis jaunimo ir suaugusiųjų organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

27.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

27.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

28. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su VSMC ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

28.1. VSMC pažintinę kultūrinę veiklą nuosekliai organizuoja per mokslo metus. Atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus bei mokinių amžių, gimnazijoje šiai veiklai per mokslo metus yra skiriama 80 pamokų (iki 10 procentų gali būti didinamas ar mažinamas (perskirstomas) skiriamų pamokų skaičius). Pažintinės kultūrinės veiklos pamokos organizuojamos šiomis ugdymo dienomis:

	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
--	-----------------	-----------------

1.	Lapkričio 23 d. (K)	Lapkričio 23-iosios, Lietuvos karių dienos minėjimas	Lapkričio 22 d. (K)	Lapkričio 23-iosios, Lietuvos karių dienos 100-mečio minėjimas
2.	Gruodžio 5 d. (A)	Savanorių diena	Sausio 30 d. (T)	Karjeros diena
3.	Vasario 15 d. (K)	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos 100-mečio minėjimas	Vasario 15 d. (Pn)	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas
4.	Kovo 7 d. (T)	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovo 7 d. (K)	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas
5.	Gegužės 25 d. (Pn)	Šeimos diena	Gegužės 24 d. (Pn)	Šeimos diena
6.	Birželio 4 d. (P)	Muziejų lankymo diena	Birželio 10 d. (P)	Muziejų lankymo diena
7.	Birželio 5 d. (A)	Ugdymo karjerai diena	Birželio 11 d. (A)	Ugdymo karjerai diena
8.	Birželio 6 d. (T)	Atradimų diena (ekskursijos, išvykos ir kt.)	Birželio 12 d. (T)	Atradimų diena (ekskursijos, išvykos ir kt.)
9.	Birželio 7-8 d. (K- Pn)	Sveikatingumo ir sporto diena	Birželio 13-14 d. (K-Pn)	Sveikatingumo ir sporto diena
10.		Brandos egzaminų bei PUPP sesijų metu		Brandos egzaminų bei PUPP sesijų metu

29. Kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai skirtų dienų datos gali būti keičiamos, pasikeitus egzaminų bei PUPP dienų datoms.

30. VSMC sudaro sąlygas mokiniams atlikti savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai.

31. Pažintinė kultūrinė veikla nėra privaloma mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą ir norintiems pakartotinai mokytis kai kurių dalykų.

32. Pažintinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934.

33. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal VSMC socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (5 priedas).

V. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. VSMC pedagoginiai darbuotojai vykdo VSMC Mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą (1 priedas).

35. Mokinių, besimokančių menų, technologijų, sporto mokyklose, neformaliojo švietimo įstaigose, profesinėse mokyklose ir/ar baigusiųjų menų, sporto, profesines mokyklas, pageidavimu, jie gali būti atleidžiami nuo menų, kūno kultūros, technologijų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

36. VSMC mokiniai, atleisti nuo menų, kūno kultūros privalomojo dalyko savaitinių pamokų vietoj menų, kūno kultūros dalykų gali rinktis kitus dalykus ar/ir dalykų modulius.

37. VSMC mokiniai vietoj technologijų dalyko kurso gali rinktis savo poreikius atitinkančią formaliojo profesinio mokymo programą profesinėje mokykloje. Mokinio technologijų dalykų pasiekimų įvertinimai užskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

VI. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

38. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

39. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra VSMC ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Mokytojai vertina mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius ir pasiekimus, mokiniai vykdo individualios pažangos stebėseną pagal VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

40. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja VSMC nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

VII. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

41. VSMC sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
42. VSMC yra paskirti asmenys, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.
43. VSMC, siekdamas gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
 - 43.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;
 - 43.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;
 - 43.3. ugdo atkaklumą mokantis;
 - 43.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus VSMC bendruomenėje;
 - 43.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiau jantiems;
 - 43.6. kartu su mokiniu ir/ar mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) besimokančiųjų gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;
 - 43.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdamas grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą;
 - 43.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai prireikus kviečia švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;
 - 43.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.
44. VSMC užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).
45. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir/ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

46. VSMC mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkrečiau dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kitais VSMC pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

47. Mokymosi pagalbą suteikia psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai konsultantai, klasių auklėtojai bei kuratoriai, konsultuodami dėl mokymosi strategijos ir galimybių numatymo, individualaus ugdymo plano sudarymo, mokymosi formų pasirinkimo.

48. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodikas ir kt., skirdamas konsultacijas, kurių trukmė priklauso nuo mokymosi pagalbos poreikio. Mokytojų papildomų konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas informacijos stende.

48.1. Nuotolinio mokymosi Moodle sistemoje mokinys atlikdamas testus kelis kartus turi galimybę stebėti savo individualią pažangą.

49. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.

50. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Konsultacijos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir VSMC mokinio krepšelio lėšas.

51. VSMC dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai bei kuratoriai nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja VSMC besimokančiųjų gerovės komisiją, mokytojus konsultantus, psichologą, socialinį pedagogą ir/ar mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariaisi dėl mokymosi pagalbos suteikimo bei analizuoja naudotų priemonių poveikį.

52. Mokinių mokymosi pasiekimai, aptariami metodinėse grupėse bei Metodinėje taryboje kiekvieną mėnesį, o mokinių individuali pažanga – du kartus per pusmetį.

53. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

54. VSMC derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

54.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

- 54.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 54.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
- 54.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).
55. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

VIII. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

56. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalykus mokiniai renkasi laisvai, jie yra neprivalomi.
57. Nustatyti VSMC neformaliojo švietimo organizavimo principai, padedant mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse:
- 57.1. Lietuvos Respublikos švietimo politikos užtikrinimas;
- 57.2. VSMC kultūros formavimas ir kaita;
- 57.3. edukacinių aplinkų kūrimas ir mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas;
- 57.4. bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas bei saugumas;
- 57.5. finansinių ir materialinių išteklių taupymas;
- 57.6. strategijos, metinio plano vykdymas;
- 57.7. bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- 57.8. savivaldos veiklos plėtotė;
- 57.9. lygių galimybių užtikrinimas;
- 57.10. profesinis informavimas ir karjeros planavimas;
- 57.11. veiklos vertinimas ir įsivertinimas;
- 57.12. bendrųjų kompetencijų tobulinimas;
- 57.13. derinimas su formaliojo švietimo veiklomis;
- 57.14. IKT valdymas.
58. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupėje, kurioje mokomasi savo lėšomis, mokinių gali būti mažiau.
59. MT ir CT nutarimais neformaliojo švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultavimui, neformaliajam švietimui pagal VSMC galimybes.

60. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį; valandos, skiriamos mokinių konsultavimui įrašomos į darbo laiko grafiką.

61. VSMC metų pabaigoje įvertinęs ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius siūlo:

61.1. šias būrelių programas:

61.1.1. Retorikos menas;

61.1.2. Kūrybos voratinkliai;

61.1.3. Mokykimės rašyti be klaidų;

61.1.4. Tapyba;

61.1.5. Vizualiniai menai;

61.1.6. Taikomoji dailė interjere;

61.1.7. Asmenybių vaidmuo istorijoje;

61.1.8. Taikomoji matematika;

61.1.9. Šiuolaikinė karjera, konsultavimas ir planavimas;

61.1.10. Liaudies muzika ir dabartis.

61.2. šias neformaliojo švietimo programas:

61.2.1. Lietuvių kalba (valstybinė);

61.2.2. Dailės terapija;

61.2.3. Konfliktų sprendimas;

61.2.4. Lietuvių kalbos (valstybinės) programos A1, A2, B1 lygio komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

61.2.5. Mokytojų kompiuterinio raštingumo programa (edukologinė dalis);

61.2.6. Mokytojų kompiuterinio raštingumo programa (technologinio raštingumo pagrindai);

61.2.7. Tinklapių kūrimo pagrindai;

61.2.8. Medija ir kompiuterinis raštingumas;

61.2.9. Užsienio kalba (anglų);

61.2.10. Užsienio kalba (vokiečių);

61.2.11. Užsienio kalba (lenkų).

62. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiai tikslinami mokslo metų pradžioje, atsižvelgus į juos ir VSMC galimybes skiriamos valandos veiklai įgyvendinti.

62.1. Atsiradus poreikiui gali vykti neformaliojo švietimo programų pamokos (mokymai).

63. Neformaliojo švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

64. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugos teikiamos vadovaujantis Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2013 m. liepos 10 d. sprendimu Nr. 1-1335.

64.1. Neformaliojo švietimo programų ugdymo proceso organizavimo tvarka:

64.1.1. mokinių atostogų metu mokymai nevyksta;

64.1.2. dėstomo dalyko mokytojui susirgus, išvykus į komandiruotę ar mokymus, pamokos (mokymai) vyksta kitu patogiu besimokantiejiems laiku suderinus datą ir laiką su kuruojančiu skyriaus vedėju arba pagal galimybes mokytoją pavaduoja kitas mokytojas.

64.2. Programų turinys ir trukmė:

64.2.1. neformaliojo švietimo ugdymo turinys priklauso nuo besimokančiųjų pasirinkimo;

64.2.2. neformaliojo švietimo programas rengia ir koreguoja mokytojai pagal VSMC tvarkos aprašą (6 priedas).

64.3. VSMC gautų papildomų lėšų panaudojimo tvarka:

64.3.1. asmuo pretenduojantis mokytis pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą pateikia centro direktoriui prašymą, pasirašo sutartį (2 egz.);

64.3.2. asmeniui išrašoma sąskaita faktūra. Mokestis už suteiktas mokymo paslaugas priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus grupėje, dėstomų valandų skaičiaus, taip pat sumokamas administravimo mokestis;

64.3.3. besimokantysis mokestį perveda į mokyklos specialiųjų lėšų sąskaitą.

64.3.4. VSMC, gavęs lėšas, perveda jas Vilniaus m. savivaldybės administracijai, sudaroma astronominių metų programos sąmata. VSMC pagal sąmatą šias lėšas naudoja mokytojų, dirbančių pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas darbo užmokesčio, socialinio draudimo apmokėjimui, prekių (kanceliarinės, asmeninės darbo apsaugos, higienos ir valymo priemonės, remonto ir kt. prekės reikalingos kasdienėje mokyklos veikloje) pirkimui bei įvairių paslaugų apmokėjimui (ryšio bei interneto, remonto ir kt. paslaugoms).

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

65. Į ugdymo turinį integruojamos šios programos:

65.1. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti smurto, patyčių, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimo;

65.2. Ugdymo karjerai programa;

65.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa;

65.4. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

65.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;

65.6. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa.

66. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruojamos į auklėtojų veiklos programas.

67. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas.

68. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą, projektinę veiklą, organizuojamus renginius.

69. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integraciniai ryšiai su kitomis ugdymo sritimis:

69.1. su doriniu ugdymu – sudaromos sąlygas ugdyti savojo *Aš* suvokimą, savo vertės jausmą ir savigarbą, bendravimo ir bendradarbiavimo šeimoje, mokykloje ir darbe etiką bei kultūrą, puoselėti tarpusavio pagalbos, pagarbos, teisingumo, pakantumo nuostatas, dorovingą emocijų raišką, draugystę ir meilę;

69.2. su gamtamoksliniu ugdymu – padeda geriau suprasti ryšius tarp žmogaus kūno sandaros, funkcijų ir fizinio bei psichinio aktyvumo, sveikos mitybos, poilsio ir kitų poreikių, numatyti veiklos pasekmes sau ir aplinkai;

69.3. su kalbiniu, literatūriniu, socialiniu, meniniu ugdymu – padeda ugdytis asmens savimone, plėtoti tarpusavio supratimą, perprasti įvairių laikų ir kultūrų įtaką lyčių tarpusavio santykiams, vyro ir moters socialiniams vaidmenims, šeimos sampratai;

69.4. su kūno kultūra – padeda išsiugdyti sveikatą stiprinančio mankštinimosi ir fizinio aktyvumo poreikį ir gebėjimus, stiprina savistabos, savikontrolės ir saviugdos įgūdžius, atskleidžia kūno kultūros ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovę, siejamą su fizinio pajėgumo didinimu, judesių kultūros gerinimu, sveikatos stiprinimu ir saviraiškos galimybėmis.

70. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų dalykų programų ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą:

70.1. VSMC siūlo „Profesinės karjeros planavimo“ pasirenkamąjį dalyką;

70.2. VSMC veikia Karjeros centras;

70.3. Ugdymo karjerai veiklą organizuoja asmenys, atsakingi už VSMC Karjeros centro veiklą, dalyvaujant įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, psichologui, klasių auklėtojams, kuratoriams ir kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, siekiant ugdyti mokinių karjeros kompetencijas ir tuo veiksmingiau padėti jiems pasirėngti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį;

70.4. Karjeros centras, organizuodamas ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu;

70.5. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis ir dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai.

71. Prevencines, Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai programas vykdo mokytojai, klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai konsultantai, Besimokančiųjų gerovės komisija.

72. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį bei į neformaliają ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius:

Eil. nr.	Teminė sritis	Integruotos etninės kultūros pamokos
1	Tauta ir tradicijos	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
2	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos, istorijos
3	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k., užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos
4	Paprotinė teisė ir elgesys	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
5	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų
6	Liaudies astronomija	Fizikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), dailės ir technologijų
7	Kalendoriniai papročiai	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos, dailės ir technologijų
8	Tradicinė ūkinė veikla	Dailės ir technologijų, istorijos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, ekonomikos ir finansų ekonomikos
9	Liaudies kūryba	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, kūno kultūros, dailės ir technologijų

73. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį bei į neformaliają ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius:

Eil. nr.	Teminė sritis	Integruotos etninės kultūros pamokos
1	Etninės kultūros samprata	Istorijos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų)
2	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos, istorijos
3	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos
4	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	Technologijų, užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų)
5	Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	Technologijų
6	Etnografiniai regionai	Lietuvių k., muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
7	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų
8	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Istorijos, lietuvių k.
9	Kalendorinės šventės ir papročiai	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, dailės ir technologijų
10	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	Dailės ir technologijų, istorijos
11	Archeologinis ir tautinis kostiumas	Istorijos, dailės, technologijų
12	Liaudies kūryba	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, kūno kultūros, dailės ir technologijų
13	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	Lietuvių k., istorijos

74. Pagrindinio ugdymo Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas:

Eil. nr.	Laisvės kovų istorijos temos	Integruotos į dalykų pamokas
	I. Lietuvos tarptautinė ir vidaus padėtis 1939 – 1940 metais.	

1.	Lietuvos santykiai su kaimyninėmis valstybėmis. Vokietijos – Sovietų Sąjungos nepuolimo bei sienų ir draugystės sutartys (Ribentropo – Molotovo paktai) ir slaptųjų susitarimų padariniai Lietuvai. Lietuvos ir SSRS tarpusavio pagalbos sutartis.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
2.	1940 m. birželio 14 d. SSRS ultimatas Lietuvai. Paskutinis Lietuvos Vyriausybės posėdis. Prezidento A. Smetonos pasitraukimas į užsienį. Įgaliojimai diplomatui S. Lozoraičiui. „Kybartų aktų“ legitimumas. Raudonosios armijos invazija į Lietuvą.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
3	Lietuvos pozicija prasidėjus Antrajam pasauliniam karui. Vilniaus ir dalies Vilniaus krašto atgavimas. Politinė Lietuvos situacija 1939 m. pabaigoje – 1940 m. viduryje.	Lietuvių kalba
II. Pirmoji sovietinė Lietuvos okupacija ir pasipriešinimas.		
4.	Lietuvos okupacija. Represijos ir deportacijos.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
5.	Pasipriešinimo sovietiniam režimui organizavimas. Tautos sukilimas.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
6.	NKVD nusikaltimai Lietuvos gyventojų atžvilgiu ir jų naikinimas prasidėjus SSRS – Vokietijos karui.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
7.	Lietuvos inkorporavimas į SSRS sudėtį. Krašto sovietizacija.	Lietuvių kalba
III. Nacių Vokietijos okupacija ir lietuvių antinacinė rezistencija (1941 – 1944 m.).		
8.	Laikinosios Lietuvos vyriausybės sudarymas.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
9.	Pasipriešinimo nacių okupacijai organizavimas ir rezistencija.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
10.	Lietuvių veikla gelbstint žydus. Sukilimo ir žydų holokausto problema.	Lietuvių kalba
IV. Antroji sovietinė Lietuvos okupacija ir laisvės kovos (1944 – 1953 m.).		

11.	Padėtis Lietuvoje baigiantis Antrajam pasauliniam karui.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
12.	Laisvės kovų raida ir etapai.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
13.	Partizanų veiklos kryptys.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
14.	Partizaninio karo pabaiga. Laisvės kovų reikšmė.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
15.	Rezistentų ir disidentų kalinimo, kankinimo ir naikinimo vietos.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
16.	Dvasinis pasaulis ir kūryba. Partizaninis judėjimas tautos sąmonėje ir liaudies kūryboje. Visuomenės informavimo ir informacinė veikla. Periodinės spaudos leidimas ir platinimas. Spaudos leidiniai: Aukštaitijoje – „Aukštaičių kova“, Dzūkijoje – „Partizanas“, Suvalkijoje – „Laisvės žvalgas“ ir kitur – „Laisvės varpas“, „Aukuras“, „Už tėvų žemę“, „Partizanų šūvių aidas“. Leidinių tematika.	Lietuvių kalba
V. Lietuvių neginkluotas pasipriešinimas ir disidentinė veikla (1953–1987 m.)		
17.	Tautinės kultūros naikinimas. Kultūros ir meno ideologizavimas bei pritaikymas sovietiniams, ateistiniams tikslams. Kultūrinė rezistencija ir jos pobūdis (V. Mykolaitis-Putinas, A. Miškinis, J. Jurašas, T. Venclova, M. Lukšienė, V. Zaborskaitė, A. Zalatorius ir kt.).	Lietuvių kalba
VI. Lietuvių tautinis atgimimas ir išsivaduojamasis judėjimas (1987 – 1990 m.)		
18.	Ryškesni atgimimo pradžios veikėjai ir lyderiai (Just. Marcinkevičius, S. Geda ir kt.).	Lietuvių kalba

75. Žmogaus saugos mokymo programos temos integruojamos į vidurinio ugdymo turinį kasdienėse klasėse bei į klasės auklėtojo veiklos programos turinį.

76. Programos įgyvendinimą lemia integraciniai ryšiai ir bendras žmogaus saugos matmuo su ugdymo sritimis:

76.1. su doriniu ugdymu – ugdoma pagarba žmogui, gyvajai ir negyvajai gamtai bei jos įvairovei, veiklos pasekmių sau ir aplinkai numatymas;

76.2. su kalbomis – mokoma(si) atpažinti ir įvardyti ženklus, simbolius, signalus, įvardyti ir apibūdinti pojūčius ir jausmus; formuluoti pranešimus, prašymus, išpėjimus; tinkamai vartoti sąvokas ir terminus, diskutuoti ir pagrįsti savo nuomonę, pasirinkimą;

76.3. su matematika – naudotis grafikais, diagramomis, statistinėmis lentelėmis;

76.4. su gamtamoksliniu ugdymu – atsiranda galimybės gamtos reiškinius (žaibas, perkūnija, potvynis, gaisras ir kita) ir kitas grėsmes pažinti, paaiškinti ir pagrįsti praktiniais pavyzdžiais iš biologijos, chemijos, fizikos;

76.5. su socialiniais mokslais – nagrinėjama žmogaus sauga ir jos įtaka asmenybės, šeimos, bendruomenės ir visuomenės raidos procesams;

76.6. su menais – įgytos žinios apie žmogaus saugą gali būti įtvirtinamos meninėje raiškoje;

76.7. su informacinėmis technologijomis – mokoma naudotis informacinių kompiuterinių technologijų teikiamomis galimybėmis ieškant, apibendrinant ir pateikiant aktualią žmogaus saugai informaciją, apdorojant tyrimų, bandymų ir stebėjimų duomenis, tiriant ar modeliuojant pavojingus, rizikingus reiškinius;

76.8. su technologijomis – mokomasi saugoti save ir gamtą ūkiniame šeimos ir visuomenės gyvenime, atsiranda galimybės susieti teoriją su praktiniais pavyzdžiais;

76.9. su kūno kultūra – daugelis kūno kultūros veiklų yra susijusios su žmogaus kūno koordinacijos ir fizinio pajėgumo stiprinimu ir žmogaus saugos užtikrinimo reikalavimais.

77. VSMC ugdymo proceso metu vedamos mokomųjų dalykų integruotos pamokos. Integruotų pamokų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose ir įrašomas į mokytojų dalykų dienynus.

78. Integruojamų dalykų pamokų turinys (jei pamokoje dirba ne mažiau kaip du mokytojai) įrašomas į el. dienyno tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose bei koreguojamas tvarkaraštis.

79. CT ir MT pritaria šioms formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo integravimo galimybėms:

79.1. vykdant projektinę veiklą (tarptautinius, šalies, miesto, mokyklos projektus pamokų ir neformaliojo švietimo metu) pagal tvarkos aprašą (4 priedas);

79.2. vykstant į ekskursijas (mokytojai iš anksto prašo leisti vesti ekskursiją, prie prašymo prideda programą bei mokinių sąrašą; pagal poreikį koreguojamas ugdymo procesas, pamokų tvarkaraštis);

79.3. organizuojant tradicines ir netradicines VSMC šventes;

79.4. organizuojant tarptautinius, šalies, miesto, mokyklos konkursus ir parodas.

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

80. VSMC intensyvina dalykų mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus atsižvelgiant į mokinių prašymus. Intensyvinant mokymąsi:

80.1. per dieną dalykui gali būti skiriama ne viena, o keletas viena po kitos organizuojamų pamokų. Dalykų pamokų ir/ar konsultacijų skyrimas pateiktas VSMC pamokų ir/ar konsultacijų tvarkaraštyje;

80.2. per savaitę pamokos gali būti skiriamos ne kiekvieną dieną, o intensyviau tik keletą savaitės dienų. Dalykų pamokų ir/ar konsultacijų skyrimas pateiktas VSMC pamokų ir/ar konsultacijų tvarkaraštyje;

80.3. per mokslo metus VSMC, derindama VSMC ir mokinių mokymosi poreikius ir pritarus CT, intensyvina užsienio kalbų mokymą III neakivaizdinėse gimnazijos klasėse. Bendruosiuose ugdymo planuose VI priedo 16 punkto lentelėje dvejiems metams nustatytas pamokų skaičius skiriamas vieneriems metams.

81. Sprendimus dėl dalykų intensyvinimo besimokantiejiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą priima VSMC MT išlaikydama bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičių.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

82. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

83. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Mokant diferencijuotai pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas ir skiriamas laikas. Diferencijuotas ugdymas kompensuoja mokymosi tempo netolygumus.

84. Diferencijavimas taikomas:

84.1. mokiniui individualiai;

84.2. mokinių grupei pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti; projektinei veiklai, tiriamiesiems mokinių darbams, darbo grupės veiklai atlikti. Grupės sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokinio krepšelio lėšas.

85. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokiniais ir/ar jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

86. Metodinėse grupėse bei Metodinėje taryboje aptariama ir analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

87. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

88. Individualus ugdymo planas sudaromas:

88.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenka mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejus ar vienerius metus) dalykus, dalykų kursus ir modulius, suderinus su VSMC galimybėmis;

88.2. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, atkreipiant dėmesį į besimokančiųjų poreikius (patiria mokymosi sunkumų, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus arba ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, siekti individualios pažangos), suderinus su VSMC galimybėmis;

88.3. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

89. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir/ar mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir VSMC direktoriui, skyriaus vedėjams, mokytojams konsultantams, besimokančiųjų gerovės komisijos nariams, klasių auklėtojams bei kuratoriams. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

90. Įgyvendinant ugdymo procesą VSMC bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir sudaro sąlygas:

90.1. dalyvauti formaliojoje ir neformaliojoje veikloje, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos;

90.2. savanoriauti;

90.3. spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos, socialumo, brandos ir kitus klausimus;

90.4. išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti;

91. VSMC, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

91.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

91.2. kelti mokiniams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

91.3. padėti mokiniams mokytis namuose;

91.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su mokiniu, jį ramiai išklausti, patarti, padėti, domėtis mokinio veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

91.5. sudaryti galimybes mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

92. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami:

92.1. apie VSMC organizuojamą ugdymo procesą, mokymo(si) pagalbos teikimą VSMC tinklapyje www.vsmc.lt;

92.2. apie mokinių mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą – el. dienyne. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) negalintys naudotis el. dienynu pagal prašymą gauna popierines mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitas, pasirašytas auklėtojų ar kuratorių, kartą per mėnesį paskutinę mėnesio darbo dieną.

XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

93. VSMC priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusį mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

94. VSMC nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir rekomenduoja mokytis gimnazijos klasėje arba išlyginamojoje klasėje ar išlyginamojoje grupėje.

95. VSMC atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą organizuoja:

95.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje;

95.2. mokymąsi išlyginamojoje klasėje ar išlyginamojoje grupėje (mokslo metams ar trumpesniam laikotarpiui) (2010-07-14 Vilniaus m. savivaldybės tarybos sprendimas Nr.1-1679), kai atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos arba yra dar nepasiekęs numatyto patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje ar per adaptacinį laikotarpį pagal sudarytą individualią programą jo nepasiekė.

96. Besimokančiųjų gerovės komisija vykdo atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į VSMC bendruomenę stebėseną:

96.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

96.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus:

96.2.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

96.2.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

96.2.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

96.2.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

96.2.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

96.2.6. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

XV. MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

97. Mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje mokosi tik lietuvių kalbos.

98. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

99. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar

grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

100. Išlyginamosios klasės (grupės) ugdymo planas pateikiamas 11 priede.

XVI. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KLASĖSE

101. VSMC lenkų ir rusų klasėse pagrindinio, vidurinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba. Organizuojant ugdymo procesą vadovaujama Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856.

102. Mokinių ir/ar tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus mokytis dalykų kalbos atžvilgiu integruotai (tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba) ar lietuvių kalba pateikia klasių auklėtojai mokslo metų pradžioje (priedas 25).

XVII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

103. Laikinoji grupė – mokinių grupė sudaryta dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokytis, projektų veiklai, brandos darbo konsultavimui ar pedagoginei ir mokymosi pagalbai teikti:

103.1. ne mažesnė kaip 10 mokinių grupė – dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokytis, projektų veiklai ar pedagoginei ir mokymosi pagalbai;

103.2. ne mažesnė kaip 9 mokinių grupė – užsienio kalbų mokymui;

103.3. ne didesnė kaip 5 mokinių grupė – brandos darbo konsultavimui;

103.4. gimtosios kalbos, jei ugdymo procesas organizuojamas ne gimtąja kalba ne mažesnė kaip 5 mokinių, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu VSMC pakanka mokymo lėšų;

103.5. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokomi švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais. Laikinosios grupės mokinių skaičius per mokslo metus gali sumažėti.

104. VSMC, atsižvelgdamas į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą. Siekiant diferencijuoti ugdymą klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

104.1. užsienio kalboms mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą;

104.2. dalyko programos kursui/mokėjimo lygiui, dalyko modulio, pasirenkamojo dalyko programoms, projektinei veiklai mokytis pagal panašius mokinių pasiekimus ar gebėjimus; pagal tą pačią gretimų klasių programą; skirtingas mokomąsias kalbas;

104.3. mokymosi, švietimo pagalbai teikti, (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu VSMC pakanka mokymo lėšų.

105. VSMC MT ir CT nutarimais skiria mokymo lėšas numatytoms laikinosioms grupėms patvirtintoms VSMC direktoriaus įsakymu.

XVIII. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

106. VSMC mokymosi aplinka – tai aplinka VSMC ir už jo ribų, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra VSMC kultūros dalis, ji kuriama vadovaujantis Higienos norma, Ugdymo programų aprašu ir atsižvelgus į VSMC tikslus bei vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, sudarant galimybes mokinių mokymosi poreikių įvairovei tenkinti, individualiems mokymosi tikslams nustatyti, įsivertinti, reflektuoti, aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėms praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai vykdyti.

107. Mokymosi aplinka yra fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam. VSMC ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose, teatruose, kino teatruose ir kt. Mokytojai iš anksto rašo prašymą direktoriui leisti vesti pamoką kitoje aplinkoje, prie prašymo prideda veiklos programą bei mokinių sąrašą, koreguojamas ugdymo procesas, pamokų tvarkaraštis.

108. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma.

108.1. Fizinei aplinkai priskiriami mokyklos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, intranetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt. VSMC įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir pasiekti programose numatytų rezultatų.

108.2. Mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką lemia mokyklos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, jų darbo

krūviai, mokyklos direktoriaus, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir/ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais mokyklos bendruomenės veiklos klausimais, atviri VSMC ryšiai su vietos bendruomene.

108.3. Kultūrinė aplinka apima VSMC puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, VSMC bendruomenės renginius, aplinkotyros, aplinkotvarkos, kraštotyros veiklą ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai. Veikia biblioteka – informacinis centras, VSMC muziejus.

XIX. KITOS VSMC UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS

109. VSMC ugdymo turinys planuojamas pagal 5 punkte nurodytą mokymosi savaičių skaičių ir remiantis Bendrųjų ugdymo planų VI priedo 11, 12, 16 punktais.

110. Dalykų modulių, individualių, pasirenkamųjų dalykų, mokyklinių projektų, klasių auklėtojų veiklos, neformaliojo švietimo programos ir dalykų ilgalaikius planus rengia ir koreguoja mokytojai, klasių auklėtojai/kuratoriai pagal VSMC tvarkos aprašą (6 priedas).

111. Mokiniam leidžiama keisti pasirinktą dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį, mokėjimo lygį pagal VSMC tvarkos aprašą (2 priedas).

112. Nustatyta specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbos teikimo tvarka (3 priedas).

113. Mokymo ir mokymosi išteklių įgijimas ir naudojimas VSMC tikslams įgyvendinti organizuojamas pagal VSMC direktoriaus įsakymu kiekvienais metais tvirtinamą materialinio aprūpinimo, mokomųjų kabinetų aprūpinimo mokymo priemonėmis, IKT įranga, bei baldais programą.

114. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, kūno kultūros, technologijų. Mokiniai, nepasirinkusiam kūno kultūros, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

115. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms – ne daugiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų VI priedo 11, 12, 16 punktuose dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (I-II GIMNAZIJS KLASĖS)

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

116. Formuodami ir įgyvendindami pagrindinio ugdymo turinį VSMC MT ir CT nutarimais gali:

116.1. didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių;

116.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose;

116.3. įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

117. VSMC mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

118. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: mokinių konsultavimui, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti ir projektinei veiklai vykdyti.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

119. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtosios kalbos (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

120. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

120.1. **Dorinis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną dorinio ugdymo dalyką: etiką arba tikybą.

120.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** VSMC siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos modulius.

120.2.1. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas bei galimybės savarankiškai mokytis.

120.2.2. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus.

120.3. **Gimtoji kalba.** VSMC mokoma lenkų ir rusų kalbomis.

120.3.1. Mokinio, atvykusio į VSMC, kurio mokomoji kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina dalyko mokytojai.

120.3.2. Mokinio, kurio mokomoji kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, esant lėšoms sudaromos galimybės mokytis gimtosios kalbos kaip II ar III užsienio kalbos.

120.4. **Užsienio kalbos.**

120.4.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimn. klasėse – orientuota į A2-B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

120.4.2. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimn. klasėse – orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

120.4.3. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

120.4.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir VSMC dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios siūlo VSMC. Mokinys atsiskaito už dalyką pagal VSMC tvarkos aprašą (2 priedas).

120.4.5. Jei mokinio atvykusio iš užsienio valstybės užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, tai mokinio ir/ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu VSMC MT ir CT sprendimu užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

120.4.6. Jei mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o VSMC neturi reikiamos kalbos mokytojo, tai mokiniui sudaromos sąlygos:

120.4.7. lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu (ar tėvais, globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

120.4.8. mokyti norimos kalbos neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygi patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o VSMC mokinio pasiekimus užskaito ir vertina pagal VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

120.5. **Matematika.**

120.5.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti VSMC naudojasi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai.

120.5.2. VSMC nuolat stebi mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, testų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą), numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi.

120.5.3. Ugdant gabius matematikai mokinius VSMC naudojasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

120.5.4. Tikslingai naudojasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis).

120.6. **Informacinės technologijos.** I-II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš siūlomų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklapių kūrimo pradmenys.

120.7. **Socialinis ugdymas.**

120.7.1. Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

120.7.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose ir kt.).

120.7.3. Istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymas organizuojamas taip, kad dalis pasiekimų įgyjama dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose ir kituose renginiuose.

120.7.4. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

120.7.5. Siūlomas nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų modulis, apimantis tokias temas, kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

120.7.6. Siūloma rinktis pasirenkamuosius dalykus: profesinės karjeros planavimą, finansų ekonomiką, psichologiją, etninę kultūrą.

120.8. **Gamtamokslinis ugdymas.**

120.8.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

120.8.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

120.8.3. Gali rinktis pasirenkamąjį dalyką – sveiką gyvenimą.

120.9. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamasis šiuolaikinių menų dalykas.

120.9.1. Mokinys gali nesimokyti menų dalykų.

120.9.2. Mokiniui, nepasirinkusiam menų dalykų, šių dalyko pamokos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

120.9.3. Gali rinktis pasirenkamąjį dalyką – šiuolaikinių menų.

120.9.4. Mokinio menų (dailės, muzikos) dalykų pasiekimų įvertinimai užskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

120.10. **Technologijos.**

120.10.1. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Mokiniui, nepasirinkusiam technologijų dalyko, šio dalyko pamokos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

120.10.2. Vietoj technologijų dalykų gali rinktis VSMC mokytojų parengtas ir direktoriaus patvirtintas technologijų programas: verslas ir vadyba; taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas.

120.10.3. Mokinio technologijų dalykų pasiekimų įvertinimai užskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

120.11. Kūno kultūra.

120.11.1. Mokinys gali nesimokyti kūno kultūros. Mokiniui, nepasirinkusiam kūno kultūros dalyko, šio dalyko pamokos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

120.11.2. Mokinio kūno kultūros dalyko pasiekimų įvertinimai užskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

121. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu arba nuotoliniu būdais (grupinio mokymosi forma):

Dalykų sritys, dalykai	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	
	I gimn. klasė	II gimn. klasė
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5
Gimtoji kalba (rusų/lenkų)*	3	3
Užsienio kalba (1-oji)	2	2
Užsienio kalba (2-oji)	2	2
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	3	3
Informacinės technologijos	1	1
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	1	1
Fizika	1	1
Chemija	1	1
Socialinis ugdymas		
Istorija	1	1
Pilietiškumo pagrindai	-	1
Geografija	1	1

Ekonomika ir verslumas	-	1
Meninis ugdymas		
Dailė	1	1
Muzika	1; -*	1
Technologijos (...)	1,5	1
Kūno kultūra	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ... (pasirenkamasis dalykas)	1	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22; 23*	22; 23*
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	3; 3*	3; 3*
Neformalusis švietimas	0-5	
Projektinė veikla	0-2	

Pastaba:

*klasėse tautinės mažumos kalba.

122. Jei nesusidaro besimokančiųjų kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu dalyko laikinoji grupė, formuojama besimokančiųjų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu grupė. Dalykų mokymuisi grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms ne daugiau kaip 15 procentų 121 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

123. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos	
	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,25	0,25
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2
Gimtoji kalba (rusų, lenkų)	1,5	1,5
Užsienio kalba (1-oji)	1	1
Užsienio kalba (2-oji)	1	1
Matematika	1,25	1,5
Informacinės technologijos	0,5	0,5
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	0,5	0,5
Fizika	0,75	0,75
Chemija	0,75	0,75

Socialinis ugdymas		
Istorija	0,5	0,5
Pilietiškumo pagrindai	-	0,25
Geografija	0,5	0,5
Ekonomika ir verslumas	0,25	-
Meninis ugdymas		
Dailė	0,25	0,25
Muzika	0,25	0,25
Technologijos (...)	0,25	0,25
Pasirenkamieji dalykai ... (pasirenkamasis dalykas) ... (dalyko modulis)	0,25	0,25
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1-1,75	1-2
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0-9	0-9
Projektinė veikla	0-1	0-2
Neformalusis švietimas	0-2	0-2

124. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas:

Dalykai	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika)	2	2
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2
Gimtoji kalba (rusų, lenkų)	2	2
Užsienio kalba (1-oji)	2	2
Užsienio kalba (2-oji)	2	2
Matematika	2	2
Informacinės technologijos	2	2
Biologija	2	2
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	2
Geografija	2	2

Ekonomika ir verslumas	2	-
Dailė	2	2
Muzika	2	2
Technologijos	2	2
Pasirenkamieji dalykai ... (pasirenkamasis dalykas) ... (dalyko modulis)	2	2

125. Atskirais atvejais, esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje skiriama ne daugiau kaip 15 procentų 122 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

126. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti kasdieniu būdu nurodomas 9 priede.

127. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu būdu nurodomas 10 priede.

128. Mokinys, kuris mokėsi pagal individualizuotą/pritaikytą programą, tęsia mokymąsi atitinkamoje klasėje pagal individualizuotą/ pritaikytą programą.

129. Suaugęs mokinys, nepilnamečio mokinio tėvai gali atsisakyti specialiojo ugdymo ir mokytis pagal bendrąsias ir pritaikytas programas pateikęs direktoriui prašymą dėl atsisakymo iki mokslo metų pradžios.

III SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS

130. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

131. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

131.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

131.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

132. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, VSMC pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais pasirengia individualų ugdymo planą.

133. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtys valandomis prilyginamos vidurinio ugdymo programų dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtims pagal Ugdymo programos aprašą.

134. Suaugusiųjų klasės mokinys dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai.

135. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

136. VSMC sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą mokiniui pageidaujant ir jei VSMC pakanka mokymo lėšų.

137. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, VSMC užtikrina galimybes įgyvendinti mokinio individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

138. Mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas vykdomas iš šioms veikloms skirtų mokinio krepšelio lėšų pagal Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijų parengtą tvarką (8 priedas).

139. Vidurinio ugdymo programoje VSMC siūlo mokiniui, jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius, profesinio mokymo programų modulius, rinktis dalykus ar modulius, kurių turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba.

140. VSMC, siekdamas užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

141. Mokiniui vietoje technologijų galima gali būti siūloma rinktis kitus jo mokymosi poreikius atitinkančius technologijų modulius, integruotus technologijų modulius arba profesinio mokymo programos dalykus ar modulį ir pan.

142. Mokinys, baigęs adaptuotą pagrindinio ugdymo programą, gali tęsti mokymąsi VSMC pagal vidurinio ugdymo programą tik gavęs pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas.

143. Įgyvendinama ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas VSMC MT ir CT nutarimais gali:

143.1. padidinti ar sumažinti (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų skaičių, derindama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

143.2. dalį dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

143.3. skaidyti dalykų bendrąsias programas į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus;

143.4. įgyvendinti vidurinio ugdymo programą per dalykų modulius;

143.5. integruoti dalykų turinį, diferencijuoti ugdymą;

143.6. intensyvinti dalykų ar jų modulių mokymą;

143.7. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

II. UGDYMO SRITYS, DALYKAI

144. **Dorinis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną dorinio ugdymo dalyką: etiką arba tikybą.

145. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

145.1. Siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko moduliai. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, VSMC specifiką.

145.2. Siūlomi pasirenkamieji dalykai: Kalbos vartojimo praktika, Etninė kultūra.

145.3. VSMC siūlo mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius, brandos darbus.

146. **Užsienio kalbos.**

146.1. VSMC siūlo mokytis 4 užsienio kalbas: anglų, vokiečių, lenkų, rusų.

146.2. Mokiniai privalo mokytis bent vienos užsienio kalbos.

146.3. III gimnazijos klasės mokiniams siūloma mokytis pagal A1, A2, B1 užsienio kalbos mokėjimo lygį, o tęsiantiems mokymąsi IV klasėse – pagal A2, B1, B2 mokėjimo lygį. Kalbos mokėjimo lygis nustatomas pagal VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

146.4. VSMC siūlo užsienio kalbų dalyko modulio programas.

147. **Socialinis ugdymas.**

147.1. Mokiniai gali mokytis istorijos ir /ar geografijos.

147.2. VSMC siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: verslo ekonomiką, finansų ekonomiką, psichologiją, profesinės karjeros planavimą.

148. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokymąsi:

148.1. siūloma rinktis matematikos modulių programų;

148.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

149. **Informacinės technologijos.** Informacinių technologijų kursas III-IV gimnazijos klasėse yra pasirenkamasis.

150. **Gamtamokslinis ugdymas.**

150.1. Mokinys gali rinktis bent vieną iš dalykų: biologiją, chemiją, fiziką.

150.2. VSMC siūlo pasirenkamąjį dalyką – sveiką gyvenseną.

150.3. Mokinys gali rinktis gamtos mokslų modulius.

151. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

151.1. Mokinys gali nesimokyti menų dalykų.

151.2. Mokinui, nepasirinkusiam menų dalykų, šių dalykų pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

151.3. Mokinio menų (dailės, muzikos) dalykų pasiekimų įvertinimai užskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

151.4. Meninė raiška integruojama į menų dalykų programą. Meninės raiškos mokymas gali būti integruojamas į neformalųjį švietimą.

151.5. VSMC siūlo pasirenkamąjį dalyką – dizainą.

152. **Technologinis ugdymas.**

152.1. Mokinys gali rinktis vienos iš technologijų programos kryptių: verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos; taikomojo meno, dailiųjų amatų ir dizaino; turizmo ir mitybos.

152.2. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko.

152.3. Mokinio technologijų dalyko pasiekimų įvertinimai užskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

153. **Kūno kultūra.**

153.1. Mokinys gali nesimokyti kūno kultūros.

153.2. Kūno kultūros pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“. Mokinio, kuris planuoja pasirinkti sporto krypties studijas, pageidavimu pasiekimai vertinami pažymiais.

153.3. Mokinio kūno kultūros dalyko pasiekimų įvertinimai užskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

154. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma)		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	2				
Dorinis ugdymas (etika)		2	–	0,5	–
Dorinis ugdymas (tikyba)		2	–	0,5	–
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	8	3	4
Gimtoji kalba (lenkų, rusų,)*	6	6	8	3	4
Lietuvių kalba ir literatūra*	8	8	9	3	4
Užsienio kalbos		Kursas, orientuota s į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		5	5	2	2
Užsienio kalba (...)		5	5	2	2
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas:	2				
Istorija		2	4	1,25	2
Geografija		2	4	1,25	2
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		2	–	1,25	–
Matematika	5	5	8	2	4
Informacinės technologijos (...)		2	3	0,5	1
Gamtamokslinis ugdymas	2				
Biologija		2	4	1,25	2
Fizika		2	4	1,25	2
Chemija		2	4	1,25	2
Integruotas gamtos mokslų kursas		2	–	1,25	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	1,5				
Menai:					
Dailė		1,5	2	0,5	1,5
Muzika		1,5	2	0,5	1,5
Teatras		1,5	2	0,5	1,5

Šokis		1,5	2	0,5	1,5
Menų pažinimas		1,5	2	0,5	1,5
Kompiuterinės muzikinės technologijos		1,5	2	0,5	1,5
Grafinis dizainas		1,5	2	0,5	1,5
Fotografija		1,5	2	0,5	1,5
Filmų kūrimas		1,5	2	0,5	1,5
Technologijos (kryptys)					
Integruotas menų ir technologijų kursas		1,5	2	0,5	1,5
Technologijos (...)					
Turizmas ir mityba		1,5	2	1	1,5
Statyba ir medžio apdirbimas		1,5	2	1	1,5
Tekstilė ir apranga		1,5	2	1	1,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1,5	2	1	1,5
Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba		1,5	2	1	1,5
Mechanika, mechaninis remontas		1,5	2	1	1,5
Kitos technologijų kryptys		1,5	2	1	1,5
Integruotas menų ir technologijų kursas		1,5	2	1	1,5
Kūno kultūra	1,5				
Bendroji kūno kultūra		1,5	2	0,5	1,5
Pasirinkta sporto šaka (...)		1,5	–	0,5	–
Žmogaus sauga**		0,5**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai/ Projektinė veikla Projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis)					
Brandos darbas (...)		0,5			
Privalomi bendrojo kurso dalykai	25; 33*			12; 15*	12; 15*
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20; 14*	20; 14*	10; 7	10; 7*
Minimalus dalykų skaičius mokiniui	Kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso ir neakivaizdinio mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiesiems – 7 dalykai pasirinktu dalyko kursu. Neakivaizdinio mokymo proceso organizavimo būdu – 0–9 grupinės konsultacijos per savaitę.				
Neformalusis švietimas	Kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiesiems – 6 valandos per savaitę (3 – gimnazijos III kl. ir 3 – gimnazijos IV kl.).				

	Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiejiems – 2 valandos per savaitę (1 – gimnazijos III kl. ir 1 – gimnazijos IV kl.).
Pamokos laikinosiems grupėms sudaryti	14 valandų per savaitę per dvejus metus besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, 6 valandos per savaitę per dvejus metus besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–4 savaitinių pamokų per dvejus mokslo metus, 0–9 grupinės konsultacijos per savaitę.

Pastabos:

* klasėse tautinės mažumos kalba;

** integruojama į ugdymo turinį.

155. Dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų skiriamų dvejų mokslo metų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu, neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdais nurodomas 12-24 prieduose.

156. Jei nesusidaro besimokančiųjų kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu dalyko laikinoji grupė formuojama besimokančiųjų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu grupė. Dalykų mokymuisi grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms ne daugiau kaip 15 procentų 154 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

157. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau, negu dvi. Mokiniai, kurie mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų, negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

158. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų įskaitų skaičius dvejams mokslo metams:

Dalykai	Bendrasis kursas/ užsienio kalbos mokėjimo lygis		Išplėstinis kursas	
	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika)	2	2	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	4	4
Gimtoji kalba (rusų/lenkų)	2	2	4	4
Užsienio kalba	2	2	-	-
Istorija	2	2	4	4
Geografija	2	2	4	4
Matematika	2	2	4	4

Informacinės technologijos	2	2	4	4
Biologija	2	2	4	4
Fizika	2	2	4	4
Chemija	2	2	4	4
Menai	2	2	4	4
Technologijos	2	2	4	4
Bendroji kūno kultūra	2	2	4	4
Pasirenkamieji dalykai	2	2	-	-

159. Atskirais atvejais esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, formuojama jų grupė. Dalykų mokymuisi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje skiriama ne daugiau kaip 15 procentų 154 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

160. Dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdais (savo lėšomis) nurodomas 12, 24 prieduose.

160.1. Asmenų, turinčių vidurinę išsilavinimą, mokymo organizavimo tvarka:

160.1.1. asmuo, pretenduojantis mokytis pakartotinai vidurinio ugdymo programos dalykų, už mokytojo darbą sumoka savo lėšomis, atlyginimo už mokymąsi mokėjimo tvarka įforminama mokymo sutartyje;

160.1.2. asmeniui išrašoma sąskaita faktūra. Mokestis už suteiktas mokymo paslaugas priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus grupėje, dėstomų valandų skaičiaus, taip pat sumokamas administravimo mokestis;

160.1.3. besimokantysis mokestį perveda į mokyklos specialiųjų lėšų sąskaitą;

160.1.4. dėstomo dalyko mokytojui susirgus, išvykus į komandiruotę ar mokymus, pamokos (mokymai) vyksta kitu patogiu besimokantiesiems laiku suderinus datą ir laiką su kuriojančiu skyriaus vedėju arba pagal galimybes mokytoją pavaduoja kitas mokytojas;

160.1.5. VSMC, gavęs lėšas, perveda jas Vilniaus m. savivaldybės administracijai, sudaroma astronominių metų programos sąmata. VSMC pagal sąmatą šias lėšas naudoja mokytojų darbo užmokesčio, socialinio draudimo apmokėjimui, prekių (kanceliarinės, asmeninės darbo apsaugos, higienos ir valymo priemonės, remonto ir kt. prekės reikalingos kasdienėje mokyklos veikloje) pirkimui bei įvairių paslaugų apmokėjimui (ryšio bei interneto, remonto ir kt. paslaugoms).

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

161. VSMC sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

162. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir Bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus bei kitomis nuostatomis ir atsižvelgia į:

162.1. formaliojo švietimo programą;

162.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

162.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydamas švietimo pagalbos specialistų, Besimokančiųjų gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas);

162.4. esamas mokyklos galimybes (specialistų komandą, mokymo(si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

163. Individualus ugdymo planas rengiamas:

163.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

163.2. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

163.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir besimokančiųjų gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

164. Pritaikant bendrojo VSMC ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:

164.1. mokytis tik vienos užsienio kalbos mokiniui, turinčiam klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčiam kochlearinius implantus;

164.2. mokytis tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nesimokyti), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – besimokančiam lenkų ar rusų dėstoma kalba klasėse, ir turinčiam klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčiam kochlearinius implantus;

164.3. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą nesimokyti fizikos ir chemijos arba vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

164.4. nesimokyti užsienio kalbų mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis.

165. VSMC išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

166. Mokiniui visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

167. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei Besimokančiųjų gerovės komisijos (toliau Komisija) narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

168. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

169. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

170. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai

priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

IV. PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

171. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama pagal Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo tvarkos aprašą (3 priedas).

MOKYMOSI KRŪVIO OPTIMIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų atlikimo datas.
 2. Skiriama ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną tos pačios klasės mokiniams. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
 3. Kontroliniai darbai nerekomenduojami po atostogų ar šventinių dienų.
 4. Ugdymo turinys personalizuojamas, taikant aktyviuosius mokymo metodus ir šiuolaikines technologijas.
 5. Namų darbai skiriami, įvertinant mokinių žinias ir gebėjimus įgytus pamokų metu, grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi. Namų darbai mokinių atostogų metu mokiniams neskiriami.
 6. VSMC integruoja kelių dalykų kai kurias temas ar problemas. Vedamos atviros integruotos pamokos, renginiai, vykdomi integruoti projektai.
 7. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.
 8. Per dieną neturėtų būti daugiau kaip 7 pamokos, išskyrus neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu klasėse.
 9. Psichologas ir/ar socialinis pedagogas atlieka mokinių mokymosi krūvio tyrimus.
 10. Ne rečiau nei du kartus per pusmetį skyriaus vedėjai organizuoja mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.
 11. Tvardaraščio „langu“ metu gali vykti neformaliojo švietimo, savišvietos ir kita veikla.
 12. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalykų pamokų lankymo pagal VSMC galiojančią tvarką (7 priedas).
-

PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO IR DALYKO MODULIO, KALBOS MOKĖJIMO LYGIO PAKEITIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio, kalbos mokėjimo lygio pakeitimo ir pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
2. Aprašo tikslas – reglamentuoti keitimo tvarką, sudarant galimybes mokiniams:
 - 2.1. optimaliau išnaudoti savo gebėjimus, polinkius, turimą patirtį;
 - 2.2. reguliuoti mokymosi krūvius;
 - 2.3. pasirinkti programas, labiausiai atitinkančias individualų mokymosi stilių bei interesus, išvengti mokymosi nesėkmių;
 - 2.4. atsakingai ir kryptingai ugdytis siekiant sąmoningai užsibrėžtų tikslų ir karjeros.

II. KEITIMO TVARKA

3. I-III gimn. klasių mokinys gali keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį iki mokslo metų pabaigos.
4. IV gimn. klasių mokinys gali keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį iki I-o pusmečio pabaigos.
5. Mokinys, norintis keisti dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį, pateikia prašymą VSMC direktoriui.
6. Mokinys, ketinantis pakeisti dalyką dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį informuoja apie tai dalyko mokytoją (-us), klasės auklėtoją;
7. Mokinio prašymas turi būti suderintas su klasės auklėtoju, kuriojančiu skyriaus vedėju, nes mokinio pasirinkimas negali būti mažesnis nei minimalus privalomų dalykų.
8. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslus programų skirtumus ir/ar supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa.
9. Mokinys savarankiškai ruošiasi to dalyko, dalyko kurso/ kalbos mokėjimo lygio (jeigu pereina į aukštesnįjį kursą) programų skirtumų atsiskaitymui.
10. Žemesnį kursą rinktis pageidaujanti mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas aukštesniojo kurso įvertinimas (tai mokinys nurodo prašyme). Atsiskaitymo įvertinimas įrašomas pirmame stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Atsiskaitymo pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas.

11. Neatsiskaitęs už dalyko, dalyko modulio programą, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio skirtumą per nurodytą laiką, mokinys mokosi pagal ankstesnį dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį.
12. Mokinio dalyko, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.
13. Mokinys, atėjęs iš kitos mokyklos, dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, dalyko modulį keisti gali iš karto.

III. PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO, DALYKO MODULIO ATSISAKYMAS

14. Mokinys gali atsisakyti individualaus ugdymo plano dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, nepažeisdamas Ugdymo programų aprašo reikalavimų.
15. Apie apsisprendimą atsisakyti dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio mokinys teikia prašymą mokyklos direktoriui.

IV. PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO IR DALYKO MODULIO, KALBOS MOKĖJIMO LYGIO PAKEITIMO ĮFORMINIMAS

16. Direktoriaus įsakymu mokytojas įrašo mokinį į laikinosios grupės sąrašą. Mokiniui atsiskaičius mokytojas įrašo į el. dienyną „Rengėsi savarankiškai ir atsiskaitė už dalyko/dalyko modulio/kalbos mokėjimo lygio keitimo kursą“. Klasės auklėtojas parengia ataskaitą pagal mokinį ir įsega į klasės dienyno bylą.
-

MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato VSMC mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos tikslą, uždavinius, teikėjus ir gavėjus bei pagalbos organizavimą.
2. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagalba – tai priemonių sistema, padedanti užtikrinti veiksmingą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymą.
3. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymu, kitais įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir šiuo Aprašu.

II. PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PRINCIPAI

4. Lygių galimybių – mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos vienodos ugdymo ir ugdymosi sąlygos, kaip ir kitiems VSMC mokiniams.
5. Integracijos – mokinio, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymasis kartu su kitais VSMC bendruomenės nariais ir lygiateisis dalyvavimas jos gyvenime.
6. Tęstinumo – mokinio, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas ir ugdymasis visą gyvenimą.
7. Ugdymo funkcionalumo – mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus besimokantį pagal individualizuotą programą), savarankiškumo ir gebėjimo gyventi VSMC bendruomenėje ugdymas.

III. PAGALBOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

8. Pagalbos tikslas – didinti mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.
9. Uždaviniai:
 - 9.1. tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius;
 - 9.2. stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimą ugdyti mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 9.3. padėti laiduoti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui;

9.4. pripažįstant specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus ir galias, sudaryti tęstinio ugdymosi galimybes (išskyrus besimokančiuosius pagal individualizuotą programą).

IV. PAGALBOS TEIKĖJAI IR GAVĖJAI

10. Pagalbos mokiniams teikėjai – VSMC Besimokančiųjų gerovės komisija (toliau – Komisija), mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

11. Pagalbos gavėjai – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

V. MOKINIO SPECIALIŪJŲ POREIKIŲ ĮVERTINIMAS

12. Mokinio specialiuosius poreikius pedagoginiu, psichologiniu ir socialiniu aspektais įvertina pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba teisės aktais reglamentuota tvarka.

VI. PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŪJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, SKYRIMAS

13. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui skiria VSMC Komisija bendradarbiaudama su pedagogine psichologine ar švietimo pagalbos tarnyba, atsižvelgiant į asmens pageidavimus ir jam sutikus.

VII. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

14. Bendrojoje klasėje integruotai ugdomas mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus turintį nedidelių ugdymosi poreikių), prilyginamas dviem tos klasės mokiniams.

15. Pagalbos VSMC mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimą koordinuoja švietimo skyrius ir pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

16. Pagalba teikiama, kai ją skiria pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymosi poreikius.

17. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomam visiško integravimo būdu, pagalba teikiama pamokų metu.

18. Pagalba gali būti derinama su psichologine, socialine pedagogine pagalba.

PROJEKTŲ RENGIMO IR ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. TARPTAUTINIŲ, ŠALIES, MIESTO PROJEKTŲ RENGIMO PRINCIPAI

1. VSMC direktoriaus įsakymu paskirti asmenys vykdo įvairių institucijų ir fondų projektų paiešką.
2. Atsakingi asmenys teikia pasiūlymą direktoriui dėl projekto naudingumo ugdymo procese.

II. INTEGRUOTŲ PROJEKTŲ ORGANIZAVIMAS

3. Mokytojai metodinėse grupėse:
 - 3.1. aptaria projektų naudingumą ir tikslingumą ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą;
 - 3.2. svarsto edukacinių aplinkų plėtotę panaudojant IKT ir naujus ugdymo(si) metodus;
 - 3.3. sudaro sąlygas tenkinti mokinių ugdymo(si) saviraiškos poreikius;
 - 3.4. panaudoja išorinę edukacinę aplinką;
 - 3.5. inicijuoja naujos edukacinės aplinkos kūrimą bei individualios ugdymo(si) patirties įgijimą.
4. Mokiniai laisvai pasirenka dalyvavimą tarptautiniuose, šalies, miesto ir VSMC siūlomuose projektuose.
5. Projekto atsakingas asmuo teikia ataskaitas apie projekto eigą Metodinei tarybai, Mokytojų tarybai pusmečio ir/ar mokslo metų pabaigoje.
6. Projekto valandos įeina į ugdymo programos pamokų skaičių.
7. Ilgalaikiai integruoti projektai mokytojams tarifikuojami, jeigu trunka pusę metų ir ilgiau.
8. Projektų siūlomos temos ir jų programos aptariamose metodinėse grupėse.
9. Mokytojai pateikia direktoriui prašymus dėl ilgalaikių projektų tematikos.
10. Ilgalaikių integruotų projektų programas aprobuoja Metodinė taryba atsižvelgdama į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlymus.
11. Mokiniai, pasirinkę ilgalaikį projektą, pažymi savo individualiajame ugdymo plane bei pateikia prašymus mokyklos direktoriui.
12. Projekto veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 10 mokinių.
13. Mokinių dalyvavimas projektuose vertinamas įskaita.
14. Projekto veiklą mokytojas fiksuoja el. dienyne.

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis 2017 m. vasario 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-78 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. isak-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.
2. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, ji įtraukiama į Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro (toliau- VSMC) ugdymo planą, siejama su VSMC tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, VSMC tradicijomis.
3. Tvarkos aprašas numato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principus: socialinės-pilietinės veiklos tikslą, uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus bei trukmę.
4. Tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą, ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtiną aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančio visuomenės gyvenime.
5. Uždaviniai:
 - 5.1. stiprinti demokratinę VSMC kultūrą;
 - 5.2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;
 - 5.3. didinti mokinių visuomeninį ir pilietinį aktyvumą;
 - 5.4. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus.

II. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS VSMC ORGANIZAVIMAS

6. I-IV gimnazijos klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą; visuomeninės atsakomybės; aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

III. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO KRYPTYS

7. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo kryptys:

Kryptis	Veikla	Atsakingas
Pagalbos gimnazijai veikla	<ul style="list-style-type: none"> darbas gimnazijos bibliotekoje; gimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas; pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus; pagalba klasių auklėtojams tvarkant dokumentus; gimnazijos patalpų tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas. 	Dailės ir kt. dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, skyrių vedėjai.
Ekologinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> gimnazijos aplinkos tvarkymas; pagalba tvarkant Žvėryno rajono aplinką; pagalba tvarkant Žvėryno rajono lankytinas vietas; dalyvavimas miesto ar šalies ekologinėse akcijose, projektuose. 	Klasių auklėtojai, biologijos mokytojai, skyrių vedėjai.
Projektinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto, mokykliniuose projektuose; gerumo, pilietinės akcijos; renginių organizavimas; parodų rengimas. 	Administracija, psichologas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo būrelių mokytojai.
Socialinė-pilietinė (pedagoginės pagalbos) veikla	<ul style="list-style-type: none"> savanoriškas darbas bendradarbiaujant su nevyriausybinėmis organizacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.; dalyvavimas labdaros akcijose; individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams; pagalba klasių auklėtojams organizuojant renginius, išvykas. 	Dalykų mokytojai, psichologas, neformaliojo ugdymo būrelių mokytojai.
Kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> gimnazijos įvaizdžio formavimas ir sklaida; atstovavimas gimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, minėjimai); pagalba gimnazijoje organizuojamuose renginiuose (svečių registravimas ir kt. darbai); pagalba organizuojant gimnazijoje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant; aktyvi veikla gimnazijos savivaldos institucijose. 	Klasių auklėtojai, bibliotekos vedėjas, dalykų mokytojai, skyrių vedėjai.

IV. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS PLANAVIMAS, APSKAITA

8. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus kasdienio mokymo proceso organizavimo būdo klasėse, o neakivaizdinio mokymo proceso organizavimo būdo klasėse – ne mažiau kaip 5 akad. val. per mokslo metus. III-IV gimnazijos klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla rekomenduojama.

9. Klasės auklėtojas planuoja mokinių socialinę-pilietinę veiklą, klasės auklėtojo veiklos plane numatomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys ir jų vykdymas, nurodo už veiklos koordinavimą atsakingus asmenis (mokytojas, administracijos atstovas ar mokyklos darbuotojas (pvz., bibliotekos vedėja), kuris galėtų skirti konkrečią užduotį).

10. Mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaita vedama socialinės-pilietinės veiklos lape:

VSMC _____ KLASĖS MOKINIO _____ (vardas, pavardė)					
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS					
Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojo vardas, pavardė	Data	Parašas

11. Klasės auklėtojas išdalina mokiniams socialinės veiklos apskaitos lapus. Juos pildo konkrečią veiklą skyres mokytojas, bibliotekos darbuotojas, klasės auklėtojas, skyriaus vedėjai ir kt.

12. Klasės auklėtojas pusmečio ir metų pabaigoje, surinkus mokinio socialinės-pilietinės veiklos lapus, fiksuoja el. dienyne mokinio socialinė-pilietinė veiklą. Lapai saugomi klasės segtuve.

13. Mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus likus 2 savaitėms iki ugdymo proceso pabaigos, klasės auklėtojas nukreipia tuo metu gimnazijai svarbiai socialinei-pilietinei veiklai.

14. Jei mokinys dėl nepateisinamų priežasčių neatliko socialinės-pilietinės veiklos, jis privalo atlikti ją iki mokslo metų pabaigos.

15. Dėl mokiniui, neatlikusiam socialinės-pilietinės veiklos, papildomo darbo skyrimo klausimus svarsto Mokytojų taryba.

16. Socialinė veikla įskaitoma tuo atveju, jeigu mokinys pristato klasės auklėtojui pažymą apie dalyvavimą pelno nesiekiančių įmonių veikloje, pvz. labdaros fondų, viešųjų organizacijų ir kt. organizacijų.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą dienyne vykdo klasių auklėtojai.
 18. Socialinės-pilietinės veiklos kontrolę vykdo skyrių vedėjai.
-

organizavimas (dalyvavimas)										
Klasės valandėlės										
Profesinis orientavimas										
Ekskursijos/Išvykos										
Darbas su darbdaviais/ Ryšiai su bendruomenė										
Dokumentacijos tvarkymas										
Prevencinis darbas										
Tiriamasis darbas										
Nuolat	2.3.01.	Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais.								
	2.3.02.	Mokinių lankomumo kontrolė								

3.5. Mokymo ir vaizdinės priemonės;

3.6. Vertinimo principai.

4. Ilgalaikio plano struktūra:

4.1. Įvadas: dalyko, kurso (jei yra), klasės nurodymas, pamokų skaičius per savaitę;

4.2. Uždaviniai;

4.3. Ugdymo turinys (iš viso per metus -val.; dalykinei medžiagai aiškinti ir nagrinėti –val.; diagnostiniam testui - ... val.; kontroliniams darbas rašyti ir aptarti - ... val.; kitiems darbams (kūrybiniais, testams ir kt.) rašyti ir aptarti; rezervinis laikas – val. ; ugdymo turinio lentelė):

Eil. Nr.	Etaipo (ciklo) pavadinimas /Tema	Laukiami mokinių gebėjimai	Valandos (nuo – iki)	Pastabos (integravimo galimybės, projektinė veikla, vertinimas ir kt.)
----------	----------------------------------	----------------------------	----------------------	--

4.4. Mokymo ir vaizdinės priemonės;

4.5. Vertinimo principai.

5. Kabineto turtinimo perspektyvinės programos sudedamos dalys:

5.1. Tikslai ir uždaviniai;

5.2. Materialiniai ištekliai;

5.3. Lentelė 1:

_____ kabineto aprūpinimas mokomosiomis priemonėmis.

Priemonių grupė	Priemonių pavadinimai	Finansavimas	Pastabos
-----------------	-----------------------	--------------	----------

5.4. Lentelė 2:

VI.

_____ kabineto perspektyvinė turpinimo programa.

Eil. nr.	Uždaviniai	Veiksmai	Finansavimas	Pastabos
----------	------------	----------	--------------	----------

6. Programos rengiamos vieneriems metams, užtikrinant ugdymo turinio vykdymą.
7. Programos ir ilgalaikiai planai per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami.
8. Programos ir ilgalaikiai planai aprobuojami VSMC Metodinės tarybos bei suderinami su dalyką kuruojančiu skyriaus vedėju iki mokslo metų pirmos dienos. Programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams aprobuojamos VSMC Besimokančiųjų gerovės komisijos iki rugsėjo 15 d.
9. Programas tvirtina VSMC direktorius mokslo metų pirmą dieną.
10. Ilgalaikiai planai saugomi dalykų mokytojų kabinetuose.
11. Patvirtintos programos saugomos skyrių vedėjų kabinete iki einamųjų metų pabaigos ir perduodamos į archyvą.

ATLEIDIMO NUO DALYKŲ PAMOKŲ LANKYMO IR PASIEKIMŲ ĮVERTINIMŲ ĮSKAITYMO TVARKOS APRAŠAS

1. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) dalykų, kūno kultūros pamokų lankymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, ir šių dalykų pasiekimai įskaitomi, jeigu mokinys:

1.1. mokosi ar mokėsi neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

1.2. yra nacionalinių ar tarptautinių konkursų/olimpiadų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai.

2. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo technologijų dalyko pamokų lankymo ir jo pasiekimai įskaitomi, jeigu mokinys:

2.1. mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą arba jos modulius;

2.2. kuris teisės aktų nustatyta tvarka pateikia įrodančius dokumentus, kad yra nebaigęs visos formaliojo profesinio mokymo programos;

2.3. yra baigęs formaliojo profesinio mokymo programą, bet neturi kvalifikacijos;

2.4. yra baigęs formaliojo profesinio mokymo programą ir įgijęs kvalifikaciją.

3. Mokinys VSMC direktoriui pateikia prašymą dėl atleidimo nuo dalykų (ar jų dalies) pamokų lankymo kartu su pažyma apie mokymąsi iš atitinkamos mokymo įstaigos ar baigimo pažymėjimą.

4. VSMC direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko/ų.

5. VSMC direktoriaus įsakymu dalyko mokytojas įrašo į dalyko dienyną pažymį – „10“ ar „įskaityta“ ir A kursą.

6. Mokinys, atleistas nuo dalykų pamokų, tuo metu gali rinktis kitų dalykų ar/ir dalykų modulius.

7. Įvertinimas įrašomas į pagrindinio arba vidurinio ugdymo išsilavinimo dokumentą.

LĖŠŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ PROFESINIAM INFORMAVIMUI IR KONSULTAVIMUI, NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

2.3.02.1. Lėšų, skirtų mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui, naudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia profesinio informavimo ir konsultavimo sampratą ir mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui Vilniaus suaugusiųjų mokymo centre skirtų lėšų panaudojimo principus.

2.3.02.2. Lėšų mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui skyrimo būtinumą pagrindžia šie teisės aktai: Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIIP-938(3); Profesinio orientavimo strategija, patvirtinta Lietuvos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2003 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1635/A1-180; Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314; Ugdymo programų aprašas, Mokinių profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimo metodinės rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK – 605.

2.3.02.3. Aprašo tikslas – užtikrinti tikslingą ir racionalų lėšų, skirtų mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui, panaudojimą ir paskirstymo principus, kurie skatintų profesinio informavimo ir konsultavimo plėtrą Vilniaus suaugusiųjų mokymo centre.

2.3.02.4. Skirtas lėšas galima naudoti mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, profesiniam informavimui ir konsultavimui.

II. PROFESINIO INFORMAVIMO IR KONSULTAVIMO SAMPRATA

2.3.02.5. Profesinio informavimo ir konsultavimo uždavinys – užtikrinti galimybę kiekvienam žmogui gauti geros kokybės informaciją ir patarimus, susijusius su mokymosi ir profesinės veiklos galimybėmis. Vadovaujantis Profesinio orientavimo strategijos nuostatomis vykdoma veikla, kurios tikslas – padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros planus, supažindinti su darbo pasauliu ir padėti jiems įgyti gebėjimų profesinei karjerai planuoti.

2.3.02.6. Profesinio informavimo ir konsultavimo veikla siekiama padėti mokiniams rinktis profesiją atsižvelgiant į jų individualias savybes (interesus, gebėjimus, polinkius), konkrečių profesijų ypatumus, mokymosi, studijų, darbo galimybes.

2.3.02.7. Profesinis informavimas ir konsultavimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių galimybes, interesus, gebėjimus, darbo rinkos poreikius. Veikla organizuojama parenkant įvairias formas: profesinės informacijos teikimą, individualias ir grupines konsultacijas, programų ir projektų įgyvendinimą, profesinį veiklinimą, dalyvavimą kursuose, seminaruose, konferencijose.

2.3.02.8. Sėkmingą profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą sąlygoja karjeros centro narių bendradarbiavimas su profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas teikiančiomis institucijomis, aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, kitomis suaugusiųjų mokymo institucijomis, darbdaviais, kitais socialiniais partneriais.

2.3.02.9. Plėtojant profesinį informavimą ir konsultavimą į šią veiklą įtraukiama VSMC bendruomenė: direktorius, skyriaus vedėjai, klasių auklėtojai, mokytojai, specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai konsultantai), mokiniai.

2.3.02.10. Profesinis informavimas ir konsultavimas integruojamas į mokinių poreikius atitinkantį ugdymo turinį, panaudojant pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo veiklą.

III. MOKINIŲ PROFESINIAM INFORMAVIMUI IR KONSULTAVIMUI SKIRIAMŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

2.3.02.11. Lėšos, skirtos mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui, panaudojamos finansuoti šias veiklos formas:

- 11.1. mokomųjų kompiuterinių priemonių, skirtų profesiniam informavimui, įsigijimas;
- 11.2. informacinės medžiagos gamyba;
- 11.3. literatūros, mokymo priemonių įsigijimas;
- 11.4. veikla, susijusi su profesiniu informavimu (seminarai, paskaitos, kiti renginiai);
- 11.5. patalpų nuoma organizuojant renginius;
- 11.6. mokinių kelionė į renginius (seminarus, profesinių ir aukštųjų mokyklų mugės, parodas ir kt.);
- 11.7. renginiuose dalyvaujančių mokinių maitinimo išlaidos;
- 11.8. renginiuose dalyvaujančių mokinių nakvynė;
- 11.9. karjeros centrai reikalingų baldų, kanceliarijos prekių įsigijimas;
- 11.10. interneto paslaugoms apmokėti (įvairios informacijos paieškai).

2.3.02.12. Lėšas, skirtas mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui paskirstyti metų ketvirčiais.

2.3.02.13. VSMC direktorius, suderinęs su steigėju, profesinio informavimo ir konsultavimo veikloms gali panaudoti ir papildomas bei sutaupytas moksleivio krepšelio lėšas.

2.3.02.14. Profesinio informavimo ir konsultavimo veikloms finansuoti gali būti pritrauktos rėmėjų ir kitos lėšos.

**KASDIENIŲ II A GIMNAZIJOS KLASĖS IR II B GIMNAZIJOS GRUPĖS UGDYMO
PLANAS**

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius	
	II A	II B
Dorinis ugdymas (etika)	1	
Kalbos: Lietuvių kalba ir literatūra Gimtoji kalba (rusų/lenkų)	5	3/0,45
Užsienio kalba (rusų)	2	
Užsienio kalba (anglų)	2	
Užsienio kalba (vokiečių)	0,3	
Matematika	3	
Ekonomika ir verslumas	1	
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	1	
Fizika	1	
Chemija	1	
Informacinės technologijos	1	
Socialinis ugdymas:		
Istorija	1	
Pilietiškumo pagrindai	1	
Geografija	1	
Meninis ir technologinis ugdymas		
Dailė	1	
Muzika	1	
Technologijos (verslas ir vadyba)	1	
Pamokos mokinių ugdymo poreikius tenkinti	6	
Iš viso:	24,8	
Neformalusis švietimas	2,5	
Projektinė veikla	0-2	

I A GIMNAZIJS NEAKIVAIZDINĒS GRUPĒS UGDYMO PLANAS

Dalykas	Konsultāciju skaiąus neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupēje.
Dorinis ugdymas (etika)	0,15
Kalbos:	
Lietuvių kalba ir literatūra	0,6
Užsienio kalba (angļu)	0,3
Užsienio kalba (vokieąių)	0,3
Užsienio kalba (rusų)	0,3
Matematika	0,45
Informacinēs technologijas	0,15
Gamtamokslinis ugdymas:	
Biologija	0,15
Fizika	0,15
Chemija	0,15
Socialinis ugdymas:	
Istorija	0,15
Geografija	0,15
Ekonomika ir verslumas	0,15
Meninis ir tehnologinis ugdymas:	
Dailē	0,15
Muzika	0,15
Technologijas (verslas ir vadyba)	0,15
Pamokos mokinių ugdymo poreikius tenkinti	1-1,75
Iš viso:	10
Projektinė veikla	0-1
Neformalusis švietimas	0-2

I B IŠLYGINAMOSIOS KLASĖS UGDYMO PLANAS

Dalykas	Valandos
Lietuvių kalba ir literatūra	20
Iš viso:	20
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	20
Neformalusis švietimas	2,5

**III – IŲ GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINIŲ KLASIŲ
(SU BRANDOS ATESTATAIS) UGDYMO PLANAS**

Dalykas	Kursas/Kalbos mokėjimo lygis		
	III F	III G	III H
Užsienio kalba (anglų)	2 A1-A2/ 2 A2-B	2 B1/ 2 B2	
Lietuvių kalba ir literatūra			2 A/ 2 A

**2017 – 2018 M. M. , 2018 – 2019 M. M. III A–IVA GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS
UGDYMO PLANAS (LIETUVIŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/kalbos m. l.	Modulis	Bendrasis kursas/kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas						
Etika	1			1		
Lietuvių k. ir literatūra		4	1		4	1
Užsienio kalba (anglų)	2 B 1			3 B2		
Užsienio kalba (vok./rusų)	2 B 1			3 B2		
Socialinis ugdymas:						
Istorija		2			2	
Geografija	1			1		
Matematika	3			3		
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija		2			2	
Fizika	1			1		
Chemija		2			2	
Menai ir technologijos:						
Dailė	0,5			1		
Muzika	0,5			1		
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos	1			1		
Profesinės karjeros planavimas	1					
Sveika gyvensena	1					
Žmogaus sauga	0,5*					
Projektinė veikla	1					
Brandos darbas				0,5		
Min. mokinio sav. pamokų skaičius	14,5			16		
Neformalusis švietimas	3			3		
Laikinosios (mob.) grupės	7			7		
Panaudota (mobilių grupių)	7	7	1	6	7	1
Panaudota pamokų	10	14	1	8	16	1

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus.

**2017 – 2018 M. M., 2018-2019 M.M. III B–IVB GIMNAZIJS KASDIENĖS KLASĖS
UGDYMO PLANAS (LIETUVIŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/kalbos m. l.	Modulis	Bendrasis kursas/kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas						
Etika	1			1		
Lietuvių k. ir literatūra		4			4	
Užsienio kalba (anglų)	2 B1			3 B2		
Užsienio kalba (vok./rusų)	2 B1			3 B2		
Socialinis ugdymas						
Istorija		2	1		2	1
Geografija	1			1		
Matematika		4			4	
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija		2			2	
Fizika	1			1		
Chemija		2			2	
Menai ir technologijos:						
Dailė	0,5			1		
Muzika	0,5			1		
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos	1			1		
Dizainas	1					
Sveika gyvensena	1					
Žmogaus sauga	0,5*					
Projektinė veikla	1					
Brandos darbas				0,5		
Min. mokinio sav. pamokų sk	14,5			16		
Neformalusis švietimas	3			3		
Laikiniosios (mob.) grupės	7			7		
Panaudota (mobilių grupių)	7	7	1	4	7	1
Panaudota pamokų	6,5	18	1	4,5	18	1

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus.

**2017 – 2018 M. M., 2018 – 2019 M. M. III C–IV C GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS
UGDYMO PLANAS (LENKŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas:						
Etika	1			1		
Gimtoji kalba (lenkų)	3			3		
Lietuvių k. ir literatūra		4			5	
Užsienio kalba (anglų)	2 B1			3 B2		
Užsienio kalba (rusų)	2 B1			3 B2		
Socialinis ugdymas:						
Istorija	0,15**			1		
Matematika	3			2		
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	1			1		
Fizika						
Chemija						
Menai ir technologijos:						
Dailė	0,5			1		
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos	1			1		
Verslo ekonomika	1					
Projektinė veikla						
Brandos darbas				0,5		
Žmogaus sauga	0,5*					
Min. mokinio sav. pamokų sk.	15,5			18		
Neformalusis švietimas	3			3		
Laikinosios (mob.) grupės	7			7		
Panaudota (mobilių grupių)	9	3		9	3	
Panaudota pamokų	11,65	8		11,95	9	

Pastaba: * integruojama į visus dalykus;

** nuotoliniu būdu grupinio mokymosi forma konsultacijų skaičius grupėje.

**2017 – 2018 M. M. , 2018-2019 M. M. III D–IV D GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS
UGDYMO PLANAS (RUSŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas						
Etika	1			1		
Gimtoji kalba (rusų)	3		1	3		1
Lietuvių k. ir literatūra		4			5	
Užsienio. kalba (anglų)	2 B1			3 B2		
Užsienio kalba (vokiečių)	2 B1			3 B2		
Socialinis ugdymas:						
Istorija		2			2	
Matematika		4			4	
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija		2			2	
Fizika		2			2	
Chemija	1			1		
Menai ir technologijos:						
Dailė	0,5			1		
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba						
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos						
Verslo ekonomika	1					
Projektinė veikla	1					
Brandos darbas				0,5		
Žmogaus sauga	0,5*					
Min. mokinio sav. pamokų sk.	17,5			20		
Neformalusis švietimas	3			3		
Laikinosios (mob.) grupės	7			7		
Panaudota (mobilių grupių)	6	7	1	4	7	1
Panaudota pamokų	7,5	18	1	6	19	1

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus.

**2017 – 2018 M. M. , 2018-2019 M. M. III E–IVE GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINĖS
KLASĖS UGDYMO PLANAS (RUSŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas:						
Etika	0,25			0,25		
Gimtoji kalba (rusų)	1,5		0,5	1,5		0,5
Lietuvių k. ir literatūra		2			2	
Užsienio. kalba (anglų)	1 B1			1 B1		
Užsienio kalba (vok.)	0,3* B1			1 B1		
Socialinis ugdymas:						
Istorija		1			1	
Matematika	1			1		
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	0,5			0,75		
Fizika		1			1	
Chemija	0,5			0,75		
Menai ir technologijos:						
Dailė	0,25			0,25		
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos						
Projektinė veikla						
Min. mokinio sav. pamokų sk.	8,5			9		
Neformalusis švietimas	1			1		
Laikinosios (mob.) grupės	3			3		
Panaudota (mobilių grupių)	6	5	1	6	5	1
Panaudota pamokų	4,5	5,3	0,5	5	6	0,5

Pastaba: * konsultacijų skaičius neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje.

**2017 – 2018 M. M. IVA, G GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS
(LIETUVIŲ D. K.)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas			
Etika	1		
Lietuvių k. ir literatūra		4	
Užsienio kalba (anglų)	3 B2		
Užsienio kalba (vok./rusų)	3 B2		
Socialinis ugdymas:			
Istorija		2	1
Geografija	1		1
Matematika	2	4	
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		2	1
Fizika	1		
Chemija		2	
Menai ir technologijos:			
Dailė	1		
Muzika			
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos	1		
Dizainas			
Sveika gyvensena			
Projektinė veikla	1		
Brandos darbas			
Žmogaus sauga	0,5*		
Min. mokinio sav. pamokų skaičius	14		
Neformalusis švietimas	3		
Laikinosios (mob.) grupės	7		
Panaudota (mobilių grupių)	5	6/5	2/3
Panaudota pamokų	6	16/15	2/3

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus.

**2017-2018 M.M. IVB GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS
(LIETUVIŲ D. K.)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas			
Etika	1		
Lietuvių k. ir literatūra		4	
Užsienio kalba (anglų)	3 B2		
Užsienio kalba (vok./rusų)	3 B2		1
Socialinis ugdymas			
Istorija		2	
Geografija	1		
Matematika		4	
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		2	
Fizika			
Chemija	1		
Menai ir technologijos:			
Dailė	1		
Muzika	0,15**		
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos	1		
Dizainas			
Profesinės karjeros planavimas			
Projektinė veikla	1		
Brandos darbas			
Žmogaus sauga	0,5*		
Min. mokinio sav. pamokų sk	15		
Neformalusis švietimas	3		
Laikinosios (mob.) grupės	7		
Panaudota (mobilių grupių)	6	6	1
Panaudota pamokų	5,15	18	1

Pastaba: * integruojama į visus dalykus;

** nuotoliniu būdu grupinio mokymosi forma konsultacijų skaičius grupėje.

**2017 – 2018 M. M. IV C GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS
(LENKŲ D. K.)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas:			
Etika	1		
Gimtoji kalba (lenkų)	3		
Lietuvių k. ir literatūra		5	
Užsienio kalba (anglų)	3 B2		
Užsienio kalba (rusų)	3 B2		
Socialinis ugdymas:			
Istorija	1		
Matematika	2		
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	1		
Fizika	1	0,3**	
Chemija			
Menai ir technologijos:			
Dailė	1		
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos		2	
Verslo ekonomika			
Projektinė veikla			
Brandos darbas			
Žmogaus sauga	0,5*		
Min. mokinio sav. pamokų sk.	17		
Neformalusis švietimas	3		
Laikinosios (mob.) grupės	7		
Panaudota (mobilių grupių)	7	4	
Panaudota pamokų	10	10,3	

Pastaba: * integruojama į visus dalykus;

** nuotoliniu būdu grupinio mokymosi forma konsultacijų skaičius grupėje.

**2017-2018 M. M. IVD GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS
(RUSŲ D. K.)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas			
Etika	1		
Gimtoji kalba (rusų)	3		1
Lietuvių k. ir literatūra		5	
Užsienio. kalba (anglų)	3 B2		
Užsienio kalba (vokiečių)	3 B2		
Socialinis ugdymas:			
Istorija		2	
Matematika	2		
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	1		
Fizika		2	1
Chemija	1		
Menai ir technologijos:			
Dailė	1		
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba			
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos	1		
Verslo ekonomika			
Projektinė veikla	1		
Brandos darbas			
Žmogaus sauga	0,5*		
Min. mokinio sav. pamokų sk.	18		
Neformalusis švietimas	3		
Laikiniosios (mob.) grupės	7		
Panaudota (mobilių grupių)	9	5	2
Panaudota pamokų	11	15	2

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus.

**2017-2018 M. M. IVE GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS
(RUSŲ D. K.)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas:			
Etika	0,25		
Gimtoji kalba (rusų)	1,5		
Lietuvių k. ir literatūra		2	
Užsienio. kalba (anglų)	1 B1		
Užsienio kalba (vok.)	0,45* B1		
Socialinis ugdymas:			
Istorija		1	
Matematika	1		
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	0,75		
Fizika		1	0,5
Chemija	0,75		
Menai ir technologijos:			
Dailė	0,25		
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos	0,25		
Projektinė veikla			
Min. mokinio sav. pamokų sk.	7,25		
Neformalusis švietimas	1		
Laikinosios (mob.) grupės	3		
Panaudota (mobilių grupių)	7	5	1
Panaudota pamokų	4,75	5,45	0,5

Pastaba:* konsultacijų skaičius neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje

**IV F GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS
(LIETUVIŲ D. K.)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/kalbos. m. l.	Išplėstinis kursas/kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas:			
Etika	0,25		
Lietuvių k. ir literatūra		2	
Užsienio kalba (anglų)	1 B2		
Užsienio kalba (rusų)	1 B2		
Socialinis ugdymas:			
Istorija		1	
Geografija	0,75		
Matematika		2	
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		1	
Fizika			
Chemija		1	0,5
Menai ir technologijos:			
Dailė	0,25		
Muzika			
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos	0,25		
Projektinė veikla			
Min. mokinio sav. pamokų sk.	8		
Neformalusis švietimas	1		
Laikinosios (mob.) grupės	3		
Panaudota (mobilių grupių)	4	7	1
Panaudota pamokų	1,5	9	0,5

**IV H GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS
(LIETUVIŲ D. K. SU BRANDOS ATESTATAIS)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė	
	Bendrasis kursas/kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/kalbos m. l.
Dorinis ugdymas:		
Etika		
Lietuvių k. ir literatūra		
Gimtoji k. (rusų)		
Užsienio kalba (anglų)		
Užsienio kalba (vokiečių/rusų)		
Socialinis ugdymas:		
Istorija		0,3
Geografija		0,3
Matematika		0,6
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija		0,3
Fizika		0,3
Chemija		
Menai ir technologijos:		
Dailė		
Bendroji kūno kultūra		
Pasirenkamieji dalykai:		
Informacinės technologijos		
Verslo ekonomika		
Projektinė veikla		
Min. mokinio sav. pamokų sk.	0-9	
Neformalusis švietimas	1	
Laikinosios (mob.) grupės	3	
Panaudota (mobilių grupių)		5
Panaudota pamokų		1,8

Pastaba: konsultacijų skaičius neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje.

**LENKŲ IR RUSŲ GIMNAZIJOS KLASIŲ MOKINIŲ DALYKŲ MOKAMOS KALBOS
PASIRINKIMAS**

Klasė	Dalykai										
	Etika	Matematika	Informacinės technologijos	Fizika	Biologija	Chemija	Pasirenkamasis dalykas	Menai	Istorija	Pilietiškumo pagrindai	Geografija
II B	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.
III D	liet.	rusų		rusų	liet.	rusų	liet.	liet.	liet.		
III C	liet.	liet.	lenkų		liet.			liet.	liet.		liet.
III E	liet.	rusų		rusų	liet.	rusų		liet.	liet.		
IV C	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.			liet.	liet.		
IV E	liet.	rusų	rusų	rusų	liet.	rusų		liet.	liet.		
IV D	liet.	rusų	rusų	rusų	liet.	rusų		liet.	liet.		