

Netradicinės matematikos pamokos „Pažink statistiką“ Statistikos departamento virtualioje aplinkoje

2020 m. gegužės pirmąją savaitę VSMC matematikos mokytojai Ričardas Žilinskas, Jelena Alekniene ir Justas Alekna II ir IV klasių mokiniams organizavo netradicinių matematikos pamokų ciklą „Pažink statistiką“ Statistikos departamento virtualioje aplinkoje.

Pirmosios pamokos tikslas buvo apsilankyti Statistikos departamento svetainėje ir susipažinti su skyrių medžiaga (<http://mokyklele.stat.gov.lt/index.php?id=50>):

- Kas yra statistika?
- Kaip atliekamas statistinis tyrimas?
- Statistiniai skaičiavimai.



mokyklele.stat.gov.lt/index.php?id=50

STATISTIKOS DEPARTAMENTAS
PILNŲ LIETUVIŲ RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS

Moksleiviams

LT EN

Pažink statistiką
Literatūra
Ar tu žinai?
Daugiau statistikos
Naudingos nuorodos
Tiltelinis

Pažink statistiką

Ar tu žinai:

Kiek žmonių gyvena Lietuvoje?
Koks vidutinis darbo užmokestis?
Koks vardas pats populiariausias?

Kas yra statistika?
Kam ji reikalinga?
Kaip atliekami statistiniai tyrimai?

Atsakymus į šiuos klausimus rasite pamokose.

Pasirengęs?

Susipažink su personažais

Įvadas:

Kas yra statistika?

Naujokams:

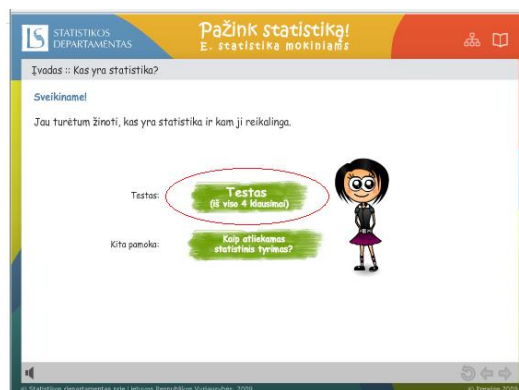
Kaip atliekamas statistinis tyrimas?

Gudručiams:

Kaip atliekamas sudėtingesnis statistinis tyrimas?

Statistiniai skaičiavimai

Kiekvieno skyriaus pabaigoje mokiniai įsivertino žinias atlikdami trumpą testą.



STATISTIKOS DEPARTAMENTAS

Pažink statistiką!
E. statistika mokiniais

Įvadas :: Kas yra statistika?

Sveikinimai

Jau turėtum žinoti, kas yra statistika ir kam ji reikalinga.

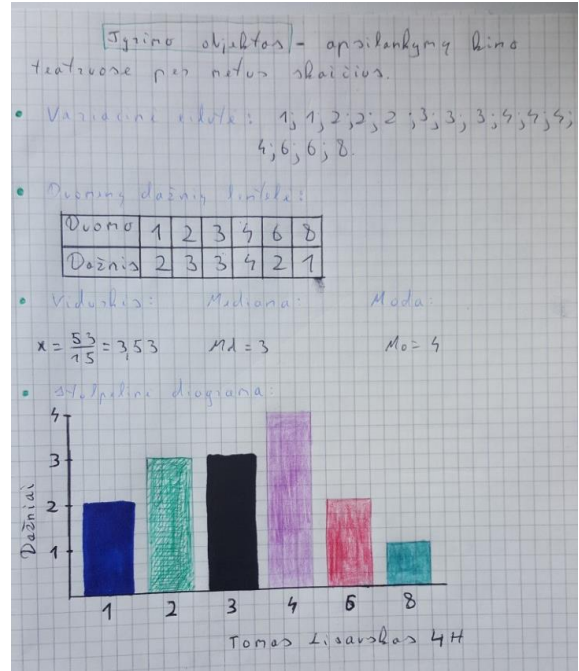
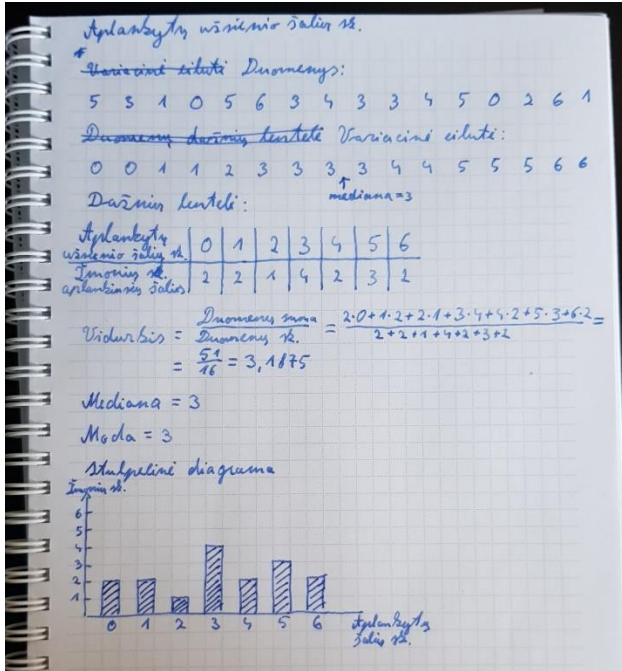
Testas: Testas (iš viso 4 klausimai)

Kita pamoka: Kaip atliekamas statistinis tyrimas?

© Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, 2020. © Pirmasis 2020

Susipažinę su pagrindinėmis statistikos mokslo sąvokomis ir statistinio tyrimo atlikimo principais mokiniai išbandė jėgas – apklausė šeimos narius, draugus ar bendradarbius (ne mažiau 15 žmonių) ir atliko paprastą statistinį tyrimą: surinktus duomenis užrašė variacine eilute, sudarė duomenų dažnių lentelę, apskaičiavo vidurkį, medianą, modą ir nubraižė stulpelinę diagramą.

Šiame žingsnyje mokymosi rezultatus mokiniai įsivertino pasinaudoję statistinių duomenų apdorojimo įrankiu <https://smp2014ma.ugdome.lt/MO/Matematika/index.html?path=statistika>.



Trečiame žingsnyje mokiniai patikrino įgytas statistikos mokslo žinias ir lavino įgūdžius sprendami interaktyvų testą Moodle aplinkoje. Testo klausimai buvo sudaryti iš ankstesnių metų matematikos PUPP ir VBE užduočių.

Norėdami sužinoti, kokie pokyčiai įvyko, kokios naudos suteikė interaktyvi pamoka apie statistiką, mokytojai prašė mokinių užpildyti pamokų vertinimo anketą. Labiausiai mokiniai sutiko su dviem teiginiais: „Igjiau daugiau žinių apie statistikos mokslą ir tyrimų eigą“ ir „Pamokos medžiaga buvo pateikta patraukliai“. Tad galima daryti išvadą, jog tokios netradicinės pamokos padeda patrauklia forma įgyti naujų apie labai rimtą mokslą – statistiką.

Parengė matematikos ir informacinių technologijų mokytoja Jelena Alekniene