

PRITARTA
Vilniaus suaugusiųjų mokymo
centro tarybos nutarimu
2020 m. rugpjūčio 28 d.
protokolo Nr. 6

PATVIRTINTA
Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V- 236

**VILNIAUS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
2020 – 2021 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS.....	4
I. MOKLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	7
II. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	8
III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS	100
IV. PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, MENINĖ, KŪRYBINĖ IR SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLOS	111
V. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS	133
VI. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	13
VII. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS	144
VIII. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	166
IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS.....	19
X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS.....	255
XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	25
XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.....	266
XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS...	27
XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	28
XV. MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE	30
XVI. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KLASĖSE	30
XVII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS	30
XVIII. MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS	31
XIX. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PRACESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIŲ AR NEAKIVAIZDINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	312
XIX. KITOS VSMC UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS	333
II SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (I-II GIMNAZIJOS KLASĖS) 333	
I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	33
II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	34
III SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	41
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	41
II. UGDYMO SRITYS, DALYKAI	43
IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	49
I. BENDROSIOS NUOSTATOS	49
II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	50

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	51
IV. PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS.....	51
1 priedas. MOKYMO SI KRŪVIO OPTIMIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	52
2 priedas. PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO IR DALYKO MODULIO, KALBOS MOKĖJIMO LYGIO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS	53
3 priedas. PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS.....	55
4 priedas. PROJEKTŲ RENGIMO IR ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS	57
5 priedas. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS.....	58
6 priedas. PROGRAMŲ, ILGALAIKIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKOS APRAŠAS	61
7 priedas. ATLEIDIMO NUO DALYKŲ PAMOKŲ LANKYMO IR PASIEKIMŲ ĮVERTINIMŲ ĮSKAITYMO TVARKOS APRAŠAS	64
8 priedas. LĖŠŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ PROFESINIAM INFORMAVIMUI IR KONSULTAVIMUI, NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS.....	65
KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELĖS.....	67

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020 – 2021 mokslo metų Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro (**toliau – VSMC**) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (**toliau – Ugdymo planas**) reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antrosios pakopos, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų (**toliau – Ugdymo programos**) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.
2. VSMC ugdymo plano kūrimas grindžiamas VSMC bendruomenės – administracijos, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo, demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo principais.
3. VSMC ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į VSMC skirtas mokymo lėšas.
4. VSMC ugdymo plano tikslas – suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (-si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. VSMC ugdymo plano uždaviniai:

5.1. personalizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, užtikrinti individualius mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus;

5.2. skatinti VSMC bendruomenę tobulinti naujus mokymo (-si) modelius, tobulinant ugdymo procesą ir informavimą, plėsti informacinių technologijų naudojimą, taikyti aktyvius mokymo metodus, vesti integruotas pamokas, renginius, plėsti edukacines aplinkas, vykdyti integruotus projektus, organizuoti pagalbą mokiniui, užtikrinti kokybišką žinių, gebėjimų ir įgūdžių plėtojimą;

5.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo (-si) procese, skatinant mokinius stebėti individualią pažangą ir pasiekimus ir siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

5.4. siekiant užtikrinti visiems mokiniams kokybiškas sąlygas įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skatinti VSMC pedagoginius darbuotojus dalyvauti darbo grupėse ir komandose, vykdyti tarptautinius, šalies, mokyklinius projektus, dalyvauti VSMC veiklos kokybės įsivertinime ir kitoje veikloje, mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą;

5.5. tobulinti ugdymo procesą, atitinkantį mokinių gebėjimus ir ugdymosi poreikius, koreguojant VSMC ugdymo planą;

5.6. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

6. VSMC ugdymo planuose vartojamos sąvokos ir terminai:

6.1. **Bendroji dalyko programa** – formalizuota dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokyti; pedagoginei pagalbai teikti, diferencijuotam mokymui, projektams.

6.2. **Besimokančiųjų gerovės komisija** – organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios besimokančiojo ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su besimokančiojo gerove susijusias funkcijas.

6.3. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.4. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

6.5. **Grupinė konsultacija** – mokymosi veikla, kai visa klasė ar mokinių grupė iš kelių klasių kartu su mokytoju analizuoja sunkiau suprantamas dalyko programos temas.

6.6. **Ilgalaikis planas** – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus mokytojo parengtos dalyko turinio gairės VSMC numatytam laikotarpiui.

- 6.7. **Individuali konsultacija** – mokymosi veikla, kai mokinys su mokytoju analizuoja jam savarankiškai mokantis kilusius klausimus.
- 6.8. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, arba sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.
- 6.9. **Išlyginamoji mobilioji grupė** – ne didesnė kaip 4 užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, nemokančių lietuvių kalbos mokinių grupė.
- 6.10. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui ir dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.
- 6.11. **Įskaita** – besimokančiųjų mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo būdas.
- 6.12. **Išplėstinis dalyko programos kursas** – programos kursas, apimantis žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų visumą, orientuotą į nuodugnesnes tam tikros krypties studijas.
- 6.13. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
- 6.14. **Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti** – pamokos, kurias VSMC gali skirti priklausomai nuo mokinio krepšelio ir mokinių pasirinkimo privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, mobiliosioms grupėms sudaryti, pedagoginei pagalbai, mokinių konsultavimui, konsultacijoms teikti, diferencijuotam mokymui, mokinių mokymosi pasiekimams gerinti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.
- 6.15. **Mokyklos mokomosios kalbos** – kalbos, kuriomis įgyvendinamos ugdymo programos (lietuvių, rusų, lenkų).
- 6.16. **Neformalusis švietimas** – VSMC organizuojama neformaliojo švietimo veikla, skirta pasirinktoms saviraiškos programoms: mokinių meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems gebėjimams, kompetencijoms ugdyti, mokinių konsultacijoms, neformaliajam švietimui.
- 6.17. **Pedagoginė pagalba** – dalyko mokytojo teikiama pagalba.
- 6.18. **Projektinė veikla** – mokymo (-si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.
- 6.19. **Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas** – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui ir/ar mokinių grupei mokytis ir ugdytis pagal mokymosi poreikius, polinkius ir gebėjimus.

6.20. **Ugdymo turinio personalizavimas** – mokymas, kuris pritaikytas mokymosi pasirinkimams ir mokinių specifiniams poreikiams, apima diferencijavimą ir individualizavimą.

6.21. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė/ savaičių skaičius
	pradžia	pabaiga	
I-III gimnazijos klasės	2020-09-01	2021-06-23	37
IV gimnazijos klasė	2020-09-01	2021-05-24	33

Pirmas pusmetis: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 29 d.

Antras pusmetis: 2021 m. vasario 2 d. – birželio 22 d. (I-III gimnazijos kl. mokiniams).

Antras pusmetis: 2021 m. vasario 2 d. – gegužės 24 d. (IV gimnazijos kl. mokiniams).

7.3. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09*
Vasaros: I-III gimnazijos klasės	2021-06-23	2021-08-31**

7.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams įskaitos organizuojamos per mokslo metus. Mokiniai, dėl pateisinamos priežasties nelaikę įskaitos per mokslo metus, gali laikyti ją mokinių atostogų metų, pateikę prašymą VSMC direktoriui.
10. VSMC dirba penkias dienas per savaitę.
11. Mokyti pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio mokymo programą (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) priimami suaugę asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(ų) išskolinimus; turintys pagrindinį išsilavinimą ir pageidaujantys geriau pasirengti toliau mokytis; mokėsi pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą ir negavę diplomo; 16-17 metų dirbantys jaunuoliai; nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose; nepilnamečiai, auginantys savo vaikus; asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą ir pageidaujantys mokytis pakartotinai.
12. VSMC suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
13. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.
14. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.
15. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (VSMC yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas ar laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms VSMC, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ir neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma 11 priede.

II. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

16. VSMC, įgyvendinant ugdymo turinį, remiasi strateginiais tikslais, iš švietimo stebėsenos kylančiais bendruomenės poreikiais ir turimais ištekliais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo

ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, VSMC veiklos įšivertinimo duomenimis, VSMC bendruomenės susitarimais, Mokytojų tarybos (toliau – MT) ir Centro tarybos (toliau – CT) nutarimais.

17. Ugdymo proceso metu koreguojamas ugdymo plano įgyvendinimas arba mokinio individualus ugdymo planas, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Ugdymo turinio planavimo programų principai:

18.1. dalykų diferencijavimas, integravimas ir individualizavimas;

18.2. lygių galimybių ir saugumo užtikrinimas, profesinis informavimas, veiklos vertinimas ir įšivertinimas, mokymasis mokytis, bendrosios kompetencijos, IKT valdymas;

18.3. ugdymo turinio tęstinumas ir nuoseklumas (ugdymo turinys per mokslo metus gali būti koreguojamas ir tikslinamas);

18.4. mokytojai planuoja ugdymo turinį, vadovaudamiesi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

20. Siūlomi šie pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:

20.1. pasirenkamieji dalykai:

20.1.1. psichologija;

20.1.2. verslo ekonomika;

20.1.3. dizainas;

20.1.4. profesinės karjeros planavimas;

20.1.5. finansų ekonomika;

20.1.6. sveika gyvensena;

20.1.7. kalbos vartojimo praktika;

20.1.8. etninė kultūra;

20.1.9. informacinės technologijos (III-IV gimnazijos klasėse);

20.2. dalykų moduliai:

20.2.1. kalbų;

20.2.2. socialinių mokslų;

20.2.3. tikslųjų mokslų;

20.2.4. gamtos mokslų.

21. Informacinių technologijų panaudojimas dalykams mokyti ugdymo procese:

21.1. dalykų kabinetai aprūpinti žiniatinklio prieiga ir kompiuteriais;

21.2. mokymosi prieinamumas virtualiojo aplinkoje;

21.3. naudojama techninė ir programinė įranga (pvz., interaktyvi lenta, daugiafunkcinis spausdintuvas, multimedijos projektorius);

21.4. naudojamos žiniatinklio mokomąja informacija;

21.5. taikomos mokomosios kompiuterinės programos ir IKT metodinės priemonės.

22. Siekiant užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, perimamumą, VSMC bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis šiais būdais:

22.1. organizuojant metodinių grupių atvirų durų (savaites) dienas;

22.2. rengiant ir dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose;

22.3. dalyvaujant Karjeros centro organizuojamuose renginiuose;

22.4. organizuojant ir/ar dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose, renginiuose, konkursuose, olimpiadose, akcijose.

23. VSMC, rūpinantis lietuvių kalbos ugdymu, susitarė dėl bendrų reikalavimų per visų dalykų pamokas:

23.1. mokiniai teikia rašytus ranka šiuos rašto darbus: įvairių tipų rašinius (laišką, esė, straipsnį, analizę ir kt.), kūrybinius darbus, teksto suvokimą;

23.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai, taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu.

24. VSMC sudaro galimybes mokiniams mokytis dalykų savarankiškai, prisijungus prie nuotolinio mokymosi (MOODLE) aplinkos.

III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

25. VSMC sudaro sąlygas ugdytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. VSMC mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia VSMC Besimokančiųjų gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

26. VSMC, įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: vykdo nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas

ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

27. Mokiniam rekomenduojama fiziškai aktyvi pertrauka, mokiniai skatinami sportuoti po darbo ir ne pamokų metu, lankyti neformaliojo švietimo sporto veiklas.

28. VSMC, įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

29. Į VSMC ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

IV. PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, MENINĖ, KŪRYBINĖ IR SOCIALINĖ- PILIETINĖ VEIKLA

30. VSMC, siekiant nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

30.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis – sudaro mokiniams galimybes lankyti muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdo vertybines nuostatas;

30.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasinti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis jaunimo ir suaugusiųjų organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

30.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

30.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas įgyjant realios globos patirties.

31. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su VSMC ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

31.1. VSMC pažintinę kultūrinę veiklą nuosekliai organizuoja per mokslo metus. Atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus bei mokinių amžių, gimnazijoje šiai veiklai klasėse, kuriose mokomasi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, yra skiriama 80 pamokų, o klasėse, kuriose mokomasi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 20 pamokų per mokslo metus. Šių pamokų skaičius gali būti didinamas ar mažinamas atsižvelgus į pasikeitusias aplinkybes (pvz., oro sąlygas ir kt.). Pažintinės kultūrinės veiklos pamokos organizuojamos šiomis ugdymo dienomis:

	Data	Pažintinės kultūrinės veiklos tema
1.	Lapkričio 12 d. (K)	Mano laisvalaikis (ekskursijos, išvykos ir kt.)
2.	Sausio 12 d. (A)	Sausio 13-osios, Laisvės gynėjų dienos, minėjimas
3.	Vasario 11 d. (K)	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, minėjimas
4.	Kovo 9 d. (A)	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos, minėjimas
5.	Balandžio 13 (A)	Projektų pristatymo diena
6.	Gegužės 24 d. (P)	Bendruomenės diena
7.	Birželio 17-18 d. (K-Pn)	Sveikatingumo ir sporto diena
8.	Birželio 21 d. (P)	Ugdymo karjerai diena
9	Birželio 22 d. (A)	Muziejų lankymo diena
10.	Birželio 23 d. (T)	Atradimų diena (ekskursijos, išvykos ir kt.)
11		Brandos egzaminų ir PUPP sesijų metu

32. Pažintinei kultūrinei veiklai skirtų dienų datos gali būti keičiamos pasikeitus egzaminų ir PUPP dienų datoms.
33. VSMC sudaro sąlygas mokiniams atlikti savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai, per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai.
34. Pažintinė kultūrinė veikla nėra privaloma mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą ir norintiems pakartotinai mokytis kai kurių dalykų.
35. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934.
36. VSMC sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla, ši veikla mokiniams nėra privaloma. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal VSMC socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (5 priedas).

V. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

37. VSMC pedagoginiai darbuotojai vykdo VSMC Mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą (1 priedas).
38. Mokinių, besimokančių menų, technologijų, sporto mokyklose, neformaliojo švietimo įstaigose, profesinėse mokyklose, ir/ar baigusiujų menų, sporto, profesines mokyklas, pageidavimu, jie gali būti atleidžiami nuo menų, fizinio ugdymo, technologijų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).
39. VSMC mokiniai, atleisti nuo menų, fizinio ugdymo privalomojo dalyko savaitinių pamokų, vietoje menų, fizinio ugdymo dalykų gali rinktis kitus dalykus ar/ir dalykų modulius.
40. VSMC mokiniai vietoj technologijų dalyko kurso gali rinktis savo poreikius atitinkančią formaliojo profesinio mokymo programą profesinėje mokykloje. Mokinio technologijų dalykų pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

VI. MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

41. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

42. Mokytojai vertina mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius ir pasiekimus, mokiniai vykdo individualios pažangos stebėseną pagal VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

43. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja VSMC nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

VII. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

44. VSMC sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

45. VSMC yra paskirti asmenys, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

46. VSMC, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

46.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

46.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

46.3. ugdo atkaklumą mokantis;

46.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus VSMC bendruomenėje;

46.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, didelį dėmesį skiriant mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir tiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiau jantiems;

46.6. kartu su mokiniu ir/ar mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Besimokančiųjų gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

46.7. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdamas grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

46.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai prireikus kviečia švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

46.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

47. VSMC užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

48. Siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, nustatyti tokių pasiekimų priežastis, kiekvieno mokinio mokymosi procesas nuolat stebimas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų atsiradimo priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir/ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

49. VSMC mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

49.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

49.2. kai mokinys gauna nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

49.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

49.5. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) kai jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.6. kitais VSMC pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

50. Mokymosi pagalbą suteikia psichologas, socialinis pedagogas (jei yra), mokytojai konsultantai, klasių auklėtojai ir kuratoriai, konsultuodami dėl mokymosi strategijos ir galimybių numatymo, individualaus ugdymo plano sudarymo, mokymosi formų pasirinkimo.

51. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo (-si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis ir metodikas, skirdamas konsultacijas, kurių trukmė priklauso nuo mokymosi pagalbos poreikio. Mokytojų papildomų konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas informacijos stende.

51.1. Nuotolinio mokymosi Moodle sistemoje mokinys, atlikdamas testus kelis kartus, turi galimybę stebėti savo individualią pažangą.

52. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 36 mokiniai.

53. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams užtikrinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Ilgalaikės konsultacijos skiriamos iki spalio 1 d. atsižvelgiant į mokinių poreikius ir VSMC mokymo lėšas.

54. VSMC dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai bei kuratoriai nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja VSMC Besimokančiųjų gerovės komisiją, mokytojus konsultantus, psichologą, socialinį pedagogą ir/ar mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo, analizuoja naudotų priemonių poveikį.

55. Mokinių mokymosi pasiekimai aptariami metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje, klasių auklėtojų pasitarimuose kiekvieną mėnesį, o mokinių individuali pažanga – du kartus per pusmetį.

56. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

57. VSMC derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

57.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis pritaikant tinkamas mokymo (-si) užduotis, metodikas ir kt.;

57.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

57.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

57.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

58. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

VIII. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

59. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalykus mokiniai renkasi, jie yra neprivalomi. VSMC padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas.

60. Nustatyti VSMC neformaliojo švietimo organizavimo principai, padedant mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse:

60.1. Lietuvos Respublikos švietimo politikos užtikrinimas;

60.2. VSMC kultūros formavimas ir kaita;

60.3. edukacinių aplinkų kūrimas ir mokinių saviraiškos poreikių užtikrinimas;

60.4. bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas bei saugumas;

60.5. finansinių ir materialinių išteklių taupymas;

60.6. strategijos, metinio plano vykdymas;

60.7. bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;

- 60.8. savivaldos veiklos plėtotė;
 - 60.9. lygių galimybių užtikrinimas;
 - 60.10. profesinis informavimas ir karjeros planavimas;
 - 60.11. veiklos vertinimas ir įsivertinimas;
 - 60.12. bendrųjų kompetencijų tobulinimas;
 - 60.13. derinimas su formaliojo švietimo veiklomis;
 - 60.14. IKT valdymas.
61. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupėje, kurioje mokomasi savo lėšomis, mokinių gali būti mažiau.
62. MT ir CT nutarimais pagal VSMC galimybes neformaliojo švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultavimui, neformaliajam švietimui.
63. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį; valandos, skiriamos mokinių konsultavimui, įrašomos į darbo laiko grafiką.
64. VSMC, metų pabaigoje įvertinus ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlo:
- 64.1. šias būrelių programas:
 - 64.1.1. Retorikos menas;
 - 64.1.2. Kūrybos voratinkliai;
 - 64.1.3. Mokykimės rašyti be klaidų;
 - 64.1.4. Tapyba;
 - 64.1.5. Vizualiniai menai;
 - 64.1.6. Taikomoji dailė interjere;
 - 64.1.7. Asmenybių vaidmuo istorijoje;
 - 64.1.8. Taikomoji matematika;
 - 64.1.9. Šiuolaikinė karjera, konsultavimas ir planavimas;
 - 64.1.10. Liaudies muzika ir dabartis.
 - 64.2. šias neformaliojo švietimo programas:
 - 64.2.1. Lietuvių kalba;
 - 64.2.2. Dailės terapija;
 - 64.2.3. Konfliktų sprendimas;
 - 64.2.4. Lietuvių kalbos programos A1, A2, B1 lygio komunikaciniams gebėjimams ugdyti;
 - 64.2.5. Mokytojų kompiuterinio raštingumo programa (edukologinė dalis);

64.2.6. Mokytojų kompiuterinio raštingumo programa (technologinio raštingumo pagrindai);

64.2.7. Tinklapių kūrimo pagrindai;

64.2.8. Medija ir kompiuterinis raštingumas;

64.2.9. Užsienio kalba (anglų);

64.2.10. Užsienio kalba (vokiečių);

64.2.11. Užsienio kalba (rusų).

64.2.12. Užsienio kalba (lenkų).

65. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiai tikslinami mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į juos ir VSMC galimybes, skiriamos valandos veiklai įgyvendinti.

65.1. Atsiradus poreikiui gali vykti neformaliojo švietimo programų pamokos (mokymai).

66. Neformaliojo švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo, mokslo ir sporto ministro.

67. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugos teikiamos vadovaujantis Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2013 m. liepos 10 d. sprendimu Nr. 1-1335.

67.1. Neformaliojo švietimo programų ugdymo proceso organizavimo tvarka:

67.1.1. mokinių atostogų metu mokymai nevyksta;

67.1.2. dėstomo dalyko mokytojui susirgus, išvykus į komandiruotę ar mokymus, pamokos (mokymai) vyksta kitu patogiu besimokantiesiems laiku suderinus datą ir laiką su kuriojančiu skyriaus vedėju arba pagal galimybes mokytoją pavaduoja kitas mokytojas.

67.2. Programų turinys ir trukmė:

67.2.1. neformaliojo švietimo ugdymo turinys priklauso nuo besimokančiųjų pasirinkimo;

67.2.2. neformaliojo švietimo programas rengia ir koreguoja mokytojai pagal VSMC tvarkos aprašą (6 priedas).

67.3. VSMC gautų papildomų lėšų panaudojimo tvarka:

67.3.1. asmuo, pageidaujantis mokytis pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą, pateikia centro direktoriui prašymą, pasirašo sutartį (2 egz.);

67.3.2. asmeniui išrašoma sąskaita faktūra. Mokestis už suteiktas mokymo paslaugas priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus grupėje, dėstomų valandų skaičiaus, taip pat sumokamas administravimo mokestis;

67.3.3. besimokantysis mokestį perveda į mokyklos specialiųjų lėšų sąskaitą.

67.3.4. VSMC, gavus lėšas, perveda jas Vilniaus m. savivaldybės administracijai, sudaroma kalendorinių metų programos sąmata. VSMC pagal sąmatą šias lėšas naudoja mokytojų, dirbančių

pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, darbo užmokesčio, socialinio draudimo apmokėjimui, prekių (kanceliarinės, asmeninės darbo apsaugos, higienos ir valymo priemonės, remonto ir kt. prekės, reikalingos kasdienėje mokyklos veikloje) pirkimui ir įvairių paslaugų apmokėjimui (ryšio, interneto, remonto ir kt. paslaugoms).

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

68. Į ugdymo turinį integruojamos šios programos:

68.1. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti smurto, patyčių, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą;

68.2. Ugdymo karjerai programa;

68.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa;

68.4. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

68.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;

68.6. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa.

69. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruojamos į auklėtojų veiklos programas.

70. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas.

71. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą, projektinę veiklą, organizuojamus renginius.

72. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integraciniai ryšiai su kitomis ugdymo sritimis:

72.1. su doriniu ugdymu – sudaromos sąlygos ugdyti savojo *Aš* suvokimą, savo vertės jausmą ir savigarbą, bendravimo ir bendradarbiavimo šeimoje, mokykloje ir darbe etiką bei kultūrą, puoselėti tarpusavio pagalbos, pagarbos, teisingumo, pakantumo nuostatas, dorovingą emocijų raišką, draugystę ir meilę;

72.2. su gamtamoksliniu ugdymu – padeda geriau suprasti ryšius tarp žmogaus kūno sandaros, funkcijų ir fizinio bei psichinio aktyvumo, sveikos mitybos, poilsio ir kitų poreikių, numatyti veiklos pasekmes sau ir aplinkai;

72.3. su kalbiniu, literatūriniu, socialiniu, meniniu ugdymu – padeda ugdytis asmens savimone, plėtoti tarpusavio supratimą, perprasti įvairių laikų ir kultūrų įtaką lyčių tarpusavio santykiams, vyro ir moters socialiniams vaidmenims, šeimos sampratai;

72.4. su fiziniu ugdymu – padeda išsiugdyti sveikatą stiprinančio mankštinimosi ir fizinio aktyvumo poreikį ir gebėjimus, stiprina savistabos, savikontrolės ir saviugdos įgūdžius, atskleidžia fizinio ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovę, siejamą su fizinio pajėgumo didinimu, judesių kultūros gerinimu, sveikatos stiprinimu ir saviraiškos galimybėmis.

73. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų dalykų programų ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą:

73.1. VSMC siūlo „Profesinės karjeros planavimo“ pasirenkamąjį dalyką;

73.2. VSMC veikia Karjeros centras;

73.3. Ugdymo karjerai veiklą organizuoja asmenys, atsakingi už VSMC Karjeros centro veiklą, dalyvaujant įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui (jei yra), psichologui, klasių auklėtojams, kuratoriams ir kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, siekiant ugdyti mokinių karjeros kompetencijas ir veiksmingiau padėti jiems pasiręsti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį;

73.4. Karjeros centras, organizuodamas ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu;

73.5. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis ir dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai.

74. Prevencines, Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai programas vykdo mokytojai, klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai konsultantai, Besimokančiųjų gerovės komisija.

75. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, neformaliąją ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius:

Eil. nr.	Teminė sritis	Integruotos etninės kultūros pamokos
1	Tauta ir tradicijos	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
2	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos, istorijos
3	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k., užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos
4	Paprotinė teisė ir elgesys	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
5	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų

6	Liaudies astronomija	Fizikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), dailės ir technologijų
7	Kalendoriniai papročiai	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos, dailės ir technologijų
8	Tradicinė ūkinė veikla	Dailės ir technologijų, istorijos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, ekonomikos ir finansų ekonomikos
9	Liaudies kūryba	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų

76. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, neformaliąją ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius:

Eil. nr.	Teminė sritis	Integruotos etninės kultūros pamokos
1	Etninės kultūros samprata	Istorijos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų)
2	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos, istorijos
3	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos
4	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	Technologijų, užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų)
5	Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	Technologijų
6	Etnografiniai regionai	Lietuvių k., muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
7	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų
8	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Istorijos, lietuvių k.
9	Kalendorinės šventės ir papročiai	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, dailės ir technologijų
10	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	Dailės ir technologijų, istorijos

11	Archeologinis ir tautinis kostiumas	Istorijos, dailės, technologijų
12	Liaudies kūryba	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų
13	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	Lietuvių k., istorijos

77. Pagrindinio ugdymo Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas:

Eil. nr.	Laisvės kovų istorijos temos	Integruotos į dalykų pamokas
I. Lietuvos tarptautinė ir vidaus padėtis 1939–1940 metais.		
1.	Lietuvos santykiai su kaimyninėmis valstybėmis. Vokietijos – Sovietų Sąjungos nepuolimo bei sienų ir draugystės sutartys (Ribentropo – Molotovo paktai) ir slaptųjų susitarimų padariniai Lietuvai. Lietuvos ir SSRS tarpusavio pagalbos sutartis.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
2.	1940 m. birželio 14 d. SSRS ultimatas Lietuvai. Paskutinis Lietuvos Vyriausybės posėdis. Prezidento A. Smetonos pasitraukimas į užsienį. Įgaliojimai diplomatumui S. Lozoraičiui. „Kybartų aktų“ legitimumas. Raudonosios armijos invazija į Lietuvą.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
3	Lietuvos pozicija prasidėjus Antrajam pasauliniam karui. Vilniaus ir dalies Vilniaus krašto atgavimas. Politinė Lietuvos situacija 1939 m. pabaigoje – 1940 m. viduryje.	Lietuvių kalba
II. Pirmoji sovietinė Lietuvos okupacija ir pasipriešinimas.		
4.	Lietuvos okupacija. Represijos ir deportacijos.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
5.	Pasipriešinimo sovietiniam režimui organizavimas. Tautos sukilimas.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
6.	NKVD nusikaltimai Lietuvos gyventojų atžvilgiu ir jų naikinimas prasidėjus SSRS – Vokietijos karui.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai

7.	Lietuvos inkorporavimas į SSRS sudėtį. Krašto sovietizacija.	Lietuvių kalba
III. Nazių Vokietijos okupacija ir lietuvių antinacinė rezistencija (1941–1944 m.).		
8.	Laikinosios Lietuvos vyriausybės sudarymas.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
9.	Pasipriešinimo nazių okupacijai organizavimas ir rezistencija.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
10.	Lietuvių veikla gelbstint žydus. Sukilimo ir žydų holokausto problema.	Lietuvių kalba
IV. Antroji sovietinė Lietuvos okupacija ir laisvės kovos (1944–1953 m.).		
11.	Padėtis Lietuvoje baigiantis Antrajam pasauliniam karui.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
12.	Laisvės kovų raida ir etapai.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
13.	Partizanų veiklos kryptys.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
14.	Partizaninio karo pabaiga. Laisvės kovų reikšmė.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
15.	Rezistentų ir disidentų kalinimo, kankinimo ir naikinimo vietos.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
16.	Dvasinis pasaulis ir kūryba. Partizaninis judėjimas tautos sąmonėje ir liaudies kūryboje. Visuomenės informavimo ir informacinė veikla. Periodinės spaudos leidimas ir platinimas. Spaudos leidiniai: Aukštaitijoje – „Aukštaičių kova“, Dzūkijoje – „Partizanas“, Suvalkijoje – „Laisvės žvalgas“ ir kitur – „Laisvės varpas“, „Aukuras“, „Už tėvų žemę“, „Partizanų šūvių aidas“. Leidinių tematika.	Lietuvių kalba
V. Lietuvių neginkluotas pasipriešinimas ir disidentinė veikla (1953–1987 m.)		
17.	Tautinės kultūros naikinimas. Kultūros ir meno ideologizavimas ir pritaikymas sovietiniams,	Lietuvių kalba

	ateistiniams tikslams. Kultūrinė rezistencija ir jos pobūdis (V. Mykolaitis-Putinas, A. Miškinis, J. Jurašas, T. Venclova, M. Lukšienė, V. Zaborskaitė, A. Zalatorius ir kt.).	
VI. Lietuvių tautinis atgimimas ir išsivaduojamasis judėjimas (1987–1990 m.)		
18.	Ryškesni atgimimo pradžios veikėjai ir lyderiai (Just. Marcinkevičius, S. Geda ir kt.).	Lietuvių kalba

78. Žmogaus saugos mokymo programos temos integruojamos į vidurinio ugdymo turinį kasdienėse klasėse ir į klasės auklėtojo veiklos programos turinį.

79. Programos įgyvendinimą lemia integraciniai ryšiai ir bendras žmogaus saugos matmuo su ugdymo sritimis:

79.1. su doriniu ugdymu – ugdoma pagarba žmogui, gyvajai ir negyvajai gamtai ir jos įvairovei, veiklos pasekmių sau ir aplinkai numatymas;

79.2. su kalbomis – mokoma (-si) atpažinti ir įvardyti ženklus, simbolius, signalus, įvardyti ir apibūdinti pojūčius ir jausmus; formuluoti pranešimus, prašymus, išpėjimus; tinkamai vartoti sąvokas ir terminus, diskutuoti ir pagrįsti savo nuomonę, pasirinkimą;

79.3. su matematika – naudotis grafikais, diagramomis, statistinėmis lentelėmis;

79.4. su gamtamoksliniu ugdymu – atsiranda galimybės gamtos reiškinius (žaibas, perkūnija, potvynis, gaisras ir kita) ir kitas grėsmes pažinti, paaiškinti ir pagrįsti praktiniais pavyzdžiais iš biologijos, chemijos, fizikos sričių;

79.5. su socialiniais mokslais – nagrinėjama žmogaus sauga ir jos įtaka asmenybės, šeimos, bendruomenės ir visuomenės raidos procesams;

79.6. su menais – įgytos žinios apie žmogaus saugą gali būti įtvirtinamos meninėje raiškoje;

79.7. su informacinėmis technologijomis – mokoma naudotis informacinių kompiuterinių technologijų teikiama galimybe ieškant, apibendrinant ir pateikiant aktualią žmogaus saugai informaciją, apdorojant tyrimų, bandymų ir stebėjimų duomenis, tiriant ar modeliuojant pavojingus, rizikingus reiškinius;

79.8. su technologijomis – mokomasi saugoti save ir gamtą ūkiniame šeimos ir visuomenės gyvenime, atsiranda galimybės susieti teoriją su praktiniais pavyzdžiais;

79.9. su fiziniu ugdymu – daugelis fizinio ugdymo veiklų yra susijusios su žmogaus kūno koordinacijos ir fizinio pajėgumo stiprinimu ir žmogaus saugos užtikrinimo reikalavimais.

80. VSMC ugdymo proceso metu vedamos mokomųjų dalykų integruotos pamokos. Integruotų pamokų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose ir įrašomas į mokytojų dalykų dienynus.

81. Integruojamų dalykų pamokų turinys (jei pamokoje dirba ne mažiau kaip du mokytojai) įrašomas el. dienyno tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose ir koreguojamas tvarkaraštis.

82. CT ir MT pritaria šioms formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo integravimo galimybėms:

82.1. vykdant projektinę veiklą (tarptautinius, šalies, miesto, mokyklos projektus pamokų ir neformaliojo švietimo metu) pagal tvarkos aprašą (4 priedas);

82.2. vykstant į ekskursijas (mokytojai iš anksto prašo leisti vesti ekskursiją, prie prašymo prideda programą ir mokinių sąrašą; pagal poreikį koreguojamas ugdymo procesas, pamokų tvarkaraštis);

82.3. organizuojant tradicines ir netradicines VSMC šventes;

82.4. organizuojant tarptautinius, šalies, miesto, mokyklos konkursus ir parodas.

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

83. VSMC intensyvina dalykų mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus atsižvelgiant į mokinių prašymus. Intensyvinant mokymąsi:

83.1. per dieną dalykui gali būti skiriama ne viena, o keletas viena po kitos organizuojamų pamokų. Dalykų pamokų ir/ar konsultacijų skyrimas pateiktas VSMC pamokų ir/ar konsultacijų tvarkaraštyje;

83.2. per savaitę pamokos gali būti skiriamos ne kiekvieną dieną, o intensyviau tik keletą savaitės dienų. Dalykų pamokų ir/ar konsultacijų skyrimas pateiktas VSMC pamokų ir/ar konsultacijų tvarkaraštyje;

83.3. per mokslo metus VSMC, derinant gimnazijos ir mokinių mokymosi poreikius ir pritarus CT, intensyvina užsienio kalbų mokymą III neakivaizdinėse gimnazijos klasėse. Bendruosiuose ugdymo planuose VI priedo 16 punkto lentelėje dvejiems metams nustatytas pamokų skaičius skiriamas vieniems metams.

84. Sprendimus dėl dalykų intensyvinimo besimokantiejiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą priima VSMC MT išlaikydama bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičių.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

85. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo (-si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

86. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Mokant diferencijuotai

pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo (-si) priemonės, tempas ir skiriamas laikas. Diferencijuotas ugdymas kompensuoja mokymosi tempo netolygumus.

87. Diferencijavimas taikomas:

87.1. mokiniui individualiai;

87.2. mokinių grupei pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti; projektinei veiklai, tiriamiesiems mokinių darbams, darbo grupės veiklai atlikti. Grupės sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokinio krepšelio lėšas.

88. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokiniais ir/ar jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

89. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptariama ir analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

90. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo (-si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

91. Individualus ugdymo planas sudaromas:

91.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenka mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz., dvejus ar vienus metus) dalykus, dalykų kursus ir modulius, suderinus su VSMC galimybėmis;

91.2. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, atkreipiant dėmesį į jo poreikius (patiria mokymosi sunkumų, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus arba gali pasiekti aukščiausią ir aukštą pasiekimų lygį, plėtoti gabumus ir ugdo gebėjimus, siekia individualios pažangos), suderinus su VSMC galimybėmis;

91.3. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

92. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir/ar mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir VSMC direktoriui, skyriaus vedėjams, mokytojams konsultantams, Besimokančiųjų gerovės komisijos nariams, klasių

auklėtojams bei kuratoriams. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

93. Įgyvendinant ugdymo procesą VSMC bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir sudaro sąlygas:

93.1. dalyvauti formaliojoje ir neformaliojoje veikloje, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos;

93.2. savanoriauti;

93.3. spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos, socialumo, brandos ir kitus klausimus;

93.4. išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti;

94. VSMC, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

94.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

94.2. kelti mokiniams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

94.3. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su mokiniu, jį ramiai išklausti, patarti, padėti, domėtis mokinio veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų;

94.4. sudaryti galimybes mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

95. Nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami:

95.1. apie VSMC organizuojamą ugdymo procesą, mokymo (-si) pagalbos teikimą VSMC tinklapyje www.vsmc.lt;

95.2. apie mokinių mokymosi pasiekimus, mokymo (-si) pagalbos teikimą – el. dienyne.

95.3. Nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), negalintys naudotis el. dienyne, parašę prašymą gauna popierines mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitas, pasirašytas auklėtojų ar kuratorių.

**XIV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS**

96. VSMC priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą ir informuoja Vilniaus miesto savivaldybę (steigėją). VSMC numato atvykusio mokytiis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytiis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

97. VSMC nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir rekomenduoja mokytis VSMC klasėje arba išlyginamojoje klasėje ar išlyginamojoje grupėje.

98. VSMC organizuoja atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą:

98.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos patenkinamą pasiekimų lygį;

98.2. mokymąsi išlyginamojoje klasėje ar išlyginamojoje grupėje (mokslo metams ar trumpesniai laikotarpiui) (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2005 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. A500-643-(1.2-KSD-1)), kai atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos arba yra dar nepasiekęs numatyto pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje patenkinamo pasiekimų lygio ar per adaptacinį laikotarpį pagal sudarytą individualią programą jo nepasiekė. (Intensyvus vien lietuvių kalbos mokymasis trunka iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau, pagalbos pagal mokinio poreikius teikimas trunka kelerius (2–4) metus);

98.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

99. Besimokančiųjų gerovės komisija vykdo atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į VSMC bendruomenę stebėseną:

99.1. išklauso atvykusiujų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

99.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus:

99.2.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

99.2.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

99.2.3. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

99.2.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

99.2.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

99.2.6. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

XV. MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

100. Mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko.

101. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

102. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

103. Išlyginamosios klasės ar grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius per mokslo metus neviršytų 1036 pamokų, per savaitę – 28 pamokų. Neformaliojo švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams užtikrinti, skaičius neviršija per mokslo metus 370 pamokų, per savaitę – 10 pamokų.

XVI. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KLASĖSE

104. VSMC tautinių mažumų (lenkų ir rusų) klasėse pagrindinio, vidurinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: gimtąja tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba. Organizuojant ugdymo procesą vadovaujama Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856.

105. Mokinių ir/ar tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus mokytis dalykų integruotai (gimtąja tautinės mažumos kalba ir lietuvių kalba) ar lietuvių kalba pateikia klasių auklėtojai mokslo metų pradžioje (priedas 25).

XVII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

106. Laikinoji grupė – mokinių grupė sudaryta dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokytis, projektų veiklai, brandos darbo konsultavimui ar pedagoginei ir mokymosi pagalbai teikti:

106.1. ne mažesnė kaip 10 mokinių grupė – dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokytis, projektų veiklai ar pedagoginei ir mokymosi pagalbai teikti;

106.2. ne mažesnė kaip 7 mokinių grupė – užsienio kalbų mokymui;

106.3. ne didesnė kaip 5 mokinių grupė – brandos darbo konsultavimui;

106.4. gimtajai kalbai mokytis, jei ugdymo procesas organizuojamas ne gimtąja kalba, sudaroma ne mažesnė kaip 5 mokinių grupė, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams užtikrinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas iki einamųjų metų spalio 1 d., bet tik tuo atveju, jeigu VSMC pakanka mokymo lėšų;

106.5. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis tautinių mažumų klasėse;

106.6. mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokomi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais. Laikinosios grupės mokinių skaičius per mokslo metus gali sumažėti.

107. VSMC, atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą. Siekiant diferencijuoti ugdymą klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

107.1. užsienio kalboms mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą;

107.2. dalyko programos kursui/mokėjimo lygiui, dalyko modulio, pasirinkamojo dalyko programoms, projektinei veiklai mokytis pagal panašius mokinių pasiekimus ar gebėjimus; pagal tą pačią gretimų klasių programą; skirtingas mokomąsias kalbas;

107.3. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pvz., konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams užtikrinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu VSMC pakanka mokymo lėšų;

107.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti tautinių mažumų klasėse.

108. VSMC MT ir CT nutarimais skiria mokymo lėšas numatytoms laikinosioms grupėms, patvirtintoms VSMC direktoriaus įsakymu.

XVIII. MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS

109. VSMC mokymosi aplinka – tai aplinka VSMC ir už jo ribų, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra VSMC kultūros dalis, ji kuriama vadovaujantis Higienos norma, Ugdymo programų aprašu ir atsižvelgus į VSMC tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, sudarant galimybes mokinių mokymosi poreikių įvairovei užtikrinti, individualiems mokymosi tikslams nustatyti, įsivertinti, reflektuoti, aktyviam ugdymui (-si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėms, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitai veiklai vykdyti.

110. Mokymosi aplinka yra fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam. VSMC ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik centre, bet ir kitose edukacinėse erdvėse: ekskursijose, muziejuose, parkuose, teatruose, kino teatruose ir kt. Mokytojai iš anksto rašo prašymą direktoriui leisti vesti pamoką netradicinėje erdvėje, prie prašymo prideda veiklos programą ir mokinių sąrašą, koreguojamas ugdymo procesas, pamokų tvarkaraštis.

111. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma.

111.1. Fizinei aplinkai priskiriami mokyklos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui (-si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, intranetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt. VSMC įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir pasiekti programose numatytų rezultatų.

111.2. VSMC psichologinė ir socialinė aplinka – tai pedagoginės bendruomenės ir mokinių požiūris į mokymą (-si), jų darbo krūviai, bendradarbiavimu grįstas ugdymo procesas, visų bendruomenės narių tarpusavio santykiai, aiški, išsami ir laiku gaunama informacija įvairiais VSMC veiklos klausimais, atvirumas socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei.

111.3. Kultūrinė aplinka apima VSMC puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, VSMC bendruomenės renginius, aplinkotyros, aplinkotvarkos, kraštotyros veiklą ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai. Veikia biblioteka – informacinis centras, VSMC muziejus.

**XIX. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA
NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU
MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU AR NEAKIVAIZDINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

112. VSMC nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Mokiniam, kurie mokomi kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso (iki 30 procentų) galima įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

113. I-IV gimnazijos klasės nuo gruodžio 1 d. iki gruodžio 22 d. mokysis visų dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu trukmė ir laikas gali keistis priklausomai nuo aplinkybių bei poreikio.

114. VSMC organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašą, parengtą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 patvirtintu „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“.

115. Konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

116. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, VSMC įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. VSMC sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Jei mokinio namuose nėra sąlygų mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sudaromos sąlygos mokytis VSMC.

117. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus). Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė ne ilgesnė kaip 2 akademinės valandos.

XX. KITOS VSMC UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS

118.VSMC ugdymo turinys planuojamas pagal 5 punkte nurodytą mokymosi savaitių skaičių ir remiantis Bendrųjų ugdymo planų V priedo 10, 11, 15 punktais. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

119. Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, mokyklinių projektų, klasių auklėtojų veiklos, neformaliojo švietimo, pritaikytas ir individualizuotas programos ir dalykų ilgalaikius planus rengia ir koreguoja mokytojai, klasių auklėtojai/kuratoriai pagal VSMC tvarkos aprašą (6 priedas).

120. Mokiniais leidžiama keisti pasirinktą dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį, mokėjimo lygį pagal VSMC tvarkos aprašą (2 priedas).

121. Nustatyta pagalbos teikimo tvarka specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (3 priedas).

122. Mokymo ir mokymosi išteklių įgijimas ir naudojimas VSMC tikslams įgyvendinti organizuojamas pagal VSMC direktoriaus įsakymu kiekvienais metais tvirtinamą materialinio aprūpinimo, mokomųjų kabinetų aprūpinimo mokymo priemonėmis, IKT įranga ir baldais programą.

123. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal jo poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

124. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms – ne daugiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų VI priedo 10, 11, 15 punktuose dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS (I-II GIMNAZIJOS KLASĖS)

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

125. Formuojant ir įgyvendinant pagrindinio ugdymo turinį VSMC MT ir CT nutarimais gali:

125.1. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose;

125.2. įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

126. VSMC mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio

aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

127. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams užtikrinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo (-si) pasiekimams gerinti: mokinių konsultavimui, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti ir projektinei veiklai vykdyti.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

128. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtosios kalbos (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių), užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

129. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

129.1. **Dorinis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną dorinio ugdymo dalyką: etiką arba tikybą.

129.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** VSMC siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos modulius.

129.2.1. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas ir galimybės savarankiškai mokytis.

129.2.2. Mokiniam, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus.

129.3. **Gimtoji kalba.** VSMC mokoma tautinių mažumų (lenkų ir rusų) kalbomis.

129.3.1. Mokinio, atvykusio į VSMC, kurio mokomoji kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina dalyko mokytojai.

129.3.2. Mokiniai, kurio mokomoji kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, esant lėšoms sudaromos galimybės mokytis gimtosios kalbos kaip II ar III užsienio kalbos.

129.4. **Užsienio kalbos.**

129.4.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazijos klasėse orientuota į A2-B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

129.4.2. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazijos klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

129.4.3. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

129.4.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir VSMC dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurią siūlo VSMC. Mokinys atsiskaito už dalyką pagal Pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio, kalbos mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašą (2 priedas).

129.4.5. Jei mokinio, atvykusio iš užsienio valstybės, užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, tai mokinio ir/ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu VSMC MT ir CT sprendimu įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

129.4.6. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o VSMC neturi reikiamos kalbos mokytojo, tai mokiniui sudaromos sąlygos:

129.4.7. lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu (ar tėvais, globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

129.4.8. mokytis norimos kalbos neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o VSMC mokinio pasiekimus įskaito ir vertina pagal VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

129.5. **Matematika.**

129.5.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti VSMC naudojami problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai.

129.5.2. VSMC nuolat stebi mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (pvz., testų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes

stebėti individualią pažangą), numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų ir gabiems mokiniams.

129.5.3. Ugdant gabius matematikai mokinius VSMC naudojasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

129.5.4. Tikslingai naudojasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis).

129.6. **Informacinės technologijos.** I-II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš siūlomų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklapių kūrimo pradmenys.

129.7. **Socialinis ugdymas.**

129.7.1. Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

129.7.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose ir kt.).

129.7.3. Istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymas organizuojamas taip, kad dalis pasiekimų įgyjama dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose ir kituose renginiuose.

129.7.4. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

129.7.5. Siūlomas nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų modulis, apimantis tokias temas: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinami gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

129.7.6. Siūloma rinktis pasirenkamuosius dalykus: profesinės karjeros planavimą, finansų ekonomiką, psichologiją, etninę kultūrą.

129.8. **Gamtamokslinis ugdymas.**

129.8.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant,

modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

129.8.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buitėje ir gamtoje randamomis ir/ar pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

129.8.3. Gali rinktis pasirenkamąjį dalyką – sveiką gyvenseną.

129.9. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamasis šiuolaikinių menų dalykas.

129.9.1. Mokinys gali nesimokyti menų dalykų.

129.9.2. Mokinui, nepasirinkusiam menų dalykų, šių dalyko valandos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

129.9.3. Gali rinktis pasirenkamąjį dalyką – šiuolaikinius menus.

129.9.4. Mokinio menų (dailės, muzikos) dalykų pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

129.10. **Technologijos.**

129.10.1. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Mokinui, nepasirinkusiam technologijų dalyko, šio dalyko valandos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

129.10.2. Vietoj technologijų dalykų gali rinktis VSMC mokytojų parengtas ir direktoriaus patvirtintas technologijų programas: verslas ir vadyba; taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas.

129.10.3. Mokinio technologijų dalykų pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

129.11. **Fizinis ugdymas.**

129.11.1. Mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo. Mokinui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo dalyko, šio dalyko valandos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

129.11.2. Mokinio fizinio ugdymo dalyko pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

130. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu arba nuotoliniu mokymo organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma) per mokslo metus:

Dalykų sritys, dalykai	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	
------------------------	--	--

	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (gimnazijos I–II kl.)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4 sav.)	185 (5 sav.)	333
Gimtoji kalba (rusų/lenkų)*	111 (3 sav.)	111 (3 sav.)	222
Užsienio kalba (1-oji)	74 (2 sav.)	74 (2 sav.)	148
Užsienio kalba (2-oji)	74 (2 sav.)	74 (2 sav.)	148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	111 (3 sav.)	111 (3 sav.)	222
Informacinės technologijos	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Fizika	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Chemija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Socialinis ugdymas			
Istorija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Pilietiškumo pagrindai	-	37 (1 sav.)	37
Geografija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Ekonomika ir verslumas	-	1	37
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Muzika	37 (1 sav.); _*	37 (1 sav.)	74; 37*

Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	55,5 (1,5 sav.)	37 (1 sav.)	92,5
Fizinis ugdymas**	37 (1 sav.)	-	37
Žmogaus sauga			
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (pasirenkamasis dalykas)	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	22; 23* 814; 851*	22; 23* 814; 851*	
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	111; 111* (3; 3* sav.)	111; 111* (3; 3* sav.)	222; 222*
Neformalusis švietimas	0–185 (0-5 sav.)		
Projektinė veikla	0-74 (0-2 sav.)		

Pastaba:

*klasėse tautinės mažumos kalba;

**fizinio ugdymo dalykas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

131. Jei nesusidaro besimokančiųjų kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu dalyko laikinoji grupė, formuojama besimokančiųjų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu grupė. Dalykų mokymuisi grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms ne daugiau kaip 15 procentų 130 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

132. Dalykai ir minimalus jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus:

Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos	
	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	9,25 (0,25 sav.)	9,25 (0,25 sav.)
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	74 (2 sav.)	74 (2 sav.)
Gimtoji kalba (rusų/ lenkų)	55,5 (1,5 sav.)	55,5 (1,5 sav.)
Užsienio kalba (1-oji)	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)
Užsienio kalba (2-oji)	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)

Matematika	46,25 (1,25 sav.)	55,5 (1,5 sav.)
Informacinės technologijos	18,5 (0,5 sav.)	18,5 (0,5 sav.)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	18,5 (0,5 sav.)	18,5 (0,5 sav.)
Fizika	27,75 (0,75 sav.)	27,75 (0,75 sav.)
Chemija	27,75 (0,75 sav.)	27,75 (0,75 sav.)
Socialinis ugdymas		
Istorija	18,5 (0,5 sav.)	18,5 (0,5 sav.)
Pilietiškumo pagrindai	-	9,25 (0,25 sav.)
Geografija	18,5 (0,5 sav.)	18,5 (0,5 sav.)
Ekonomika ir verslumas	9,25 (0,25 sav.)	-
Meninis ugdymas		
Dailė	9,25 (0,25 sav.)	9,25 (0,25 sav.)
Muzika	9,25 (0,25 sav.)	9,25 (0,25 sav.)
Technologijos (...)	9,25 (0,25 sav.)	9,25 (0,25 sav.)
Pasirenkamieji dalykai ... (pasirenkamasis dalykas) ... (dalyko modulis)	9,25 (0,25 sav.)	9,25 (0,25 sav.)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37-64,75 (1-1,75 sav.)	37-74 (1-2 sav.)
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0-333 (0-9 sav.)	0-333 (0-9 sav.)
Projektinė veikla Projektinė veikla (...)	0-37 (0-1 sav.)	0-74 (0-2 sav.)
Neformalusis švietimas	0-74 (0-2 sav.)	0-74 (0-2 sav.)

133. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas:

Dalykai	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika)	2	2
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2
Gimtoji kalba (rusų, lenkų)	2	2
Užsienio kalba (1-oji)	2	2
Užsienio kalba (2-oji)	2	2
Matematika	2	2

Informacinės technologijos	2	2
Biologija	2	2
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	2
Geografija	2	2
Ekonomika ir verslumas	2	-
Dailė	2	2
Muzika	2	2
Technologijos	2	2
Pasirenkamieji dalykai ... (pasirenkamasis dalykas) ... (dalyko modulis)	2	2

134. Atskirais atvejais, esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje skiriama ne daugiau kaip 15 procentų 132 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

135. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per metus skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti kasdieniu būdu nurodomas 9 priede.

136. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per metus suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti nuotoliniu būdu nurodomas 10 priede.

137. Mokinys, kuris mokėsi pagal individualizuotą/pritaikytą programą, tęsia mokymąsi atitinkamoje klasėje pagal individualizuotą/ pritaikytą programą.

138. Suaugęs mokinys, nepilnamečio mokinio tėvai gali atsisakyti specialiojo ugdymo ir mokytis pagal bendrąsias ir pritaikytas programas, pateikę direktoriui prašymą dėl atsisakymo iki mokslo metų pradžios.

III SKYRIUS.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS

139. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos

aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

140. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

140.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas ir (ar) moduliai;

140.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

141. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, VSMC pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, jei nepilnametis – padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

142. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtys valandomis prilyginamos vidurinio ugdymo programų dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtims pagal Ugdymo programos aprašą.

143. Suaugusiųjų klasės mokinys dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai.

144. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

145. Mokiniui pageidaujant VSMC sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas, papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą, jei VSMC pakanka mokymo lėšų.

146. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, VSMC užtikrina galimybes įgyvendinti mokinio individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

147. Mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas vykdomas iš šioms veikloms skirtų mokinio krepšelio lėšų pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijų parengtą tvarką (8 priedas).

148. Vidurinio ugdymo programoje VSMC siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius ir/ar modulius, kurių turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba.

149. VSMC sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir/ar darbinę veiklą, karjerą.

150. Mokiniui vietoje technologijų galima gali būti siūloma rinktis kitus jo mokymosi poreikius atitinkančius technologijų modulius, integruotus technologijų modulius arba profesinio mokymo programos dalykus ar modulį ir pan.

151. Mokinys, baigęs individualizuotą (iki 2011 metų – adaptuotą) pagrindinio ugdymo programą, gali tęsti mokymąsi VSMC pagal vidurinio ugdymo programą tik gavęs pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas.

152. Įgyvendinant ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas VSMC MT ir CT nutarimais gali:

152.1. padidinti ar sumažinti (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų skaičių, derinama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

152.2. dalį dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

152.3. skaidyti dalykų bendrąsias programas į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus;

152.4. įgyvendinti vidurinio ugdymo programą per dalykų modulius;

152.5. integruoti dalykų turinį, diferencijuoti ugdymą;

152.6. intensyvinti dalykų ar jų modulių mokymą;

152.7. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

II. UGDYMO SRITYS, DALYKAI

153. **Dorinis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną dorinio ugdymo dalyką: etiką arba tikybą.

154. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

154.1. Siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys pasirenkamieji dalyko moduliai. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, VSMC specifiką.

154.2. Siūlomi pasirenkamieji dalykai: Kalbos vartojimo praktika, Etninė kultūra.

154.3. VSMC siūlo mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius, brandos darbus.

155. **Užsienio kalbos.**

155.1. VSMC siūlo mokytis 4 užsienio kalbas: anglų, vokiečių, lenkų, rusų.

155.2. Mokiniai privalo mokytis bent vienos užsienio kalbos.

155.3. III gimnazijos klasės mokiniams siūloma mokytis pagal A1, A2, B1 užsienio kalbos mokėjimo lygį, o tęsiantiems mokymąsi IV klasėse – pagal A2, B1, B2 mokėjimo lygį. Kalbos mokėjimo lygis nustatomas pagal VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

155.4. VSMC siūlo užsienio kalbų dalyko modulio programas.

156. Socialinis ugdymas.

156.1. Mokiniai gali mokytis istorijos ir/ar geografijos.

156.2. VSMC siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: verslo ekonomiką, finansų ekonomiką, psichologiją, profesinės karjeros planavimą.

157. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokymąsi:

157.1. siūloma rinktis matematikos modulių programų;

157.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

158. **Informacinės technologijos.** Informacinių technologijų kursas III-IV gimnazijos klasėse yra pasirenkamas.

159. Gamtamokslinis ugdymas.

159.1. Mokinys gali rinktis bent vieną iš dalykų: biologiją, chemiją, fiziką.

159.2. VSMC siūlo pasirenkamąjį dalyką – sveiką gyvenseną.

159.3. Mokinys gali rinktis gamtos mokslų modulius.

160. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

160.1. Mokinys gali nesimokyti menų dalykų.

160.2. Mokinui, nepasirinkusiam menų dalykų, šių dalykų valandos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

160.3. Mokinio menų (dailės, muzikos) dalykų pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

160.4. Meninė raiška integruojama į menų dalykų programą. Meninės raiškos mokymas gali būti integruojamas į neformalųjį švietimą.

160.5. VSMC siūlo pasirenkamąjį dalyką – dizainą.

161. Technologinis ugdymas.

161.1. Mokinys gali rinktis vienos iš technologijų programos kryptių: verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos; taikomojo meno, dailiųjų amatų ir dizaino; turizmo ir mitybos.

161.2. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko.

161.3. Mokinio technologijų dalyko pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

162. Fizinis ugdymas.

162.1. Mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo.

162.2. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“. Mokinio, kuris planuoja pasirinkti sporto krypties studijas, pageidavimu pasiekimai vertinami pažymiais.

162.3. Mokinio fizinio ugdymo dalyko pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

163. Dalykams skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdienu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma)		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70 (2 sav.)				
Dorinis ugdymas (etika)		70 (2 sav.)	–	17,5 (0,5 sav.)	–
Dorinis ugdymas (tikyba)		70 (2 sav.)	–	17,5 (0,5 sav.)	–
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	210 (6 sav.)	210 (6 sav.)	280 (8 sav.)	105 (3 sav.)	140 (4 sav.)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų,)*	210 (6 sav.)	210 (6 sav.)	280 (8 sav.)	105 (3 sav.)	140 (4 sav.)
Lietuvių kalba ir literatūra*	280 (8 sav.)	280 (8 sav.)	315 (9 sav.)	315 (3 sav.)	140 (4 sav.)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		175 (5 sav.)	175 (5 sav.)	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)
Užsienio kalba (...)		175 (5 sav.)	175 (5 sav.)	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas:	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)			
Istorija	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)
Geografija	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		70 (2 sav.)	–	43,75 (1,25 sav.)	–
Matematika	175 (5 sav.)	175 (5 sav.)	280 (8 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)
Informacinės technologijos (...)	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	105 (3 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	35 (1 sav.)
Gamtamokslinis ugdymas	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)			
Biologija	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)

Fizika	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)
Chemija	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)
Integruotas gamtos mokslų kursas	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	–	43,75 (1,25 sav.)	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	52,5 (1,5 sav.) 52,5 (1,5 sav.)				
Menai:					
Dailė		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Muzika		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Teatras		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Šokis		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Menų pažinimas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Kompiuterinės muzikinės technologijos		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Grafinis dizainas		52,5 (1,5sav.)	70 (2sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5sav.)
Fotografija		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Filmų kūrimas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Technologijos (kryptys)			70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Technologijos (...)		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)		
Turizmas ir mityba		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Statyba ir medžio apdirbimas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Tekstilė ir apranga		52,5 (1,5 sav.)	70 (2sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5sav.)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)

Mechanika, mechaninis remontas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Kitos technologijų kryptys		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Fizinis ugdymas***	52,5 (1,5 sav.)		70 (2 sav.)		
Fizinis ugdymas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Pasirinkta sporto šaka (...)		52,5 (1,5 sav.)	–	17,5 (0,5 sav.)	–
Žmogaus sauga**		17,5 (0,5 sav.)**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai/ Projektinė veikla Projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis)					
Brandos darbas (...)		17,5 (0,5 sav.)			
Privalomi bendrojo kurso dalykai	1750;2310 * (25; 33*)			840; 1050* (12; 15*)	840;1050* (12; 15*)
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20; 14*	20; 14*	10; 7	10; 7*
Neformalusis švietimas	Kasdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiejiems – 210 valandų per dvejus mokslo metus (111(3 sav.) – gimnazijos III kl. ir 99 (3 sav.) – gimnazijos IV kl.). Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiejiems – 70 valandų per dvejus mokslo metus (37 (1 sav.)– gimnazijos III kl. ir 33 (1 sav.) – gimnazijos IV kl.).				
Pamokos laikinosiems grupėms sudaryti	490 (70 sav.) valandų per dvejus metus besimokantiejiems kasdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 210 (30 sav.) pamokų per dvejus mokslo metus besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.				
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–280 (0-4 sav.) pamokų per dvejus mokslo metus, 0–630 (0-9 sav.) grupinių konsultacijų per metus.				

Pastabos:

* klasėse tautinės mažumos kalba;

** integruojama į kitų dalykų ugdymo turinį;

*** fizinio ugdymo dalykas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

VSMC ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018

m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

164. Dalykų bendrajam ir išplėstiniam kursui skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu, neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdais nurodomas 12-24 prieduose.

165. Jei nesusidaro besimokančiųjų kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu dalyko laikinoji grupė, formuojama besimokančiųjų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu grupė. Dalykų mokymuisi grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms ne daugiau kaip 15 procentų 163 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

166. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi. Mokiniam, kurie mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų, negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

167. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų įskaitų skaičius dvejiems mokslo metams:

Dalykai	Bendrasis kursas/ užsienio kalbos mokėjimo lygis		Išplėstinis kursas	
	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika)	2	2	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	4	4
Gimtoji kalba (rusų/lenkų)	2	2	4	4
Užsienio kalba	2	2	-	-
Istorija	2	2	4	4
Geografija	2	2	4	4
Matematika	2	2	4	4
Informacinės technologijos	2	2	4	4
Biologija	2	2	4	4
Fizika	2	2	4	4
Chemija	2	2	4	4
Menai	2	2	4	4
Technologijos	2	2	4	4
Fizinis ugdymas	2	2	4	4
Pasirenkamieji dalykai	2	2	-	-

168. Atskirais atvejais, esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, formuojama jų grupė. Dalykų mokymuisi neakivaizdiniu mokymo

proceso organizavimo būdu grupėje skiriama ne daugiau kaip 15 procentų 163 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

169. Dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų skiriamų pamokų per mokslo metus skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdais (savo lėšomis) nurodomas 12, 24 prieduose.

169.1. Asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą, mokymo organizavimo tvarka:

169.1.1. asmuo, pretenduojantis mokytis pakartotinai vidurinio ugdymo programos dalykų, už mokytojo darbą sumoka savo lėšomis, atlyginimo už mokymąsi mokėjimo tvarka įforminama mokymo sutartyje;

169.1.2. asmeniui išrašoma sąskaita faktūra. Mokestis už suteiktas mokymo paslaugas priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus grupėje, dėstomų valandų skaičiaus, taip pat sumokamas administravimo mokestis;

169.1.3. besimokantysis mokestį perveda į mokyklos specialiųjų lėšų sąskaitą;

169.1.4. dėstomo dalyko mokytojui susirgus, išvykus į komandiruotę ar mokymus, pamokos (mokymai) vyksta kitu patogiu besimokantiesiems laiku suderinus datą ir laiką su kuruojančiu skyriaus vedėju arba pagal galimybes mokytoją pavaduoja kitas mokytojas;

169.1.5. VSMC, gavus lėšas, perveda jas Vilniaus m. savivaldybės administracijai, sudaroma astronominių metų programos sąmata. VSMC pagal sąmatą šias lėšas naudoja mokytojų darbo užmokesčio, socialinio draudimo apmokėjimui, prekių (kanceliarinės, asmeninės darbo apsaugos, higienos ir valymo priemonės, remonto ir kt. prekės, reikalingos kasdienėje mokyklos veikloje) pirkimui ir įvairių paslaugų apmokėjimui (ryšio, interneto, remonto ir kt. paslaugoms).

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

170. VSMC sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

171. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir Bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus ir kitomis nuostatomis ir atsižvelgia į:

171.1. formaliojo švietimo programą;

171.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

171.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydamas švietimo pagalbos specialistų, Besimokančiųjų gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas);

171.4. esamas mokyklos galimybes (specialistų komandą, mokymo (-si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

172. Individualus ugdymo planas rengiamas:

172.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

172.2. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

172.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Besimokančiųjų gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

173. Pritaikant ugdymo planą individualioms mokinio ugdymo (-si) reikmėms, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis jas derinant su Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro 2019-2020, 2020-2021 mokslo metų ugdymo planais.

174. VSMC išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

175. Visi mokinio ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

176. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias ir Besimokančiųjų gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytojas gali konsultuotis su pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir/ar savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistais.

177.VSMC kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis. Pagalbos plano koordinuojančiu asmeniu paskiriamas klasės auklėtojas, kuris kartu su mokiniu, nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

178. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

179. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kuriais remiantis bus pritaikomas ugdymo turinys.

180. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

IV. PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

181. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama pagal Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo tvarkos aprašą (3 priedas).

MOKYMOSI KRŪVIO OPTIMIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų atlikimo datas.
 2. Skiriamas ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną tos pačios klasės mokiniams. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
 3. Kontroliniai darbai nerekomenduojami po atostogų ar šventinių dienų.
 4. Ugdymo turinys personalizuojamas taikant aktyvius mokymo metodus ir šiuolaikines technologijas.
 5. Namų darbai skiriami siekiant įvertinti mokinių žinias ir gebėjimus, įgytus pamokų metu, grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi suplanuoti. Namų darbai mokinių atostogų metu mokiniams neskiriami.
 6. VSMC integruoja kai kurias kelių dalykų temas ar problemas. Vedamos atviros integruotos pamokos, renginiai, vykdomi integruoti projektai.
 7. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.
 8. Per dieną neturėtų būti daugiau kaip 7 pamokos, išskyrus klases, kuriose mokomasi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.
 9. Psichologas ir/ar socialinis pedagogas atlieka mokinių mokymosi krūvio tyrimą.
 10. Ne rečiau nei du kartus per pusmetį skyriaus vedėjai organizuoja mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.
 11. Tvarkaraščio „langų“ metu gali vykti neformaliojo švietimo, savišvietos ir kita veikla.
 12. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalykų pamokų lankymo pagal VSMC galiojančią tvarką (7 priedas).
-

PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO IR DALYKO MODULIO, KALBOS MOKĖJIMO LYGIO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio, kalbos mokėjimo lygio keitimo ir pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
2. Aprašo tikslas – reglamentuoti keitimo tvarką, sudarant galimybes mokiniams:
 - 2.1. optimaliau išnaudoti savo gebėjimus, polinkius, turimą patirtį;
 - 2.2. reguliuoti mokymosi krūvius;
 - 2.3. pasirinkti programas, labiausiai atitinkančias individualų mokymosi stilių ir interesus, išvengti mokymosi nesėkmių;
 - 2.4. atsakingai ir kryptingai ugdytis siekiant sąmoningai užsibrėžtų tikslų ir karjeros.

II. KEITIMO TVARKA

3. I-III gimnazijos klasių mokinys gali keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį iki mokslo metų pabaigos.
4. IV gimnazijos klasių mokinys gali keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį iki I-o pusmečio pabaigos.
5. Mokinys, norintis keisti dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį, pateikia prašymą VSMC direktoriui.
6. Mokinys, ketinantis pakeisti dalyką dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį, informuoja apie tai dalyko mokytoją (-us), klasės auklėtoją;
7. Mokinio prašymas turi būti suderintas su klasės auklėtoju, kuriojančiu skyriaus vedėju, nes mokinio pasirinkimas negali būti mažesnis nei minimalus privalomų dalykų.
8. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslus programų skirtumus ir/ar supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa.
9. Mokinys savarankiškai ruošiasi to dalyko, dalyko kurso/ kalbos mokėjimo lygio (jeigu pereina į aukštesnįjį kursą) programų skirtumų atsiskaitymui.
10. Žemesnį kursą rinktis pageidaujanti mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas aukštesniojo kurso įvertinimas (tai mokinys nurodo prašyme). Atsiskaitymo įvertinimas įrašomas pirmame stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Atsiskaitymo pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas.

11. Neatsiskaitęs už dalyko, dalyko modulio programą, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio skirtumą per nurodytą laiką, mokinys mokosi pagal ankstesnį dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį.
12. Mokinio dalyko, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.
13. Mokinys, atėjęs iš kitos mokyklos, dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, dalyko modulį keisti gali iš karto.

III. PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO, DALYKO MODULIO ATSISAKYMAS

14. Mokinys gali atsisakyti individualaus ugdymo plano dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, nepažeisdamas Ugdymo programų aprašo reikalavimų.
15. Apie apsisprendimą atsisakyti dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio mokinys teikia prašymą mokyklos direktoriui.

IV. PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO IR DALYKO MODULIO, KALBOS MOKĖJIMO LYGIO PAKEITIMO ĮFORMINIMAS

16. Direktoriaus įsakymu mokytojas įrašo mokinį į laikinosios grupės sąrašą. Mokiniui atsiskaičius mokytojas įrašo į el. dienyną „Rengėsi savarankiškai ir atsiskaitė už dalyko/dalyko modulio/kalbos mokėjimo lygio keitimo kursą“. Klasės auklėtojas parengia ataskaitą pagal mokinį ir įsega į klasės dienyno bylą.
-

PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato VSMC mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos tikslą, uždavinius, teikėjus ir gavėjus, pagalbos organizavimą.
2. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – tai priemonių sistema, padedanti užtikrinti veiksmingą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymą.
3. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymu, kitais įstatymais, 2019 m. balandžio 15 d. Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir šiuo Aprašu.

II. PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PRINCIPAI

4. Lygių galimybių – mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos vienodos ugdymo ir ugdymosi sąlygos, kaip ir kitiems VSMC mokiniams.
5. Integracijos – mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas (-is) kartu su kitais mokiniais ir lygiateisis dalyvavimas VSMC bendruomenės gyvenime.
6. Tęstinumo – mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas ir ugdymasis visą gyvenimą.
7. Ugdymo funkcionalumo – mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, savarankiškumo ir gebėjimo veikti VSMC bendruomenėje ugdymas.

III. PAGALBOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

8. Pagalbos tikslas – didinti mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo (-si) veiksmingumą.
9. Uždaviniai:
 - 9.1. tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius;
 - 9.2. stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimą ugdyti mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 9.3. padėti užtikrinti palankias ugdymo (-si) sąlygas specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui;

9.4. pripažįstant specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus ir galias, sudaryti tęstinio ugdymosi galimybes (išskyrus besimokančiuosius pagal individualizuotą programą).

IV. PAGALBOS TEIKĖJAI IR GAVĖJAI

10. Pagalbos mokiniams teikėjai – VSMC Besimokančiųjų gerovės komisija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.

11. Pagalbos gavėjai – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

V. MOKINIO SPECIALIŪJŲ POREIKIŲ ĮVERTINIMAS

12. Mokinio specialiuosius poreikius pedagoginiu, psichologiniu ir socialiniu aspektais įvertina pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba teisės aktais reglamentuota tvarka.

VI. PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŪJŲ UGDYMOŠI POREIKIŪ, SKYRIMAS

13. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui skiria VSMC Besimokančiųjų gerovės komisija bendradarbiaudama su pedagogine psichologine ar švietimo pagalbos tarnyba, atsižvelgiant į asmens pageidavimus ir jam sutikus.

VII. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

14. Bendrojoje klasėje integruotai ugdomas mokinyš, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus turintį nedidelių ugdymosi poreikių), prilyginamas dviem tos klasės mokiniams.

15. Pagalbos VSMC mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyrius ir pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

16. Pagalba teikiama, kai ją skiria pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymosi poreikius.

17. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomam visiško integravimo būdu, pagalba teikiama pamokų metu.

18. Pagalba gali būti derinama su psichologine, socialine pedagogine pagalba.

PROJEKTŲ RENGIMO IR ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. TARPTAUTINIŲ, ŠALIES, MIESTO PROJEKTŲ RENGIMO PRINCIPAI

1. VSMC direktoriaus įsakymu paskirti asmenys vykdo įvairių institucijų ir fondų projektų paiešką.
2. Atsakingi asmenys teikia pasiūlymą direktoriui dėl projekto naudingumo ugdymo procese.

II. INTEGRUOTŲ PROJEKTŲ ORGANIZAVIMAS

3. Mokytojai metodinėse grupėse:
 - 3.1. aptaria projektų naudingumą ir tikslingumą ugdymo procesui, atsižvelgdami į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą;
 - 3.2. svarsto edukacinių aplinkų plėtotę panaudojant IKT ir naujus ugdymo (-si) metodus;
 - 3.3. sudaro sąlygas užtikrinti mokinių ugdymo (-si) saviraiškos poreikius;
 - 3.4. panaudoja išorinę edukacinę aplinką;
 - 3.5. inicijuoja naujos edukacinės aplinkos kūrimą ir individualios ugdymo (-si) patirties įgijimą.
4. Mokiniai laisvai pasirenka dalyvavimą tarptautiniuose, šalies, miesto ir VSMC siūlomuose projektuose.
5. Projekto atsakingas asmuo teikia ataskaitas apie projekto eigą Metodinei tarybai, Mokytojų tarybai pusmečio ir/ar mokslo metų pabaigoje.
6. Projekto valandos įeina į ugdymo programos pamokų skaičių.
7. Ilgalaikiai integruoti projektai mokytojams tarifikuojami, jeigu trunka pusę metų ir ilgiau.
8. Projektų siūlomos temos ir jų programos aptariamose metodinėse grupėse.
9. Mokytojai pateikia direktoriui prašymus dėl ilgalaikių projektų temų.
10. Ilgalaikių integruotų projektų programas aprobuoja Metodinė taryba atsižvelgdama į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlymus.
11. Mokiniai, pasirinkę ilgalaikį projektą, pažymi jį savo individualiajame ugdymo plane ir pateikia prašymus mokyklos direktoriui.
12. Projekto veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 10 mokinių.
13. Mokinių dalyvavimas projektuose vertinamas įskaita.
14. Projekto veiklą mokytojas fiksuoja el. dienyne.

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis 2017 m. vasario 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-78 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. isak-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.
2. Tvarkos aprašas numato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principus: socialinės-pilietinės veiklos tikslą, uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus ir trukmę.
3. Tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtiną aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančios visuomenės gyvenime.
4. Uždaviniai:
 - 4.1. stiprinti demokratinę VSMC kultūrą;
 - 4.2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;
 - 4.3. didinti mokinių visuomeninį ir pilietinį aktyvumą;
 - 4.4. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus.

II. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS VSMC ORGANIZAVIMAS

5. I-IV gimnazijos klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje orientuota į pilietiškumo ir atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą; visuomeninės atsakomybės; aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes ir poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

III. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO KRYPTYS

6. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo kryptys:

Kryptis	Veikla	Atsakingas
Pagalbos gimnazijai veikla	<ul style="list-style-type: none"> • darbas gimnazijos bibliotekoje; • gimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas; • pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant stendus; 	Dailės ir kt. dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, skyrių vedėjai.

	<ul style="list-style-type: none"> • pagalba klasių auklėtojams tvarkant dokumentus; • gimnazijos patalpų tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas. 	
Ekologinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> • gimnazijos aplinkos tvarkymas; • pagalba tvarkant Žvėryno rajono aplinką; • pagalba tvarkant Žvėryno rajono lankytinas vietas; • dalyvavimas miesto ar šalies ekologinėse akcijose, projektuose. 	Klasių auklėtojai, biologijos mokytojai, skyrių vedėjai.
Projektinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto, mokykliniuose projektuose; • gerumo, pilietinės akcijos; • renginių organizavimas; • parodų rengimas. 	Administracija, psichologas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo būrelių mokytojai.
Socialinė-pilietinė (pedagoginės pagalbos) veikla	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškas darbas bendradarbiaujant su nevyriausybinėmis organizacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.; • dalyvavimas labdaros akcijose; • individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams; • pagalba klasių auklėtojams organizuojant renginius, išvykas. 	Dalykų mokytojai, psichologas, neformaliojo ugdymo būrelių mokytojai.
Kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> • gimnazijos įvaizdžio formavimas ir sklaida; • atstovavimas gimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, minėjimai); • pagalba gimnazijoje organizuojamuose renginiuose (svečių registravimas ir kt. darbai); • pagalba organizuojant gimnazijoje apklausas, tyrimus ir juos apibendrinant; • aktyvi veikla gimnazijos savivaldos institucijose. 	Klasių auklėtojai, bibliotekos vedėjas, dalykų mokytojai, skyrių vedėjai.

IV. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS PLANAVIMAS, APSKAITA

7. Socialinė-pilietinė veikla VSMC mokiniams rekomenduojama.

8. Klasės auklėtojas planuoja mokinių socialinę-pilietinę veiklą, klasės auklėtojo veiklos plane numatomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys ir jų vykdymas.

9. Mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaita vedama socialinės-pilietinės veiklos lape:

VSMC _____ KLASĖS MOKINIO _____

(vardas, pavardė)

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojo vardas, pavardė	Data	Parašas

10. Klasės auklėtojas išdalina socialinėje-pilietinėje veikloje norintiems dalyvauti mokiniams socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapus. Juos pildo konkrečią veiklą skyręs mokytojas, bibliotekos darbuotojas, klasės auklėtojas, skyriaus vedėjai ir kt.

11. Klasės auklėtojas pusmečio ir metų pabaigoje, surinkus mokinio socialinės-pilietinės veiklos lapus, fiksuoja el. dienyne mokinio socialinę-pilietinę veiklą. Lapai saugomi klasės segtuve.

12. Socialinė-pilietinė veikla įskaitoma, jeigu mokinys pateikia klasės auklėtojui:

12.1. pažymą apie dalyvavimą pelno nesiekiančių įmonių veikloje, pvz., labdaros fondų, viešųjų ir kt. organizacijų;

12.2. pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą dienyne vykdo klasių auklėtojai.

organizavimas (dalyvavimas)										
Klasės valandėlės										
Profesinis orientavimas										
Ekskursijos/Išvykos										
Darbas su darbdaviais/ Ryšiai su bendruomenė										
Dokumentacijos tvarkymas										
Prevencinis darbas										
Tiriamasis darbas										
Nuolat	Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais. Mokinių lankomumo kontrolė									

3.5. Mokymo ir vaizdinės priemonės;

3.6. Vertinimo principai.

4. Ilgalaikio plano struktūra:

4.1. Įvadas: dalyko, kurso (jei yra), klasės nurodymas, pamokų skaičius per savaitę;

4.2. Uždaviniai;

4.3. Ugdymo turinys (iš viso per metus -val.; dalykinei medžiagai aiškinti ir nagrinėti –val.; diagnostiniam testui - ... val.; kontroliniams darbas rašyti ir aptarti - ... val.; kitiems darbams (kūrybiniais, testams ir kt.) rašyti ir aptarti; rezervinis laikas – val. ; ugdymo turinio lentelė):

Eil. Nr.	Etapo (ciklo) pavadinimas /Tema	Laukiami mokinių gebėjimai	Valandos (nuo – iki)	Pastabos (integravimo galimybės, projektinė veikla, vertinimas ir kt.)
----------	---------------------------------	----------------------------	----------------------	--

4.4. Mokymo ir vaizdinės priemonės;

4.5. Vertinimo principai.

5. Kabineto turtinimo perspektyvinės programos struktūra:

5.1. Tikslai ir uždaviniai;

5.2. Materialiniai ištekliai;

5.3. Lentelė 1:

_____ kabineto aprūpinimas mokomosiomis priemonėmis.

Priemonių grupė	Priemonių pavadinimai	Finansavimas	Pastabos
-----------------	-----------------------	--------------	----------

5.4. Lentelė 2:

VI.

_____ kabineto perspektyvinė turpinimo programa.

Eil. nr.	Uždaviniai	Veiksmai	Finansavimas	Pastabos
----------	------------	----------	--------------	----------

6. Programos rengiamos vieniems metams, užtikrinant ugdymo turinio vykdymą.
7. Programos ir ilgalaikiai planai per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami.
8. Programos ir ilgalaikiai planai aprobuojami VSMC Metodinės tarybos ir suderinami su dalyką kuruojančiu skyriaus vedėju iki mokslo metų pirmos dienos. Programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams aprobuojamos VSMC Besimokančiųjų gerovės komisijos iki rugsėjo 15 d.
9. Programas tvirtina VSMC direktorius mokslo metų pirmą dieną.
10. Ilgalaikiai planai saugomi dalykų mokytojų kabinetuose.
11. Patvirtintos programos saugomos skyrių vedėjų kabinete iki einamųjų metų pabaigos ir perduodamos į archyvą.

ATLEIDIMO NUO DALYKŲ PAMOKŲ LANKYMO IR PASIEKIMŲ ĮVERTINIMŲ ĮSKAITYMO TVARKOS APRAŠAS

1. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo menų dalykų, fizinio ugdymo pamokų lankymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, ir šių dalykų pasiekimai įskaitomi, jeigu mokinys:

1.1. mokosi ar mokėsi neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

1.2. yra nacionalinių ar tarptautinių konkursų/olimpiadų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai.

2. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo technologijų dalyko pamokų lankymo ir jo pasiekimai įskaitomi, jeigu mokinys:

2.1. mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą arba jos modulius;

2.2. kuris teisės aktų nustatyta tvarka pateikia įrodančius dokumentus, kad yra nebaigęs visos formaliojo profesinio mokymo programos;

2.3. yra baigęs formaliojo profesinio mokymo programą, bet neturi kvalifikacijos;

2.4. yra baigęs formaliojo profesinio mokymo programą ir įgijęs kvalifikaciją.

3. Mokinys VSMC direktoriui pateikia prašymą dėl atleidimo nuo dalykų (ar jų dalies) pamokų lankymo kartu su pažyma apie mokymąsi iš atitinkamos mokymo įstaigos ar baigimo pažymėjimą.

4. VSMC direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko/ų.

5. VSMC direktoriaus įsakymu dalyko mokytojas įrašo į dalyko dienyną pažymį – „10“ ar „įskaityta“ ir A kursą.

6. Mokinys, atleistas nuo dalykų pamokų, tuo metu gali rinktis kitų dalykų ar/ir dalykų modulius.

7. Įvertinimas įrašomas į pagrindinio arba vidurinio ugdymo išsilavinimo dokumentą.

LĖŠŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ PROFESINIAM INFORMAVIMUI IR KONSULTAVIMUI, NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lėšų, skirtų mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui, naudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia profesinio informavimo ir konsultavimo sampratą ir mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui VSMC skirtų lėšų panaudojimo principus.
2. Lėšų mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui skyrimo būtinumą pagrindžia šie teisės aktai: Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIIP-938(3); Profesinio orientavimo strategija, patvirtinta Lietuvos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2003 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1635/A1-180; Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314; Ugdymo programų aprašas, Mokinių profesiniam konsultavimui skirtų lėšų naudojimo metodinės rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK – 605.
3. Aprašo tikslas – užtikrinti tikslingą ir racionalų lėšų, skirtų mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui, panaudojimą ir paskirstymo principus, kurie skatintų profesinio informavimo ir konsultavimo plėtrą VSMC.
4. Skirtas lėšas galima naudoti mokinių, besimokančių pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, profesiniam informavimui ir konsultavimui.

II. PROFESINIO INFORMAVIMO IR KONSULTAVIMO SAMPRATA

5. Profesinio informavimo ir konsultavimo uždavinys – užtikrinti galimybę kiekvienam besimokančiajam gauti geros kokybės informaciją ir patarimus, susijusius su mokymosi ir profesinės veiklos galimybėmis. Vadovaujantis Profesinio orientavimo strategijos nuostatomis vykdoma veikla, kurios tikslas – padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros planus, supažindinti su darbo pasauliu ir padėti jiems įgyti gebėjimų profesinei karjerai planuoti.
6. Profesinio informavimo ir konsultavimo veikla siekiama padėti mokiniams rinktis profesiją atsižvelgiant į jų individualias savybes (interesus, gebėjimus, polinkius), konkrečių profesijų ypatumus, mokymosi, studijų, darbo galimybes.

7. Profesinis informavimas ir konsultavimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių galimybes, interesus, gebėjimus, darbo rinkos poreikius. Veikla organizuojama parenkant įvairias formas: profesinės informacijos teikimą, individualias ir grupines konsultacijas, programų ir projektų įgyvendinimą, profesinį veiklinimą, dalyvavimą kursuose, seminaruose, konferencijose.

8. Sėkmingą profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą sąlygoja karjeros centro narių bendradarbiavimas su profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas teikiančiomis institucijomis, aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, kitomis suaugusiųjų mokymo institucijomis, darbdaviais, kitais socialiniais partneriais.

9. Plėtojant profesinį informavimą ir konsultavimą į šią veiklą įtraukiama VSMC bendruomenė: direktorius, skyriaus vedėjai, klasių auklėtojai, mokytojai, specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai konsultantai), mokiniai.

10. Profesinis informavimas ir konsultavimas integruojamas į mokinių poreikius atitinkantį ugdymo turinį, panaudojant pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo veiklą.

III. MOKINIŲ PROFESINIAM INFORMAVIMUI IR KONSULTAVIMUI SKIRIAMŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

11. Lėšos, skirtos mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui, panaudojamos finansuoti šias veiklos formas:

11.1. mokomųjų kompiuterinių priemonių, skirtų profesiniam informavimui, įsigijimas;

11.2. informacinės medžiagos gamyba;

11.3. literatūros, mokymo priemonių įsigijimas;

11.4. veikla, susijusi su profesiniu informavimu (seminarai, paskaitos, kiti renginiai);

11.5. patalpų nuoma organizuojant renginius;

11.6. mokinių kelionė į renginius (seminarus, profesinių ir aukštųjų mokyklų mugės, parodas ir kt.);

11.7. renginiuose dalyvaujančių mokinių maitinimo išlaidos;

11.8. renginiuose dalyvaujančių mokinių nakvynė;

11.9. karjeros centrui reikalingų baldų, kanceliarijos prekių įsigijimas;

11.10. interneto paslaugoms apmokėti (įvairios informacijos paieškai).

12. Lėšas, skirtas mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui, paskirstyti metų ketvirčiais.

13. VSMC direktorius, suderinęs su steigėju, profesinio informavimo ir konsultavimo veikloms gali panaudoti papildomas ir sutaupytas moksleivio krepšelio lėšas.

14. Profesinio informavimo ir konsultavimo veikloms finansuoti gali būti pritrauktos rėmėjų ir kitos lėšos.

II A IR II B KASDIENIŲ GIMNAZIJOS KLASIŲ UGDYMO PLANAS

Dalykas	Pamokų skaičius per metus (per savaitę)	
	II A	II B
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)
Gimtoji kalba (rusų/lenkų)		111 (3)
Užsienio kalba (anglų)	74 (2)	74 (2)
Užsienio kalba (vokiečių)		74 (2)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)	
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	111 (3)	111 (3)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	37 (1)	37 (1)
Fizika	37 (1)	37 (1)
Chemija	37 (1)	37 (1)
Socialinis ugdymas		
Istorija	37 (1)	37 (1)
Pilietiško pagrindai	37 (1)	37 (1)
Geografija	37 (1)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	37 (1)	37 (1)
Meninis ir technologinis ugdymas	37 (1)	37 (1)
Dailė	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)
Technologijos	37 (1)	37 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	814 (22)	851 (23)
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	111 (3)	111 (3)
Neformalusis švietimas	0-185 (0-5)	0-185 (0-5)
Projektinė veikla	0-74 (0-2)	0-74 (0-2)

I A GIMNAZIJS NUOTOLINĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS

Dalykas	Grupinių konsultacijų skaičius per metus (per savaitę)
	I A
Dorinis ugdymas (etika)	9,25 (0,25)
Kalbos:	
Lietuvių kalba ir literatūra	74 (2)
Užsienio kalba (anglų)	37 (1)
Užsienio kalba (vokiečių)	37 (1)
Matematika ir informacinės technologijos	
Matematika	46,25 (1,25)
Informacinės technologijos	18,5 (0,5)
Gamtamokslinis ugdymas	
Biologija	18,5 (0,5)
Fizika	27,75 (0,75)
Chemija	27,75 (0,75)
Socialinis ugdymas	
Istorija	18,5 (0,5)
Geografija	18,5 (0,5)
Ekonomika ir verslumas	9,25 (0,25)
Meninis ir technologinis ugdymas	
Dailė	9,25 (0,25)
Muzika	9,25 (0,25)
Technologijos	9,25 (0,25)
Pamokos mokinių ugdymo poreikius tenkinti	37-64,75 (1-1,75)
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0-333 (0-9)
Projektinė veikla	0-37 (0-1)
Neformalusis švietimas	0-74 (0-2)

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms VSMC, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso būdu (VSMC yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
 - 2.1. minus 25 °C ar žemesnė;
 - 2.2. 30 °C ar aukštesnė.
3. VSMC direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms VSMC, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:
 - 3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
 - 3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;
 - 3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
 - 3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
 - 3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
 - 3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių VSMC aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas VSMC direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, VSMC direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. VSMC direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. VSMC direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu VSMC:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdamas į VSMC ugdymo plano I skyriaus XIX skirsnio nuostatas nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu, parengtu vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 patvirtintu „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis VSMC, jeigu VSMC nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti VSMC, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. įgyvendindamas ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo;

- 4.8. numato mokinių ir nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
- 4.9. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu ar neakivaizdiniu būdu. Informacija apie tai skelbiama VSMC tinklalapyje;
- 4.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
-

**III – IŲ GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINIŲ KLASIŲ
(SU BRANDOS ATESTATAIS) UGDYMO PLANAS**

Dalykas	Kursas/Kalbos mokėjimo lygis	
	III G	III H
Užsienio kalba (anglų)	74 (2) B1 / 74 (2) B2	74 (2) A2/B1 / 74 (2) B2

**2020 – 2021 M. M., 2021 – 2022 M. M. III A–IVA GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS
UGDYMO PLANAS (LIETUVIŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/ kalbos m. l.	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/ kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika)	37(1)			33 (1)		
Lietuvių k. ir literatūra		148 (4)			132 (4)	
Užsienio kalba (anglų)	76 (2) B 1			99 (3) B2		
Užsienio kalba (vok./rusų)	76 (2) B 1			99 (3) B2		
Socialinis ugdymas						
Istorija		74 (2)			66 (2)	
Geografija	37 (1)			33 (1)		
Matematika		148 (4)			132 (4)	
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija		74 (2)			66 (2)	
Fizika		11,1			66 (2)	
Chemija		74 (2)			66 (2)	
Menai ir technologijos						
Dailė	19,5 (0,5)			33 (1)		
Muzika	19,5 (0,5)			33 (1)		
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos		39 (1)				
Profesinės karjeros planavimas						
Dizainas	37 (1)					
Žmogaus sauga	17,5 (0,5)*					
Projektinė veikla	37 (1)					
Brandos darbas	19,5 (0,5)			16,5 (0,5)		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	14,5			16		
Neformalusis švietimas	111 (3)			99 (3)		
Laikinoms grupėms sudaryti	259 (7)			231 (7)		
Panaudota (laikinių grupių)	5	3	0	5	3	0
Panaudota pamokų	206,5	370	0	185	330	0

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus.

**2020 – 2021 M. M., 2021-2022 M.M. III B–IVB IR III F–IV F KASDIENĖS /NUOTOLINĖS
GIMNAZIJOS KLASIŲ UGDYMO PLANAS (LIETUVIŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/ kalbos m. l.	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/ kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)			33 (1)		
Lietuvių k. ir literatūra		148 (4)			132 (4)	
Užsienio kalba (anglų)	76 (2) B1			99 (3) B2		
Užsienio kalba (vok./rusų)	76 (2) B1			99 (3) B2		
Socialinis ugdymas						
Istorija		74 (2)			66 (2)	
Geografija	37 (1)			33 (1)		
Matematika		148 (4)			132 (4)	
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija		74 (2)			66 (2)	
Fizika		11,1**			66 (2)	
Chemija		74 (2)			66 (2)	
Menai ir technologijos:						
Dailė	19,5 (0,5)			33 (1)		
Muzika	19,5 (0,5)			33 (1)		
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos		39 (1)			66 (2)	
Dizainas	37 (1)					
Sveika gyvensena	37 (1)					
Profesinės karjeros planavimas						
Žmogaus sauga	17,5 (0,5)*					
Projektinė veikla	37 (1)					
Brandos darbas	19,5 (0,5)			16,5 (0,5)		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	14,5			16		
Neformalusis švietimas	111 (3)			99 (3)		
Laikinoms grupėms sudaryti	259 (7)			7		
Panaudota (laikinių grupių)	13	11	0	13	11	0
Panaudota pamokų	605	1012,1	0	540	903	0

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus;

** nuotoliniu būdu grupinio mokymosi forma konsultacijų skaičius grupėje.

**2020 – 2021 M. M., 2021 – 2022 M. M. III C–IV C GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS
UGDYMO PLANAS (LENKŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas:						
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)			33 (1)		
Gimtoji kalba (lenkų)	111 (3)			99 (3)		
Lietuvių k. ir literatūra		150 (4)			165 (5)	
Užsienio kalba (anglų)	76 (2) B1			99 (3) B2		
Užsienio kalba (vokiečių/rusų)	76 (2) B1			99 (3) B2		
Socialinis ugdymas:						
Istorija	37 (1)			33 (1)		
Geografija						
Matematika		148 (4)			132 (4)	
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	37 (1)			33 (1)		
Fizika						
Chemija						
Menai ir technologijos:						
Dailė	19,5 (0,5)			33 (1)		
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos				33 (1)		
Verslo ekonomika	37 (1)					
Projektinė veikla						
Brandos darbas				16,5 (0,5)		
Žmogaus sauga	17,5 (0,5)*					
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	15,5			18		
Neformalusis švietimas	111 (3)			3		
Laikinoms grupėms sudaryti	259 (7)			7		
Panaudota (laikinių grupių)	8	2		8	2	
Panaudota pamokų	278,5	298		249	282	

Pastaba: * integruojama į visus dalykus.

**2020 – 2021 M. M. , 2021-2022 M. M. III D–IVD GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS
UGDYMO PLANAS (RUSŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)			33 (1)		
Gimtoji kalba (rusų)	111 (3)			99 (3)		
Lietuvių k. ir literatūra		150 (4)			165 (5)	
Užsienio. kalba (anglų)	76 (2) B1			99 (3) B2		
Užsienio kalba (vokiečių)	11,4 B1			99 (3) B2		
Socialinis ugdymas:						
Istorija		74 (2)			66 (2)	
Matematika	111 (3)			66 (2)		
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija		74 (2)			66 (2)	
Fizika		74 (2)			66 (2)	
Chemija	37 (1)			33 (1)		
Menai ir technologijos:						
Dailė	19,5 (0,5)			33 (1)		
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba						
Pasirenkamieji dalykai:						
Informacinės technologijos	37 (1)			33 (1)		
Verslo ekonomika	37 (1)					
Projektinė veikla	37 (1)					
Brandos darbas				16,5 (0,5)		
Žmogaus sauga	17,5 (0,5)*					
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	17,5			20		
Neformalusis švietimas	111 (3)			99 (3)		
Laikinoms grupėms sudaryti	259 (7)			7		
Panaudota (laikinių grupių)	9	4	0	7	4	0
Panaudota pamokų	476,9	372	0	427	332	0

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus.

**2020 – 2021 M. M. , 2021 – 2022 M. M. III E–IVE GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINĖS
KLASĖS UGDYMO PLANAS (RUSŲ D. K.)**

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas:						
Dorinis ugdymas (etika)	9,25 (0,25)			8,25 (0,25)		
Gimtoji kalba (rusų)	55,5(1,5)		18,5 (0,5)	49,5 (1,5)		
Lietuvių k. ir literatūra		74 (2)			66 (2)	
Užsienio. kalba (anglų)	37 (1)B1			33 (1)		
Užsienio kalba (vok.)	5,55 B1			33 (1)		
Socialinis ugdymas:						
Istorija		37 (1)			33 (1)	
Matematika		74 (2)			66 (2)	
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija		37 (1)			33 (1)	
Fizika		37 (1)			33 (1)	
Chemija	18,75 (0,5)			25 (0,75)		
Menai ir technologijos:						
Dailė	9,25 (0,25)			8,25 (0,25)		
Pasirenkamieji dalykai:						
Dizainas						
Projektinė veikla						
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	8,5			9		
Neformalusis švietimas	37 (1)			33 (1)		
Laikinoms grupėms sudaryti	111 (3)			99 (3)		
Panaudota (laikinių grupių)	6	5	1	6	5	0
Panaudota pamokų	135,3	259	18,5	121	231	0

IVA, H GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS (LIETUVIŲ D. K.)

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/ kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	33 (1)		
Lietuvių k. ir literatūra		132 (4)	
Užsienio kalba (anglų)	99 (3) B2		
Užsienio kalba (vok./rusų)	99 (3) B2		
Socialinis ugdymas			
Istorija		66 (2)	
Geografija	33 (1)		
Matematika	66 (2)	132 (4)	
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija		66 (2)	
Fizika			
Chemija		66 (2)	
Menai ir technologijos			
Dailė	33 (1)		
Muzika	4,95**		
Pasirenkamieji dalykai			
Informacinės technologijos			
Profesinės karjeros planavimas			
Dizainas			
Žmogaus sauga	16,5 (0,5)*		
Projektinė veikla			
Brandos darbas	16,5 (0,5)*		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	16		
Neformalusis švietimas	99 (3)		
Laikinoms grupėms sudaryti	231 (7)		
Panaudota (laikinių grupių)	13	9	0
Panaudota pamokų	763,95	792	0

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus;

** nuotoliniu būdu grupinio mokymosi forma konsultacijų skaičius grupėje.

**2020-2021 M.M. IVB, IV F GIMNAZIJOS KASDIENIŲ KLASIŲ UGDYMO PLANAS
(LIETUVIŲ D. K.)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/ kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	33 (1)		
Lietuvių k. ir literatūra		132 (4)	
Užsienio kalba (anglų)	99 (3)	B2	
Užsienio kalba (vok./rusų)	99 (3)	B2	
Socialinis ugdymas			
Istorija		66 (2)	
Geografija	33 (1)		
Matematika		132 (4)	
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		66 (2)	
Fizika		9,9**	
Chemija		66 (2)	
Menai ir technologijos:			
Dailė	33 (1)		
Muzika			
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos	33 (1)	9,9**	
Dizainas			
Sveika gyvensena			
Profesinės karjeros planavimas			
Žmogaus sauga		16,5 (0,5)*	
Projektinė veikla			
Brandos darbas	16,5 (0,5)		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		16	
Neformalusis švietimas		99 (3)	
Laikinoms grupėms sudaryti		231 (7)	
Panaudota (laikinių grupių)	11	11	0
Panaudota pamokų	597	877,8	0

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus;

** nuotoliniu būdu grupinio mokymosi forma konsultacijų skaičius grupėje.

IV C GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS (LENKŲ D. K.)

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas:			
Dorinis ugdymas (etika)	33 (1)		
Gimtoji kalba (lenkų)	99 (3)		
Lietuvių k. ir literatūra		165 (5)	
Užsienio kalba (anglų)	99 (3) B2		
Užsienio kalba (rusų)	99 (3) B2		
Socialinis ugdymas:			
Geografija	33 (1)		
Istorija		66 (2)	
Matematika	66 (2)		
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	33 (1)		
Fizika			
Chemija			
Menai ir technologijos:			
Dailė	33 (1)		
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos			
Verslo ekonomika			
Projektinė veikla			
Brandos darbas	16, 5 (0,5)		
Žmogaus sauga	16,5 (0,5)*		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	18		
Neformalusis švietimas	99 (3)		
Laikinoms grupėms sudaryti	231 (7)		
Panaudota (laikinių grupių)	8	1	
Panaudota pamokų	495	165	

Pastaba: * integruojama į visus dalykus.

IVD GIMNAZIJOS KASDIENĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS (RUSŲ D. K.)

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	33 (1)		
Gimtoji kalba (rusų)	99 (3)		
Lietuvių k. ir literatūra		165 (5)	
Užsienio. kalba (anglų)	99 (3) B2		
Užsienio kalba (vokiečių)	99 (3) B2		
Socialinis ugdymas:			
Istorija		66 (2)	
Matematika	66 (2)		
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		66 (2)	
Fizika		66 (2)	
Chemija	33 (1)		
Menai ir technologijos:			
Dailė	33 (1)		
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba			
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos			
Verslo ekonomika			
Projektinė veikla			
Brandos darbas	16,5 (0,5)		
Žmogaus sauga	16,5 (0,5)*		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	20		
Neformalusis švietimas	99 (3)		
Laikinoms grupėms sudaryti	231 (7)		
Panaudota (laikinų grupių)	6	4	0
Panaudota pamokų	363	361	0

Pastaba:

* integruojama į visus dalykus.

IVE GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS (RUSŲ D. K.)

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas:			
Dorinis ugdymas (etika)	8,25 (0,25)		
Gimtoji kalba (rusų)	49,5 (1,5)		
Lietuvių k. ir literatūra		66 (2)	
Užsienio. kalba (anglų)	33 (1) B2		
Užsienio kalba (vok.)	4,95 B2		
Socialinis ugdymas:			
Istorija		33 (1)	
Matematika		66 (2)	
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		33 (1)	
Fizika		33 (1)	
Chemija	25 (0,75)		
Menai ir technologijos:			
Dailė	8,25 (0,25)		
Pasirenkamieji dalykai:			
Dizainas			
Projektinė veikla			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	9		
Neformalusis švietimas	33 (1)		
Laikinoms grupėms sudaryti	99 (3)		
Panaudota (laikinų grupių)	6	5	0
Panaudota pamokų	128,95	231	0

**IV G GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS
(LIETUVIŲ D. K.)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/ kalbos m. l.	Modulis
Dorinis ugdymas:			
Dorinis ugdymas (etika)	8,25 (0,25)		
Lietuvių k. ir literatūra		66 (2)	
Užsienio kalba (anglų)	33 (1) B2		
Užsienio kalba (rusų)	4,95 B2		
Socialinis ugdymas:			
Istorija		33 (1)	
Geografija	25 (0,75)		
Matematika		66 (2)	
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija		33 (1)	
Fizika			
Chemija		33 (1)	
Menai ir technologijos:			
Dailė	8,25 (0,25)		
Muzika			
Pasirenkamieji dalykai:			
Informacinės technologijos	8,25 (0,25)*		
Projektinė veikla			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	8		
Neformalusis švietimas	33 (1)		
Laikinoms grupėms sudaryti	99 (3)		
Panaudota (laikinių grupių)	6	5	0
Panaudota pamokų	87,7	231	0

Pastaba:

* konsultacijų skaičius neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje.

**IV I GIMNAZIJOS NEAKIVAIZDINĖS KLASĖS UGDYMO PLANAS
(LIETUVIŲ D. K. SU BRANDOS ATESTATAIS)**

Dalykas	IV gimnazijos klasė	
	Bendrasis kursas/kalbos m. l.	Išplėstinis kursas/kalbos m. l.
Dorinis ugdymas:		
Dorinis ugdymas (etika)		
Lietuvių k. ir literatūra		20 (0,6)
Gimtoji k. (rusų)		
Užsienio kalba (anglų)		10 (0,3)
Užsienio kalba (vokiečių/rusų)		
Socialinis ugdymas:		
Istorija		10 (0,3)
Geografija		
Matematika		20 (0,6)
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija		10 (0,3)
Fizika		
Chemija		10 (0,3)
Menai ir technologijos:		
Dailė		
Muzika		5 (0,15)
Pasirenkamieji dalykai:		
Informacinės technologijos		
Verslo ekonomika		
Projektinė veikla		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	0-9	
Neformalusis švietimas	33 (1)	
Laikinoms grupėms sudaryti	99 (3)	
Panaudota (laikinių grupių)		7
Panaudota pamokų		85

Pastaba: konsultacijų skaičius neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje.

**LENKŲ IR RUSŲ GIMNAZIJOS KLASIŲ MOKINIŲ DALYKŲ MOKOMOSIOS
KALBOS PASIRINKIMAS**

Klasė	Dalykai										
	Etika	Matematika	Informacinės technologijos	Fizika	Biologija	Chemija	Pasirenkamasis dalykas	Menai	Istorija	Pilietiškumo pagrindai	Geografija
II B	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.
III D	liet.	rusų		rusų	liet.	rusų	liet.	liet.	liet.		liet.
III C	liet.	liet.	liet.		liet.		liet.	liet.	liet.		liet.
III E	liet.	rusų		rusų	liet.	rusų	liet.	liet.	liet.		liet.
IV C	liet.	liet.	liet.	liet.	liet.			liet.	liet.		liet.
IV E	liet.	rusų	liet.	rusų	liet.	liet.		liet.	liet.		liet.
IV D	liet.	rusų	liet.	rusų	liet.	liet.		liet.	liet.		liet.