

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Nustatyti 2019 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, kryptis, prioritetus ir juos įgyvendinti. Gerinti veiklos rezultatyvumą.</p>	<p>Parengtas 2019 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas, remiantis mokytojų pageidavimais ir vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintais 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais. Gerinami mokytojų veiklos rezultatai.</p>	<p>Ne mažiau kaip 96 proc. pedagoginių darbuotojų ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauja aktualiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai (andragogai) įvairina mokymo metodus, taiko inovatyvias mokymo(si) priemones. Atliekama grįžtamojo ryšio analizė ir pristatoma gimnazijos savivaldai (2019 m. II ir IV ketvirčiai).</p>
<p>9.2. Užtikrinti kokybišką ugdymo plano vykdymą. Siekti mokinių asmeninės ūgties.</p>	<p>Organizuojamas mokinių poreikius, patirtį ir galimybes atitinkantis personalizuotas ir diferencijuotas ugdymo procesas. Skatinamas mokinių teigiamas požiūris į bendruomeniškumą, socialinę veiklą, savanorystę, pilietiškumą.</p>	<p>Teikiami: -veiklos kokybės plačiojo ir teminio įsivertinimo rodikliai; -kiekybiniai rodikliai, ugdymo veiklos ataskaitos, statistiniai duomenis, sociologinės apklausos (2019 m. II ir IV ketvirčiai). Stebėseną rodo, kad yra stiprus mokinių tapatumo jausmas su gimnazija. Tęsimos bendruomenės tradicijos. Abiturientai tęsia mokslus aukštosiose ir/ar profesinėse mokyklose.</p>
<p>9.3. Siekti, kad mokymosi ir praktinio taikymo priemonių bazė atitiktų šiuolaikinius IT reikalavimus.</p>	<p>Atnaujintos ir įdiegtos/įsigytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios mokymo ir IT priemonės. Gerėja mokomoji bazė, kabinetų infrastruktūra.</p>	<p>Kokybiniai ir kiekybiniai veiklos vertinimo rodikliai. Pagal biudžeto skirtas lėšas atnaujinta gimnazijos IT bazė. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų geba tikslingai ir saugiai ja naudotis. Aktyvinamas įtraukusis mokymas.</p>

9.4. Bendradarbiauti su miesto, šalies ir tarptautiniais partneriais plėtojant socialinę partnerystę ir skleidžiant gerą patirtį.	Gimnazijos savivaldos institucijų nariai, pedagoginiai darbuotojai įtraukti į gerosios patirties sklaidą. Rengiami ir įgyvendinami projektai, seminarai ir kt. veikla.	Vyks ne mažiau kaip 3 sklaidos seminarai mieste, šalyje ar už jos ribų. Plėtojama socialinė partnerystė, įgyvendinami projektai, atsiskaitoma bendruomenei (2019 m. III ir IV ketvirtis).
---	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankama dalykinių kvalifikacijos tobulinimo seminarų pasiūla suaugusiųjų mokytojams (andragogams). Dalies bendrųjų kvalifikacijos tobulinimo seminarų kainos aukštos, mokymo lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, visiems mokytojams (andragogams) gali neužtekti. Kai kurių seminarų trukmė - 40 val. Mokytojai (andragogai) dažnai dirba rytinėje ir vakarinėje pamainose, todėl ne visada gali dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose.
10.2. Bendrojo ugdymo programos ir vadovėliai nepritaikyti suaugusiųjų mokinių mokymui (-si). Šiais metais mokinių mokymosi atotrūkis mūsų gimnazijoje 0 - 43 metai. Didelis besimokančių mokinių užimtumas už mokyklos ribų: darbas, darbdavių nepozityvus nusiteikimas besimokančiojo darbuotojo atžvilgiu, šeima, sveikatos problemos, šeimos narių slaugymas.
10.3. Biudžeto lėšų trūkumas įgyti naujausius reikalavimus atitinkančias IT mokymo priemones. Dalies mokinių ribotos galimybės naudotis Moodle platforma dėl interneto ryšio priemonių stokos, žemo skaitmeninio raštingumo ir pan.
10.4. Nelaikomas parengtų projektų finansavimas.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)



(vardas ir pavardė)

2019-03-24

(data)