

Virtualių netradicinių matematikos pamokų ciklas apie sinusų teoremos taikymą „Struvės geodezinis lankas“

Kaip galima taikyti sinusų teoremą praktiškai? Šį klausimą iškėlė VSMC matematikos mokytojai III klasių mokiniams ir 2020 m. lapkričio paskutiniąją savaitę organizavo virtualių netradicinių pamokų ciklą „Struvės geodezinis lankas“.

Pirmosios pamokos metu mokiniai, perskaitę teoriją Moodle aplinkoje ir peržiūrėję vaizdo įrašą <https://youtu.be/u0BDSmMzvGU>, susipažino su Struvės geodezinio lanko istorija ir trianguliacijos principo esme. Mokiniai diskutavo apie tai, kaip keitėsi žmonių žinios apie Žemės planetą ir kaip vystėsi geodezijos mokslas.

Antros pamokos tikslas buvo susipažinti su teoriniu šios užduoties pagrindimu matematikoje – sinusų teorema ir jos taikymu.

Trečiame žingsnyje mokiniams buvo pasiūlyta galimybė išbandyti Frydricho Georgo Vilhelmo Struvės sukurtą matavimo metodiką ir pasitikrinti įgytas žinias sprendžiant interaktyvų testą Moodle aplinkoje.

Norėdami sužinoti, kokie pokyčiai įvyko, kokios naudos suteikė virtualios netradicinės matematikos pamokos apie Struvės geodezinį lanką ir sinusų teoremą, mokytojai prašė mokinių užpildyti pamokų vertinimo anketą. Labiausiai mokiniai sutiko su dviem teiginiais: „Igjiau daugiau žinių apie sinusų teoremos taikymą gyvenime“ ir „Turėjau galimybę pritaikyti tikslųjų ir gamtos mokslų žinias praktiškai“.

Parengė matematikos ir informacinių technologijų
mokytoja Jelena Aleknienė