



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2021 m. birželio 4 d. Erasmus+KA2 „Bendravimo įgūdžiai suaugusiųjų švietime“ projekto nuotolinis susitikimas

Pagrindinė problema, kylanti integruojant tarpasmeninių įgūdžių ugdymą suaugusiųjų švietime, yra nepakankamas pripažinimas, lyginant su formalioju ugdymu, kurį galima kiekybiškai įvertinti ir apibūdinti. Nėra bendro tarpasmeninių įgūdžių apibrėžimo ir įrankių juos stiprinti. Šiems įgūdžiams apibūdinti vartojama kalba ir apibrėžimai dažnai skiriasi: kalbama ir apie įsidarbinimo galimybes, asmeninius bruožus, ir apie „minkštuosius įgūdžius“ (soft skills).

Dėl to trūksta aiškaus supratimo, kokių įgūdžių suaugusiems besimokantiesiems reikia, kad jie galėtų sėkmingai konkuruoti darbo rinkoje, ir kyla nemažai sunkumų vertinant tarpasmeninių įgūdžių pažangą/ugdymą.

Projekto tikslas yra skatinti tarpasmeninių bendravimo įgūdžių vystymą tarp suaugusiųjų švietėjų taikant kompetencijų ugdymo metodą, siekiant pagerinti mokymą ir mokymosi procesą ir sukurti medžiagą, paaiškinančią, kaip tarpasmeninių įgūdžių ugdymas gali būti integruotas į bendrą suaugusiųjų švietimą.

Nuotolinio susitikimo metu projekto partneriai aptarė paskutinius kilusius klausimus kuriant intelektinius išteklius. Taip pat buvo išbandyti du jau sukurti produktai: tarpasmeninių bendravimo įgūdžių vadovas ir įsivertinimo priemonė, su kuriais galima susipažinti koordinuojančios institucijos puslapyje <https://www.terrampacis.org/>

I. Tarpasmeninių bendravimo įgūdžių ugdymo vadovas:
<https://www.terrampacis.org/resources/publications/pathways-to-teaching-identities-handbook-224.html>

II. Tarpasmeninių įgūdžių įsivertinimo priemonė suaugusiųjų pedagogams:
<https://www.terrampacis.org/resources/assessment-tools/interpersonal-skills-knowledge-assessment-199.html>

III. Tarpasmeninių įgūdžių mokymo programa

IV. Internetinių dienoraščių rašymo gidas (tarpasmeninių įgūdžių ugdymui).

Disclaimer:

Europos Komisijos parama šio leidinio rengimui nereiškia pritarimo jo turiniui, kuriame pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją, panaudotą šiame leidinyje.



Parengė anglų kalbos mokytoja metodininkė Ana Tymčiuk