SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėjo 2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA
Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V- 183

VILNIAUS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS....4
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS....5
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ....5
ANTRASIS SKIRSNIS. PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, MENINĖ, KŪRYBINĖ IR SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA....6
TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS....8
KETVIRTASIS SKIRSNIS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS....8
PENKTASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS....13
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS....14
SEPTINTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS....14
AŠTUNTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS....15
DEVINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS....16
DEŠIMTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU IR NEAKIVAIZDINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS....16
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS....17
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS. (I-II GIMNAZIJOS KLASĖS)....17
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI....17
ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI....18
IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS....22
PIRMASIS SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI....22
ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI....24
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS....28
PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS....28
ANTRASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS....28
TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS....29
KETVIRTASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS....29
1 PRIEDAS. MOKYMOSI KRŪVIO OPTIMIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS....30
2 PRIEDAS. PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO IR DALYKO MODULIO, KALBOS MOKĖJIMO LYGIO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS....31
3 PRIEDAS. PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS....33
4 PRIEDAS. PROJEKTINĖS VEIKLOS PLANAVIMO IR ĮGYVENDINIMO TVARKOS APRAŠAS....35
5 PRIEDAS. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS....36
6 PRIEDAS. PROGRAMŲ, ILGALAIKIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKOS APRAŠAS....38
7 PRIEDAS. ATLEIDIMO NUO DALYKŲ PAMOKŲ LANKYMO IR PASIEKIMŲ ĮVERTINIMŲ ĮSKAITYMO TVARKOS APRAŠAS....40
8 PRIEDAS. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS

MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....41
9 PRIEDAS. VSMC MOKINIŲ MOKYMOSI PRARADIMŲ, PATIRTŲ COVID-19 PANDEMIJOS METU, KOMPENSAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....43
10-25 PRIEDAI. KLASIŲ UGDYMO PLANŲ LENTELĖS 47
26 PRIEDAS. LENKŲ IR RUSŲ GIMNAZIJOS KLASIŲ MOKINIŲ DALYKŲ MOKOMOSIOS KALBOS PASIRINKIMAS 63

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro (toliau – VSMC) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. VSMC Bendrųjų ugdymo planų kūrimas grindžiamas VSMC bendruomenės – administracijos, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo, demokratiškumo, subsidiarumo, mokymosi prieinamumo principais.

3. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus VSMC ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

4.1. personalizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, užtikrinti mokinių individualių ugdymosi poreikių ir saviraiškos tikslų įgyvendinimą;

4.2. skatinti VSMC bendruomenę tobulinant ugdymo procesą ir informavimą, plėsti informacinių technologijų naudojimą, taikyti aktyvius mokymo metodus, vesti integruotas pamokas, vykdyti integruotus projektus, teikti pedagoginę pagalbą, organizuoti renginius, plėsti edukacines aplinkas;

4.3. siekiant individualios pažangos ir pasiekimų, kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką, skatinti mokinius stebėti savo pažangą ir pasiekimus, savivaldų mokymąsi;

4.4. siekiant veiksmingo ir sistemiško ugdymo proceso organizavimo, taikyti komandinį darbo organizavimo principą;

4.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.6. koreguoti VSMC ugdymo planą, siekiant ugdymo proceso aktualizavimo.

5. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. VSMC ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau –Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

7. Įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti VSMC rengia ugdymo planą dvejiems mokslo metams, jei reikia, ugdymo planas gali būti koreguojamas.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui, – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė/ savaičių skaičius
	pradžia	pabaiga	
I-II gimnazijos klasė	2021-09-01	2022-06-23	37
III gimnazijos klasė	2021-09-01	2022-06-16	36
IV gimnazijos klasė	2021-09-01	2022-05-26	33

Pirmas pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.
Antras pusmetis: 2022 m. vasario 1 d. – birželio 23 d. (I–II gimnazijos kl. mokiniams).
Antras pusmetis: 2022 m. vasario 1 d. – birželio 16 d. (III gimnazijos kl. mokiniams).
Antras pusmetis: 2022 m. vasario 1 d. – gegužės 26 d. (IV gimnazijos kl. mokiniams).

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros (I–II gimnazijos klasėms)	2022 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros (III gimnazijos klasėms)	2022 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

10.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

10.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

Klasė	Ugdymo proceso	Ugdymo proceso trukmė/

	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius
I-II gimnazijos klasė	2022-09-01	2023-06-21	37
III gimnazijos klasė	2022-09-01	2023-06-14	36
IV gimnazijos klasė	2022-09-01	2023-05-31	34

Pirmas pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 31 d.
Antras pusmetis: 2023 m. vasario 1 d. – birželio 21 d. (I–II gimnazijos kl. mokiniams).
Antras pusmetis: 2023 m. vasario 1 d. – birželio 14 d. (III gimnazijos kl. mokiniams).
Antras pusmetis: 2023 m. vasario 1 d. – gegužės 31 d. (IV gimnazijos kl. mokiniams).

10.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros (I-II gimnazijos klasėms)	2023 m. birželio 22 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros (III gimnazijos klasėms)	2023 m. birželio 15 d. – rugpjūčio 31 d.

11. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. VSMC priima sprendimą, kokiais laiko periodais bus organizuojamas ugdymas ir dėl jų trukmės.

12. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III gimnazijos klasių mokiniams. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

13. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

14. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, atostogų dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, perkeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

15. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jam pageidaujant prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

16. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams įskaitos organizuojamos per mokslo metus. Mokiniai, dėl pateisintos priežasties nelaikę įskaitos per mokslo metus, gali laikyti ją per atostogas pateikę prašymą VSMC direktoriui.

17. VSMC klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

18. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar susidarius aplinkybėms VSMC, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ir neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (VSMC yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), reglamentuojama 11 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, MENINĖ, KŪRYBINĖ IR SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA

19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su VSMC ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik VSMC, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

20. VSMC pažintinę kultūrinę veiklą nuosekliai organizuoja per mokslo metus. Atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus bei mokinių amžių, VSMC šiai veiklai per mokslo metus klasėse, kuriose mokomasi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriama 80 pamokų, o klasėse, kuriose mokomasi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 20 pamokų. Šių pamokų skaičius gali būti didinamas ar mažinamas atsižvelgus į pasikeitusias aplinkybes (pvz., oro sąlygas ir kt.). 2021–2022 mokslo metais pažintinės kultūrinės veiklos pamokos organizuojamos šiomis ugdymo dienomis:

	Data	Pažintinės kultūrinės veiklos tema
1.	Lapkričio 23 d. (A) 2021 m.	Lietuvos kariuomenės diena
2.	Sausio 13 d. (K) 2022 m.	Sausio 13-osios, Laisvės gynėjų dienos, minėjimas
3.	Vasario 9 d. (T) 2022 m.	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, minėjimas
4.	Kovo 10 d. (K) 2022 m.	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos, minėjimas
5.	Balandžio 11 d. (Pr) 2022 m.	Ugdymo karjerai diena
6.	Gegužės 31 d. (A) 2022 m.	Projektų pristatymo diena
7.	Birželio 16-17 d. (K-Pn) 2022 m.	Sveikatingumo ir sporto diena
8.	Birželio 20 d. (Pr) 2022 m.	Bendruomenės diena
9.	Birželio 21 d. (A) 2022 m.	Muziejų lankymo diena
10.	Birželio 22 d. (T) 2022 m.	Atradimų diena (ekskursijos, išvykos ir kt.)
11.		Brandos egzaminų ir PUPP sesijų metu

2022–2023 mokslo metais pažintinės kultūrinės veiklos pamokos organizuojamos šiomis ugdymo dienomis:

	Data	Pažintinės kultūrinės veiklos tema
1.	Lapkričio 23 d. (T) 2022 m.	Lietuvos kariuomenės diena
2.	Sausio 11 d. (T) 2023 m.	Sausio 13-osios, Laisvės gynėjų dienos, minėjimas
3.	Vasario 9 d. (K) 2023 m.	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, minėjimas
4.	Kovo 9 d. (K) 2023 m.	Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos, minėjimas
5.	Balandžio 17 d. (P) 2023 m.	Ugdymo karjerai diena
6.	Gegužės 31 d. (T) 2023 m.	Projektų pristatymo diena
7.	Birželio 15-16 d. (K-Pn) 2023 m.	Sveikatingumo ir sporto diena
8.	Birželio 19 d. (P) 2023 m.	Bendruomenės diena

9	Birželio 20 d. (Λ) 2023 m.	Muziejų lankymo diena
10.	Birželio 21 d. (T) 2023 m.	Atradimų diena (ekskursijos, išvykos ir kt.)
11		Brandos egzaminų ir PUPP sesijų metu

21. Pažintinei kultūrinei veiklai skirtų dienų datos gali būti keičiamos pasikeitus egzaminų ir PUPP datoms.

22. Pažintinė kultūrinė veikla nėra privaloma mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą ir norintiems pakartotinai mokytis kai kurių dalykų.

23. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934.

24. VSMC sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla, ši veikla mokiniams nėra privaloma. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal VSMC socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (5 priedas).

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

25. VSMC, įgyvendindamas ugdymo turinį, remiasi strateginiais tikslais, iš strateginės stebėsenos kylančiais bendruomenės poreikiais ir turimais ištekliais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, VSMC veiklos įsivertinimo duomenimis, VSMC bendruomenės susitarimais, Mokytojų tarybos (toliau – MT) ir Centro tarybos (toliau – CT) nutarimais.

26. Ugdymo proceso metu ugdymo plano įgyvendinimas arba mokinio individualus ugdymo planas koreguojamas priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

27. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

28. Siūlomi šie pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai:

28.1. pasirenkamieji dalykai:

28.1.1. verslo ekonomika;

28.1.2. dizainas;

28.1.3. ugdymas karjerai;

28.1.4. finansų ekonomika;

28.1.5. sveika gyvensena;

28.1.6. informacinės technologijos (III-IV gimnazijos klasėse);

28.2. dalykų moduliai:

28.2.1. kalbų;

28.2.2. socialinių mokslų;

28.2.3. tiksliųjų mokslų;

28.2.4. gamtos mokslų.

29. VSMC sudaro galimybes mokiniams mokytis prisijungus prie nuotolinio mokymosi (MOODLE) aplinkos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

30. VSMC į konkrečių klasių ugdymo turinį integruojamos šios programos**:**

31. Sveikatos programa, vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

32. Ugdymo karjerai programa, vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

33. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti smurto, patyčių, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

34. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

35. Etninės kultūros bendroji programa, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

35.1. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, neformaliąją ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius:

Eil. nr.	Teminė sritis	Integruotos etninės kultūros pamokos
1	Tauta ir tradicijos	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
2	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos, istorijos
3	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k., užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos
4	Paprotinė teisė ir elgesys	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
5	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų
6	Liaudies astronomija	Fizikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), dailės ir technologijų
7	Kalendoriniai papročiai	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos, dailės ir technologijų
8	Tradicinė ūkinė veikla	Dailės ir technologijų, istorijos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, ekonomikos ir finansų ekonomikos
9	Liaudies kūryba	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų

35.2. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, neformaliąją ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius:

Eil. nr.	Teminė sritis	Integruotos etninės kultūros pamokos
1	Etninės kultūros samprata	Istorijos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų)
2	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos, istorijos
3	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų), muzikos
4	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	Technologijų, užsienio k. (anglų, vokiečių, rusų)
5	Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	Technologijų
6	Etnografiniai regionai	Lietuvių k., muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
7	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų
8	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Istorijos, lietuvių k.
9	Kalendorinės šventės ir papročiai	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, dailės ir technologijų
10	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	Dailės ir technologijų, istorijos
11	Archeologinis ir tautinis kostiumas	Istorijos, dailės, technologijų
12	Liaudies kūryba	Lietuvių k., gimtosios k. (rusų, lenkų), muzikos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų
13	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	Lietuvių k., istorijos

36. Pagrindinio ugdymo Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas:

Eil. nr.	Laisvės kovų istorijos temos	Integruotos į dalykų pamokas
I. Lietuvos tarptautinė ir vidaus padėtis 1939–1940 metais.		

1.	Lietuvos santykiai su kaimyninėmis valstybėmis. Vokietijos – Sovietų Sąjungos nepuolimo bei sienų ir draugystės sutartys (Ribentropo – Molotovo paktai) ir slaptųjų susitarimų padariniai Lietuvai. Lietuvos ir SSRS tarpusavio pagalbos sutartis.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
2.	1940 m. birželio 14 d. SSRS ultimatumas Lietuvai. Paskutinis Lietuvos Vyriausybės posėdis. Prezidento A. Smetonos pasitraukimas į užsienį. Įgaliojimai diplomatui S. Lozoraičiui. „Kybartų aktų“ legitimumas. Raudonosios armijos invazija į Lietuvą.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
3	Lietuvos pozicija prasidėjus Antrajam pasauliniam karui. Vilniaus ir dalies Vilniaus krašto atgavimas. Politinė Lietuvos situacija 1939 m. pabaigoje – 1940 m. viduryje.	Lietuvių kalba
II. Pirmoji sovietinė Lietuvos okupacija ir pasipriešinimas.		
4.	Lietuvos okupacija. Represijos ir deportacijos.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
5.	Pasipriešinimo sovietiniam režimui organizavimas. Tautos sukilimas.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
6.	NKVD nusikaltimai Lietuvos gyventojų atžvilgiu ir jų naikinimas prasidėjus SSRS – Vokietijos karui.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
7.	Lietuvos inkorporavimas į SSRS sudėtį. Krašto sovietizacija.	Lietuvių kalba
III. Nacių Vokietijos okupacija ir lietuvių antinacinė rezistencija (1941–1944 m.).		
8.	Laikinosios Lietuvos vyriausybės sudarymas.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
9.	Pasipriešinimo nacių okupacijai organizavimas ir rezistencija.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
10.	Lietuvių veikla gelbstint žydus. Sukilimo ir žydų holokausto problema.	Lietuvių kalba
IV. Antroji sovietinė Lietuvos okupacija ir laisvės kovos (1944–1953 m.).		
11.	Padėtis Lietuvoje baigiantis Antrajam pasauliniam karui.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
12.	Laisvės kovų raida ir etapai.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai

13.	Partizanų veiklos kryptys.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
14.	Partizaninio karo pabaiga. Laisvės kovų reikšmė.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
15.	Rezistentų ir disidentų kalinimo, kankinimo ir naikinimo vietos.	Istorija ir pilietiškumo pagrindai
16.	Dvasinis pasaulis ir kūryba. Partizaninis judėjimas tautos sąmonėje ir liaudies kūryboje. Visuomenės informavimo ir informacinė veikla. Periodinės spaudos leidimas ir platinimas. Spaudos leidiniai: Aukštaitijoje – „Aukštaičių kova“, Dzūkijoje – „Partizanas“, Suvalkijoje – „Laisvės žvalgas“ ir kitur – „Laisvės varpas“, „Aukuras“, „Už tėvų žemę“, „Partizanų šūvių aidas“. Leidinių tematika.	Lietuvių kalba
V. Lietuvių neginkluotas pasipriešinimas ir disidentinė veikla (1953–1987 m.)		
17.	Tautinės kultūros naikinimas. Kultūros ir meno ideologizavimas ir pritaikymas sovietiniams, ateistiniams tikslams. Kultūrinė rezistencija ir jos pobūdis (V. Mykolaitis-Putinas, A. Miškinis, J. Jurašas, T. Venclova, M. Lukšienė, V. Zaborskaitė, A. Zalatorius ir kt.).	Lietuvių kalba
VI. Lietuvių tautinis atgimimas ir išsivaduojamasis judėjimas (1987–1990 m.)		
18.	Ryškiausi atgimimo pradžios veikėjai ir lyderiai (Just. Marcinkevičius, S. Geda ir kt.).	Lietuvių kalba

37. Žmogaus saugos mokymo programos temos integruojamos į vidurinio ugdymo turinį kasdienėse klasėse ir į klasės auklėtojo veiklos programos turinį.

38. Programos įgyvendinimą lemia integraciniai ryšiai ir bendras žmogaus saugos matmuo su ugdymo sritimis:

38.1. su doriniu ugdymu – ugdoma pagarba žmogui, gyvajai ir negyvajai gamtai ir jos įvairovei, veiklos pasekmių sau ir aplinkai numatymas;

38.2. su kalbomis – mokoma (-si) atpažinti ir įvardyti ženklus, simbolius, signalus, įvardyti ir apibūdinti pojūčius ir jausmus; formuluoti pranešimus, prašymus, įspėjimus; tinkamai vartoti sąvokas ir terminus, diskutuoti ir pagrįsti savo nuomonę, pasirinkimą;

38.3. su matematika – naudotis grafikais, diagramomis, statistinėmis lentelėmis;

38.4. su gamtamoksliniu ugdymu – atsiranda galimybės gamtos reiškinius (žaibas, perkūnija, potvynis, gaisras ir kita) ir kitas grėsmes pažinti, paaiškinti ir pagrįsti praktiniais pavyzdžiais iš biologijos, chemijos, fizikos sričių;

38.5. su socialiniais mokslais – nagrinėjama žmogaus sauga ir jos įtaka asmenybės, šeimos, bendruomenės ir visuomenės raidos procesams;

38.6. su menais – įgytos žinios apie žmogaus saugą gali būti įtvirtinamos meninėje raiškoje;

38.7. su informacinėmis technologijomis – mokoma naudotis informacinių kompiuterinių technologijų teikiamomis galimybėmis ieškant, apibendrinant ir pateikiant aktualią žmogaus saugai informaciją, apdorojant tyrimų, bandymų ir stebėjimų duomenis, tiriant ar modeliuojant pavojingus, rizikingus reiškinius;

38.8. su technologijomis – mokomasi saugoti save ir gamtą ūkiniame šeimos ir visuomenės gyvenime, atsiranda galimybės susieti teoriją su praktiniais pavyzdžiais;

38.9. su fizinio ugdymo – daugelis fizinio ugdymo veiklų yra susijusios su žmogaus kūno koordinacijos ir fizinio pajėgumo stiprinimu ir žmogaus saugos užtikrinimo reikalavimais.

39. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į auklėtojų veiklos programas.

40. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį, dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, ir neformaliojo švietimo veiklas.

41. Sveikatos programa integruojama į visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, projektinę veiklą, dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, organizuojamus renginius.

42. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų dalykų programų ugdymo turinį, auklėtojų veiklos programas ir neformalųjį švietimą:

43. VSMC siūlo „Profesinės karjeros planavimo“ pasirenkamąjį dalyką;

44. VSMC veikia Karjeros centras;

45. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, VSMC karjeros dienomis ir dienomis, skirtomis pažintinei kultūrinei veiklai.

46. Integruojamas programas vykdo mokytojai, klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas (jeigu yra), Besimokančiųjų gerovės komisija.

47. Į dalykų turinį integruojamos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos.

48. VSMC ugdymo proceso metu vedamos mokomųjų dalykų integruotos pamokos. Integruotų pamokų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose ir įrašomas į mokytojų dalykų dienynus.

49. Integruotų pamokų turinys (jei pamokoje dirba ne mažiau kaip du mokytojai) įrašomas el. dienyno tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

50. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už VSMC ribų, vedant pamokas netradicinėse erdvėse.

PENKTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

51. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

52. Individualus ugdymo planas sudaromas:

52.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenka mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz., dvejus ar vienus metus) dalykus, dalykų kursus ir modulius, suderinus su VSMC galimybėmis;

52.2. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą:

52.2.1. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

52.2.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

53. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir (ar) nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), VSMC direktoriui, skyriaus vedėjams, klasių auklėtojams. Individualus ugdymo planas koreguojamas atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius ir jo raštišką prašymą.

54. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra VSMC ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais bei ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

55. Mokytojai vertina mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius ir pasiekimus, mokiniai vykdo individualios pažangos stebėseną pagal VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą. Tvarkos aprašas skelbiamas VSMC interneto svetainėje.

56. VSMC apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir nepilnamečių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

57. VSMC yra paskirti asmenys, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir gerinimą.

58. VSMC, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

58.1. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, didelį dėmesį skiriant mokiniams iš nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos, migrantams ir tiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji;

58.2. nuolat aptaria mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo klausimus VSMC bendruomenėje: kartą per mėnesį Metodinėje taryboje, kartą per pusmetį Mokytojų taryboje;

58.3. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, remiantis sukaupta patirtimi;

58.4. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias ir įgūdžius organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

59. VSMC vykdo Mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą (1 priedas).

60. Jei reikia, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniai ir nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

61. Mokinių, besimokančių menų, technologijų, sporto mokyklose, neformaliojo švietimo įstaigose, profesinėse mokyklose, ir (ar) baigusiųjų menų, sporto, profesines mokyklas, pageidavimu, jie gali būti atleidžiami nuo menų, fizinio ugdymo, technologijų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

62. VSMC mokiniai, atleisti nuo menų, fizinio ugdymo privalomojo dalyko savaitinių pamokų, vietoj menų, fizinio ugdymo dalykų gali rinktis kitus dalykus ar/ir dalykų modulius.

63. VSMC mokiniai vietoj technologijų dalyko kurso gali rinktis savo poreikius atitinkančią formaliojo profesinio mokymo programą profesinėje mokykloje. Mokinio technologijų dalykų pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

64. VSMC užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

65. Siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, nustatyti tokių pasiekimų priežastis, kiekvieno mokinio mokymosi procesas nuolat stebimas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų atsiradimo priežastis informuojama VSMC besimokančiųjų gerovės komisija ir nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

66. VSMC mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

66.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

66.2. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

66.3. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

66.4. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) kai jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

66.5. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

66.6. kitais atvejais.

67. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo (-si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis ir metodikas, skirdamas konsultacijas, kurių trukmė priklauso nuo mokymosi pagalbos poreikio. Mokytojų papildomų konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas informacijos stende.

68. Mokymosi pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas (jei yra), klasių auklėtojai ir kuratoriai, konsultuodami mokinį dėl mokymosi strategijos ir galimybių numatymo, individualaus ugdymo plano sudarymo, mokymosi formų pasirinkimo.

69. Nuotolinio mokymosi Moodle sistemoje mokinys, atlikdamas testus, turi galimybę stebėti savo individualią pažangą.

70. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių mokinių.

71. VSMC derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

71.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį turi būti koreguojamas mokinio mokymasis pritaikant tinkamas mokymo (-si) užduotis, metodikas ir kt.;

71.2. trumpalaikes konsultacijas;

71.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

72. VSMC, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

72.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir (ar) grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

72.2. priima jį mokytis vadovaudamasis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m.

balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

72.3. informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;

72.4. prieš pradedant mokiniui mokytis ugdymo skyriaus vedėjas kartu su mokinio būsimos klasės auklėtoju, mokiniu ir nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

72.4.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į jo mokymosi pasiekimus ir ugdymosi poreikius;

72.4.2. adaptaciniu laikotarpiu klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su klasėje dėstančiais mokytojais ir Besimokančiųjų gerovės komisija, stebi mokinio individualią pažangą, pasiekimus. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

73. VSMC, organizuodamas atvykusio ar grįžusio asmens, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs, mokymą, nuolat bendradarbiauja su nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą, organizuoja reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą, gauna grįžtamąją informaciją.

DEVINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

74. Laikinoji grupė – mokinių grupė, sudaryta dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokyti, projektų veiklai, brandos darbo konsultavimui ar pedagoginei ir mokymosi pagalbai teikti:

74.1. ne mažesnė kaip 10 mokinių grupė – dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokyti, projektų veiklai ar pedagoginei ir mokymosi pagalbai teikti;

74.2. ne mažesnė kaip 7 mokinių grupė – užsienio kalbų mokymui;

74.3. ne didesnė kaip 5 mokinių grupė – brandos darbo konsultavimui;

74.4. gimtajai kalbai mokyti, jei ugdymo procesas organizuojamas ne gimtąja kalba, sudaroma ne mažesnė kaip 5 mokinių grupė, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams užtikrinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, jeigu VSMC pakanka mokymo lėšų;

74.5. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti tautinių mažumų klasėse, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui;

74.6. mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Laikinosios grupės mokinių skaičius per mokslo metus gali sumažėti.

75. VSMC, atsižvelgdamas į mokinių individualius ugdymo planus, modeliuoja ugdymo turinio įgyvendinimą. Siekiant diferencijuoti ugdymą klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

75.1. užsienio kalboms mokyti pagal pagrindinio ugdymo programą;

75.2. dalyko programos kursui/mokėjimo lygiui, dalyko modulio, pasirenkamojo dalyko programoms, projektinei veiklai; pagal tą pačią gretimų klasių programą; skirtingas mokomąsias kalbas;

75.3. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pvz., konsultacijoms ir pan.), dalykams mokyti, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams užtikrinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu VSMC pakanka mokymo lėšų;

75.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti tautinių mažumų klasėse.

76. VSMC MT ir CT nutarimais skiria mokymo lėšas numatytoms laikinosioms grupėms, patvirtintoms VSMC direktoriaus įsakymu.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU IR NEAKIVAIZDINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

77. Ugdymas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu ir neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojamas pagal VSMC direktoriaus 2021 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V- 14 „Dėl Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro mokymo nuotoliniu ugdymo proceso būdu tvarkos aprašo koregavimo“ patvirtintas nuostatas. Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro mokymo nuotoliniu ugdymo proceso būdu tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (toliau – LR ŠMSM) 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 patvirtintu „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“ (aktuali redakcija), nuostatas.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

78. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalykus mokiniai renkasi, jie yra neprivalomi.

79. VSMC sudaro galimybes mokiniui siekti asmeninės pažangos pasirinktose srityse: technologijų, meninėje, kalbinėje, sveikatos ugdymo, mokslinėje, socialinėje, komunikacinėje, ugdymo karjerai ir kt.

80. VSMC gali skirti neformaliojo švietimo valandas mokinių konsultavimui, kurios įrašomos į darbo laiko grafiką.

81. Neformaliojo švietimo pamokos fiksuojamos tvarkaraštyje ir el. dienyne.

82. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

83. VSMC siūlo šias programas:

83.1. Kūrybos voratinkliai;

83.2. Mokykimės rašyti be klaidų (lietuvių, rusų, lenkų);

83.3. Tapyba;

83.4. Vizualiniai menai;

83.5. Tvarumo principai gyvenime;

83.6. Asmenybių vaidmuo istorijoje;

83.7. Įdomioji matematika;

83.8. Šiuolaikinė karjera, konsultavimas ir planavimas;

83.9. Tinklapių kūrimo pagrindai;

83.10. Medija ir kompiuterinis raštingumas.

84. Mokinių neformaliojo švietimo poreikiai tikslinami mokslo metų pradžioje; atsižvelgiant į juos ir VSMC galimybes, skiriamos valandos veiklai įgyvendinti.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
(I-II GIMNAZIJOS KLASĖS)

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, kitos gimtosios kalbos, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

86. VSMC skiria mėnesio adaptacinį laikotarpį mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams, kurio metu stebima jų individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

87. Formuojant ir įgyvendinant pagrindinio ugdymo turinį VSMC MT ir CT nutarimais gali:

87.1. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne tik tradiciniu pamokų metu, o projektine ar kitokia veikla, ne tik mokykloje, bet ir kitose saugiose aplinkose;

87.2. įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

88. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams užtikrinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo (-si) pasiekimams gerinti: mokiniams konsultuoti, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti ir projektinei veiklai vykdyti.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

89. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

89.1. **Dorinis ugdymas.** Siūloma rinktis vieną dorinio ugdymo dalyką: etiką arba tikybą.

89.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** VSMC siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt., atsižvelgiant į VSMC turimas mokymo lėšas.

89.2.1. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas ir galimybės mokytis savarankiškai.

89.2.2. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą klasėje, kurioje įteisintas

89.2.3. mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą klasėje, kurioje įteisintas mokymas valstybine kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kuriai mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į VSMC turimas mokymo lėšas.

89.3. **Gimtoji kalba.** VSMC mokoma tautinių mažumų (lenkų ir rusų) kalbomis.

89.3.1. Mokinio, atvykusio į VSMC, kurio mokomoji kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina dalyko mokytojai.

89.3.2. Mokiniui, kurio mokomoji kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, esant lėšoms sudaromos galimybės mokytis gimtosios kalbos kaip II ar III užsienio kalbos.

89.4. **Užsienio kalbos**.

89.4.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa orientuota į A2-B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

89.4.2. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

89.4.3. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

89.4.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir VSMC dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurią siūlo VSMC. Mokinys atsiskaito už dalyką pagal Pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio, kalbos mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašą (2 priedas).

89.4.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, tai mokinio ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu VSMC MT ir CT sprendimu įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

89.4.6. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o VSMC neturi reikiamos kalbos mokytojo, tai mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos. VSMC mokinio pasiekimus įskaito ir vertina pagal VSMC atleidimo nuo dalykų pamokų lankymo ir pasiekimų įvertinimų įskaitymo tvarkos aprašą (7 priedas).

89.5. **Informacinės technologijos**. Informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš siūlomų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklapių kūrimo pradmenys.

89.6. **Socialinis ugdymas**. VSMC, įgyvendindamas socialinių mokslų ugdymo gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus projektiniam darbui (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos ir kt.).

89.6.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose ir kt.).

89.6.2. Istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymas organizuojamas taip, kad dalis pasiekimų įgyjama dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose ir kituose renginiuose.

89.6.3. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

89.6.4. VSMC siūlo mokiniams Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų lėšų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

89.6.5. Siūloma į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

89.6.6. Siūloma rinktis pasirenkamuosius dalykus: ugdymą karjerai, finansų ekonomiką, sveiką gyvenseną.

89.7. **Gamtamokslinis ugdymas**.

89.7.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi aplinkose už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

89.7.2. VSMC sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose švietimo programų veiklose.

89.7.3. mokinys, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, jo pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu), mokytojui rekomenduojama esantį įvertinimą dauginti iš 3.

89.8. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

89.8.1. Mokinys gali nesimokyti menų dalykų.

89.8.2. Mokiniui, nepasirinkusiam menų dalykų, šių dalykų valandos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

89.8.3. Mokinio menų (dailės, muzikos) dalykų pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC atleidimo nuo dalykų pamokų lankymo ir pasiekimų įvertinimų įskaitymo tvarkos aprašą (7 priedas).

89.9. **Technologijos**.

89.9.1. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Mokiniui, nepasirinkusiam technologijų dalyko, šio dalyko valandos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

89.9.2. Vietoj technologijų dalyko gali rinktis VSMC mokytojų parengtas ir direktoriaus patvirtintas technologijų programas: verslas ir vadyba; taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas.

89.9.3. Mokinio technologijų dalykų pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC atleidimo nuo dalykų pamokų lankymo ir pasiekimų įvertinimų įskaitymo tvarkos aprašą (7 priedas).

89.10. **Fizinis ugdymas**.

89.10.1. Mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo. Mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo dalyko, šio dalyko valandos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

89.10.2. Mokinio fizinio ugdymo dalyko pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC atleidimo nuo dalykų pamokų lankymo ir pasiekimų įvertinimų įskaitymo tvarkos aprašą (7 priedas).

89.11. **Projektinės veiklos įgyvendinimas.**

89.11.1. VSMC sudaro galimybes atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

89.11.2. Projektiniam darbui atlikti skiriame 0,5 sav. val. I gimnazijos klasėje, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir neformaliojo švietimo valandas.

90. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu arba nuotoliniu mokymo organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma) per mokslo metus:

Dalykų sritys, dalykai	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis		Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (gimnazijos I–II kl.)
	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4 sav.)	185 (5 sav.)	333
Gimtoji kalba (rusų/lenkų)*	111 (3 sav.)	111 (3 sav.)	222
Užsienio kalba (1-oji)	74 (2 sav.)	74 (2 sav.)	148
Užsienio kalba (2-oji)	74 (2 sav.)	74 (2 sav.)	148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	111 (3 sav.)	111 (3 sav.)	222
Informacinės technologijos	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Fizika	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Chemija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Socialinis ugdymas			
Istorija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Pilietiškumo pagrindai	-	37 (1 sav.)	37
Geografija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Ekonomika ir verslumas	-	1	37
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Muzika	37 (1 sav.); -	37 (1 sav.)	74; 37*

	*		
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	55,5 (1,5 sav.)	37 (1 sav.)	92,5
Fizinis ugdymas**	37 (1 sav.)	-	37
Žmogaus sauga			
Projektinė veikla	18,5 (0,5 sav.)		18,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (pasirenkamasis dalykas)	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	22; 23* 814; 851*	22; 23* 814; 851*	
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	111; 111* (3; 3* sav.)	111; 111* (3; 3* sav.)	222; 222*
Neformalusis švietimas	0–185 (0-5 sav.)		
Projektinė veikla	0-74 (0-2 sav.)		

Pastaba:

* klasėse tautinės mažumos kalba;

** fizinio ugdymo dalykas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

91. Jei nesusidaro besimokančiųjų kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu dalyko laikinoji grupė, formuojama besimokančiųjų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu grupė. Dalykų mokymuisi grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms ne mažiau kaip 15 procentų 90 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

92. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir (ar) grupinės, skiriama ne mažiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

93. Dalykai ir minimalus jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus:

Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos	
	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	9,25 (0,25 sav.)	9,25 (0,25 sav.)
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	74 (2 sav.)	74 (2 sav.)
Gimtoji kalba (rusų/ lenkų)	55,5 (1,5 sav.)	55,5 (1,5 sav.)
Užsienio kalba (1-oji)	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)
Užsienio kalba (2-oji)	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)
Matematika	46,25 (1,25 sav.)	55,5 (1,5 sav.)
Informacinės technologijos	18,5 (0,5 sav.)	18,5 (0,5 sav.)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	18,5 (0,5 sav.)	18,5 (0,5 sav.)
Fizika	27,75 (0,75 sav.)	27,75 (0,75 sav.)
Chemija	27,75 (0,75 sav.)	27,75 (0,75 sav.)
Socialinis ugdymas		
Istorija	18,5 (0,5 sav.)	18,5 (0,5 sav.)
Pilietiškumo pagrindai	-	9,25 (0,25 sav.)
Geografija	18,5 (0,5 sav.)	18,5 (0,5 sav.)
Ekonomika ir verslumas	9,25 (0,25 sav.)	-
Meninis ugdymas		

Dailė	9,25 (0,25 sav.)	9,25 (0,25 sav.)
Muzika	9,25 (0,25 sav.)	9,25 (0,25 sav.)
Technologijos (...)	9,25 (0,25 sav.)	9,25 (0,25 sav.)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37-64,75 (1-1,75 sav.)	37-74 (1-2 sav.)
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0-333 (0-9 sav.)	0-333 (0-9 sav.)
Projektinė veikla Projektinė veikla (...)	0-37 (0-1 sav.)	0-74 (0-2 sav.)
Neformalusis švietimas	0-74 (0-2 sav.)	0-74 (0-2 sav.)

94. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas:

Dalykai	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika)	2	2
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2
Gimtoji kalba (rusų, lenkų)	2	2
Užsienio kalba (1-oji)	2	2
Užsienio kalba (2-oji)	2	2
Matematika	2	2
Informacinės technologijos	2	2
Biologija	2	2
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	2
Geografija	2	2
Ekonomika ir verslumas	2	-
Dailė	2	2
Muzika	2	2
Technologijos	2	2
Pasirenkamieji dalykai ... (pasirenkamasis dalykas) ... (dalyko modulis)	2	2

95. Atskirais atvejais, esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje skiriama ne mažiau kaip 15 procentų 94 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

96. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per metus skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti kasdieniu\nuotoliniu būdu nurodomas 10, 11 prieduose.

97. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per metus suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti kasdieniu būdu nurodomas 12 priede.

98. Mokinys, kuris mokėsi pagal individualizuotą/pritaikytą programą, tęsia mokymąsi atitinkamoje klasėje pagal individualizuotą/ pritaikytą programą.

99. Suaugęs mokinys, nepilnamečio mokinio tėvai gali atsisakyti specialiojo ugdymo ir mokytis pagal bendrąsias ir/ar pritaikytas programas, pateikę direktoriui prašymą dėl atsisakymo iki mokslo metų pradžios.

100. VSMC ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

IV SKYRIUS.
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

101. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir kt.

102. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

102.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai, pavyzdžiui dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas.

102.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

103. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, VSMC pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ir (ar) IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, jei nepilnametis – padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą pagal VSMC nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

104. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal VSMC pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio, kalbos mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašą (2 priedas).

105. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtys valandomis prilyginamos vidurinio ugdymo programų dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtims pagal Ugdymo programos aprašą.

106. Suaugusiųjų klasės mokinys dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai.

107. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

108. VSMC užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinių individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, minimalus pamokų skaičius – 31,5 savaitinės pamokos. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

109. Jeigu mokinys pageidauja, VSMC sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą.

110. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, VSMC užtikrina galimybę įgyvendinti mokinio individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

111. VSMC sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti socialinėje-pilietinėje veikloje, savanorystės veikloje, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą. Ši veikla mokiniams nėra privaloma.

112. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

113. Jeigu VSMC sukomplektuojama tik viena tautinių mažumų gimnazijos III arba viena gimnazijos IV klasė, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę.

114. Mokiniui vietoje technologijų gali būti siūloma rinktis kitus, jo mokymosi poreikius atitinkančius technologijų modulius, integruotus technologijų modulius arba profesinio mokymo programos dalykus ar modulį ir pan.

115. Mokinys, baigęs individualizuotą (iki 2011metų – adaptuotą) pagrindinio ugdymo programą, gali tęsti mokymąsi VSMC pagal vidurinio ugdymo programą tik gavęs pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas.

116. Įgyvendinant ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas VSMC MT ir CT nutarimais gali:

116.1. padidinti ar sumažinti (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų skaičių, derindamas su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

116.2. dalį dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

116.3. skaidyti dalykų bendrąsias programas į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgus į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus;

116.4. įgyvendinti vidurinio ugdymo programą per dalykų modulius;

116.5. integruoti dalykų turinį, diferencijuoti ugdymą;

116.6. intensyvinti dalykų ar jų modulių mokymą;

116.7. siūlyti pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

116.8. siūlyti priemones dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo (9 priedas);

116.9. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

117. **Dorinis ugdymas**. Siūloma rinktis vieną dorinio ugdymo dalyką: etiką arba tikybą.

118. **Kalbos:**

118.1. **Lietuvių kalba ir literatūra**. Siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantys pasirenkamieji dalykai ir dalyko moduliai. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, VSMC specifiką.

118.1.1. Siūlomi pasirenkamieji dalykai: kalbos vartojimo praktika, etninė kultūra.

118.1.2. VSMC siūlo lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulio programas.

118.2. **Gimtosios kalbos:** lenkų ir rusų. VSMC siūlo gimtųjų (lenkų, rusų) kalbų modulio programas.

118.3. **Užsienio kalbos**.

118.3.1. VSMC siūlo mokytis 3 užsienio kalbas: anglų, vokiečių, rusų.

118.3.2. Mokiniai privalo mokytis bent vienos užsienio kalbos.

118.3.3. III gimnazijos klasės mokiniams siūloma mokytis pagal A1, A2, B1 užsienio kalbos mokėjimo lygį, o tęsiantiems mokymąsi IV klasėse – pagal B1, B2 mokėjimo lygį. Kalbos mokėjimo lygis nustatomas pagal VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

118.3.4. VSMC siūlo užsienio kalbų dalyko modulio programas.

119. **Socialinis ugdymas**.

119.1. Mokiniai gali mokytis istorijos ir (ar) geografijos.

119.2. VSMC siūlo šiuos pasirenkamuosius dalykus: verslo ekonomiką, finansų ekonomiką, psichologiją, profesinės karjeros planavimą.

119.3. VSMC siūlo istorijos ir geografijos dalykų modulio programas.

120. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokymąsi:

120.1. siūloma rinktis matematikos modulių programas;

121. **Informacinės technologijos**. Informacinių technologijų kursas III-IV gimnazijos klasėse yra pasirenkamasis.

122. **Gamtamokslinis ugdymas**.

122.1. Mokinys gali rinktis bent vieną iš dalykų: biologiją, chemiją, fiziką.

122.2. VSMC siūlo pasirenkamąjį dalyką – sveiką gyvenseną.

122.3. Mokinys gali rinktis biologijos, chemijos ir fizikos dalykų modulius.

123. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

123.1. Mokinys gali nesimokyti menų dalykų.

123.2. Mokiniui, nepasirinkusiam menų dalykų, šių dalykų valandos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

123.3. Mokinio menų (dailės, muzikos) dalykų pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

123.4. VSMC siūlo pasirenkamąjį dalyką – dizainą.

124. **Technologinis ugdymas**.

124.1. Mokinys gali rinktis vienos iš technologijų programos krypčių: verslo ir vadybos bei mažmeninės prekybos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; turizmo ir mitybos.

124.2. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko.

124.3. Mokinio technologijų dalyko pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

125. **Fizinis ugdymas**.

125.1. Mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo.

125.2. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“. Mokinio, kuris planuoja pasirinkti sporto krypties studijas, pageidavimu pasiekimai vertinami pažymiais.

125.3. Mokinio fizinio ugdymo dalyko pasiekimų įvertinimai įskaitomi pagal VSMC tvarkos aprašą (7 priedas).

126. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma))		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70 (2 sav.)				
Dorinis ugdymas (etika)		70 (2 sav.)	–	17,5 (0,5 sav.)	–
Dorinis ugdymas (tikyba)		70 (2 sav.)	–	17,5 (0,5 sav.)	–
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	210 (6 sav.)	210 (6 sav.)	280 (8 sav.)	105 (3 sav.)	140 (4 sav.)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų,) *	210 (6 sav.)	210 (6 sav.)	280 (8 sav.)	105 (3 sav.)	140 (4 sav.)
Lietuvių kalba ir literatūra*	280 (8 sav.)	280 (8 sav.)	315 (9 sav.)	315 (3 sav.)	140 (4 sav.)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		175 (5 sav.)	175 (5 sav.)	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)
Užsienio kalba (...)		175 (5 sav.)	175 (5 sav.)	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas:	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)			
Istorija	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)
Geografija	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		70 (2 sav.)	–	43,75 (1,25 sav.)	–
Matematika	175 (5 sav.)	175 (5 sav.)	280 (8 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)
Informacinės technologijos (...)	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	105 (3 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	35 (1 sav.)
Gamtamokslinis ugdymas	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)			
Biologija	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)
Fizika	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)
Chemija	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	140 (4 sav.)	43,75 (1,25 sav.)	70 (2 sav.)

Integruotas gamtos mokslų kursas	70 (2 sav.)	70 (2 sav.)	–	43,75 (1,25 sav.)	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	52,5 (1,5 sav.) 52,5 (1,5 sav.)				
Menai:					
Dailė		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Muzika		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Teatras		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Šokis		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Menų pažinimas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Kompiuterinės muzikinės technologijos		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Grafinis dizainas		52,5 (1,5sav.)	70 (2sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5sav.)
Fotografija		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Filmų kūrimas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Technologijos (kryptys)			70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Technologijos (...)		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)		
Turizmas ir mityba		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Statyba ir medžio apdirbimas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Tekstilė ir apranga		52,5 (1,5 sav.)	70 (2sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5sav.)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Mechanika, mechaninis remontas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Kitos technologijų kryptys		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5 (1,5s av.)	70 (2 sav.)	35 (1 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Fizinis ugdymas***	52,5 (1,5 sav.)		70 (2 sav.)		
Fizinis ugdymas		52,5 (1,5 sav.)	70 (2 sav.)	17,5 (0,5 sav.)	52,5 (1,5 sav.)
Pasirinkta sporto šaka (...)		52,5 (1,5 sav.)	–	17,5 (0,5 sav.)	–

Žmogaus sauga**		17,5 (0,5 sav.)**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai/ Projektinė veikla Projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis)					
Brandos darbas (...)		17,5 (0,5 sav.)		17,5 (0,5 sav.)	
Privalomi bendrojo kurso dalykai	1750;2310* (25; 33*)			840; 1050* (12; 15*)	840;1050* (12; 15*)
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20; 14*	20; 14*	10; 7	10; 7*
Neformalusis švietimas	Besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 valandų per dvejus mokslo metus (111(3 sav.) – gimnazijos III kl. ir 99 (3 sav.) – gimnazijos IV kl.). Besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 70 valandų per dvejus mokslo metus (37 (1 sav.)– gimnazijos III kl. ir 33 (1 sav.) – gimnazijos IV kl.).				
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	490 (70 sav.) valandų per dvejus metus besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, 210 (30 sav.)pamokų per dvejus mokslo metus besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.				
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–280 (0-4 sav.) pamokų per dvejus mokslo metus.				

Pastabos:
* klasėse tautinės mažumos kalba;
** integruojama į dalykų ugdymo turinį;
*** fizinio ugdymo dalykas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

127. VSMC ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

128. Dalykų bendrajam ir išplėstiniam kursui skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu, neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdais nurodomas 10-25 prieduose.

129. Jei nesusidaro besimokančiųjų kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu dalyko laikinoji grupė, formuojama besimokančiųjų nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu grupė. Dalykų mokymuisi grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms ne mažiau kaip 15 procentų 126 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

130. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi. Mokiniams, kurie mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų, negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

131. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų įskaitų skaičius dvejiems mokslo metams:

Dalykai	Bendrasis kursas/ užsienio kalbos mokėjimo lygis		Išplėstinis kursas	
	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika)	2	2	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	4	4

Gimtoji kalba (rusų/lenkų)	2	2	4	4
Užsienio kalba	2	2	-	-
Istorija	2	2	4	4
Geografija	2	2	4	4
Matematika	2	2	4	4
Informacinės technologijos	2	2	4	4
Biologija	2	2	4	4
Fizika	2	2	4	4
Chemija	2	2	4	4
Menai	2	2	4	4
Technologijos	2	2	4	4
Fizinis ugdymas	2	2	4	4
Pasirenkamieji dalykai	2	2	-	-

132. Atskirais atvejais, esant mažam besimokančiųjų neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu skaičiui, formuojama jų grupė. Dalykų mokymuisi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje skiriama ne mažiau kaip 15 procentų 126 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

133. Dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų skiriamų pamokų per mokslo metus skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdais (savo lėšomis) nurodomas 13, 25 prieduose.

134. Asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą, mokymo organizavimo tvarka:

134.1. asmuo, pretenduojantis mokytis pakartotinai vidurinio ugdymo programos dalykų, už mokytojo darbą sumoka savo lėšomis, atlyginimo už mokymąsi mokėjimo tvarka įforminama mokymo sutartyje;

134.2. asmeniui išrašoma sąskaita faktūra. Mokestis už suteiktas mokymo paslaugas priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus grupėje, dėstomų valandų skaičiaus, taip pat sumokamas administravimo mokestis;

134.3. besimokantysis mokestį perveda į mokyklos specialiųjų lėšų sąskaitą;

134.4. dėstomo dalyko mokytojui susirgus, išvykus į komandiruotę ar mokymus, pamokos (mokymai) vyksta kitu patogiu besimokantiesiems laiku suderinus datą ir laiką su kuruojančiu skyriaus vedėju arba pagal galimybes mokytoją pavaduoja kitas mokytojas;

134.5. VSMC, gavus lėšas, perveda jas Vilniaus m. savivaldybės administracijai, sudaroma kalendorinių metų programos sąmata. VSMC pagal sąmatą šias lėšas naudoja mokytojų darbo užmokesčio, socialinio draudimo apmokėjimui, prekių (kanceliarinės, asmeninės darbo apsaugos, higienos ir valymo priemonės, remonto ir kt. prekės, reikalingos kasdienėje mokyklos veikloje) pirkimui ir įvairių paslaugų apmokėjimui (ryšio, interneto, remonto ir kt. paslaugoms).

135. Vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms VSMC, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (8 pricdas).

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

136. VSMC sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti jo poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

137. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Bendrųjų ugdymo planais ir kt., atsižvelgiant į formaliojo švietimo programą;

137.1. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

137.2. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, Besimokančiųjų gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

137.3. esamas VSMC galimybes (specialistų komandą, mokymo (-si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

138. Individualus ugdymo planas rengiamas:

138.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

138.2. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

138.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Besimokančiųjų gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

139. Pritaikant ugdymo planą individualioms mokinio ugdymo (-si) reikmėms, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis jas derinant su VSMC 2021-2022, 2022-2023 mokslo metų ugdymo planais.

140. VSMC išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti.

141. Visi mokinio ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

142. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus bei galias ir Besimokančiųjų gerovės komisijos rekomendacijas. Taip pat mokytojas gali konsultuotis su pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistais.

143. VSMC kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis. Pagalbos plano koordinuojančiu asmeniu paskiriamas klasės auklėtojas, kuris kartu su mokiniu, nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

144. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir VSMC direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

145. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kurių rekomendacijomis bus remiamasi pritaikant ugdymo turinį.

146. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

147. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama pagal Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo tvarkos aprašą (3 priedas).

1 priedas

MOKYMOSI KRŪVIO OPTIMIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), VSMC ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

2. VSMC vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

2.1. Psichologas ir (ar) socialinis pedagogas atlieka mokinių mokymosi krūvio tyrimą.

2.2. Ne rečiau nei du kartus per pusmetį skyriaus vedėjai organizuoja mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

3. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų atlikimo datas.

4. Skiriamas ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną tos pačios klasės mokiniams. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

5. Kontroliniai darbai nerekomenduojami po atostogų ar šventinių dienų.

6. Ugdymo turinys personalizuojamas taikant aktyviuosius mokymo metodus ir šiuolaikines technologijas.

7. Namų darbai skiriami siekiant įvertinti mokinių žinias ir gebėjimus, įgytus pamokų metu, grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi suplanuoti. Namų darbai mokinių atostogų metu mokiniams neskiriami.

8. VSMC integruoja kai kurias kelių dalykų temas ar problemas. Vedamos atviros, integruotos pamokos, renginiai, vykdomi integruoti projektai.

9. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

10. Per dieną neturėtų būti daugiau kaip 7 pamokos, išskyrus klases, kuriose mokomasi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. Neįskaitant papildomų konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti.

11. Tvarkaraščio „langų“ metu gali vykti neformaliojo švietimo, savišvietos ir kita veikla.

12. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalykų pamokų lankymo pagal VSMC galiojančią tvarką (7 priedas).

---

2 priedas

PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO IR DALYKO MODULIO, KALBOS MOKĖJIMO LYGIO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio, kalbos mokėjimo lygio keitimo ir pasirinkto dalyko, dalyko kurso ir dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

2. Aprašo tikslas – reglamentuoti keitimo tvarką, sudarant galimybes mokiniams:

2.1. optimaliau išnaudoti savo gebėjimus, polinkius, turimą patirtį;

2.2. reguliuoti mokymosi krūvius;

2.3. pasirinkti programas, labiausiai atitinkančias individualų mokymosi stilių ir interesus, išvengti mokymosi nesėkmių;

2.4. atsakingai ir kryptingai ugdytis siekiant sąmoningai užsibrėžtų tikslų ir karjeros.

ANTRASIS SKIRSNIS
KEITIMO TVARKA

3. I-III gimnazijos klasių mokinys gali keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį iki mokslo metų pabaigos.

4. IV gimnazijos klasių mokinys gali keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį iki I–o pusmečio pabaigos.

5. Mokinys, norintis keisti dalyką, dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį, pateikia prašymą VSMC direktoriui.

6. Mokinys, ketinantis pakeisti dalyką, dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką, dalyko modulį, informuoja apie tai dalyko mokytoją, klasės auklėtoją;

7. Mokinio prašymas turi būti suderintas su klasės auklėtoju, kuruojančiu skyriaus vedėju, nes mokinio pasirinkimas negali būti mažesnis nei minimalus privalomų dalykų.

8. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir (ar) supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa.

9. Mokinys savarankiškai ruošiasi atsiskaityti už to dalyko, dalyko kurso ar kalbos mokėjimo lygio (jeigu pereina į aukštesnįjį kursą) programų skirtumus.

10. Žemesnį kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas aukštesniojo kurso įvertinimas (tai mokinys nurodo prašyme). Atsiskaitymo įvertinimas įrašomas pirmame stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Atsiskaitymo pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas.

11. Mokinys, neatsiskaitęs už dalyko, dalyko modulio programą, dalyko kurso ar kalbos mokėjimo lygio skirtumą per nurodytą laiką, mokosi pagal ankstesnį dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį.

12. Mokinio dalyko, dalyko kurso ar kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

13. Mokinys, atėjęs iš kitos mokyklos, dalyką, dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį, dalyko modulį keisti gali iš karto.

TREČIASIS SKIRSNIS
PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO, DALYKO MODULIO ATSISAKYMAS

14. Mokinys gali atsisakyti individualaus ugdymo plano dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, nepažeisdamas Ugdymo programų aprašo reikalavimų.

15. Apie apsisprendimą atsisakyti dalyko, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio mokinys teikia prašymą mokyklos direktoriui.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO IR DALYKO MODULIO, KALBOS MOKĖJIMO LYGIO PAKEITIMO ĮFORMINIMAS

16. Direktoriaus įsakymu mokytojas įrašo mokinį į laikinosios grupės sąrašą. Mokiniui atsiskaičius mokytojas įrašo į el. dienyną „Rengėsi savarankiškai ir atsiskaitė už dalyko/dalyko modulio/kalbos mokėjimo lygio keitimo kursą“. Klasės auklėtojas parengia ataskaitą pagal mokinį ir įsega į klasės dienyno bylą.

_____

3 priedas

PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato VSMC mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos tikslą, uždavinius, teikėjus ir gavėjus, pagalbos organizavimą.

2. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – tai priemonių sistema, padedanti užtikrinti veiksmingą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymą.

3. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymu, kitais įstatymais, 2021 m. gegužės 3 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir šiuo Aprašu.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PRINCIPAI

4. Lygių galimybių – mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos vienodos ugdymo ir ugdymosi sąlygos, kaip ir kitiems VSMC mokiniams.

5. Įtraukties – mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas (-is) kartu su kitais mokiniais ir lygiateisis dalyvavimas VSMC bendruomenės gyvenime.

6. Individualumo – švietimo pagalbos formos parenkamos mokiniui, atsižvelgiant į jo individualius poreikius.

7. Tęstinumo – mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrasis ugdymas ir ugdymasis visą gyvenimą.

8. Ugdymo funkcionalumo – mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, savarankiškumo ir gebėjimo veikti VSMC bendruomenėje ugdymas.

TREČIASIS SKIRSNIS
PAGALBOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Pagalbos tikslas – didinti mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo (-si) veiksmingumą.

10. Uždaviniai:

10.1. tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius;

10.2. padėti mokiniui įgyti išsilavinimą, atitinkantį jo gebėjimus ir galias;

10.3. stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimą ugdyti mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių;

10.4. ieškoti galimybių užtikrinti palankias ugdymo (-si) sąlygas specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui;

10.5. pripažįstant specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus ir galias, sudaryti tęstinio ugdymosi galimybes (išskyrus besimokančiuosius pagal individualizuotą programą).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
PAGALBOS TEIKĖJAI IR GAVĖJAI

11. Pagalbos mokiniams teikėjai – VSMC Besimokančiųjų gerovės komisija, mokytojai ir klasių auklėtojai.

12. Pagalbos gavėjai – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIO SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ ĮVERTINIMAS

13. Mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu ir socialiniu aspektais įvertina pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba teisės aktais reglamentuota tvarka.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, SKYRIMAS

14. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui skiria VSMC Besimokančiųjų gerovės komisija bendradarbiaudama su pedagogine psichologine ar švietimo pagalbos tarnyba, atsižvelgiant į mokinio pageidavimus ir jam, jeigu mokinys nepilnametis tėvams (globėjams, rūpintojams), sutikus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

15. Bendrojoje klasėje įtraukiai ugdomas mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus turintį nedidelių ugdymosi poreikių), prilyginamas dviem tos klasės mokiniams.

16. Pagalbos VSMC mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimą koordinuoja Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyrius ir pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

17. Pagalba teikiama, kai ją skiria pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymosi poreikius.

18. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomam visiškos įtraukties būdu, pagalba teikiama pamokų metu.

19. Mokymosi pagalba gali būti derinama su psichologine, socialine pedagogine pagalba.

---

4 priedas

PROJEKTINĖS VEIKLOS PLANAVIMO IR ĮGYVENDINIMO TVARKOS APRAŠAS

PIRMASIS SKIRSNIS
TARPTAUTINIŲ, ŠALIES, MIESTO IR VSMC PROJEKTŲ RENGIMO PRINCIPAI

1. VSMC direktoriaus įsakymu paskirti asmenys vykdo įvairių institucijų ir fondų projektų paiešką.
2. Atsakingi asmenys teikia pasiūlymą direktoriui dėl projekto naudingumo ugdymo procese.

ANTRASIS SKIRSNIS
PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

3. Mokytojai metodinėse grupėse:
3.1. aptaria projektų trukmę, dalykų integracijos galimybes, naudingumą ir tikslingumą ugdymo procesui, atsižvelgdami į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą;
3.2. svarsto edukacinių aplinkų plėtotę panaudojant IKT ir naujus ugdymo (-si) metodus;
3.3. sudaro sąlygas užtikrinti mokinių ugdymo (-si) saviraiškos poreikius;
3.4. panaudoja išorinę edukacinę aplinką;
3.5. inicijuoja naujos edukacinės aplinkos kūrimą ir individualios ugdymo (-si) patirties įgijimą.
4. Mokiniai laisvai pasirenka dalyvavimą tarptautiniuose, šalies, miesto ir VSMC siūlomuose projektuose.
5. Projekto atsakingas asmuo teikia ataskaitas apie projekto eigą Metodinei tarybai, Mokytojų tarybai pusmečio ir (ar) mokslo metų pabaigoje.
6. Pagrindinio ugdymo projekto valandos įeina į ugdymo programos pamokų skaičių.
7. Projektinės veiklos įgyvendinimas kasdienio ar nuotolinio proceso ugdymo būdu I-II gimnazijos klasėse:
7.1. VSMC priima sprendimus dėl projektinės veiklos įgyvendinimo. VSMC siūlo atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą I gimnazijos klasės mokiniams.
7.2. Projektiniam darbui atlikti skiriama 18,5 pamokų.
7.3. Projektinio darbo siūlomos temos ir jų programos aptariamos metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje.
7.4. Projektinio darbo programą aprobuoja Metodinė taryba.
7.5. Projektinio darbas įtraukiamas į mokinio individualųjį ugdymo planą.
7.6. Projektinis darbas vertinamas įskaita.
7.7. Projektinio darbo veiklą mokytojas fiksuoja el. dienyne.
8. III-IV gimnazijos klasėse projektinė veikla integruojama į dalykų programas.

---

5 priedas

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymo „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. isak-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (aktualia redakcija) bei 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 5 priedu dėl suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo.

2. Tvarkos aprašas numato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principus: socialinės-pilietinės veiklos tikslą, uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus ir trukmę.

3. Tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą ir ugdyti jų pilietiškumo kompetenciją, būtiną aktyviam ir atsakingam dalyvavimui nuolat besikeičiančios visuomenės gyvenime.

4. Uždaviniai:

4.1. stiprinti demokratinę VSMC kultūrą;

4.2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;

4.3. didinti mokinių visuomeninį ir pilietinį aktyvumą;

4.4. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus.

ANTRASIS SKIRSNIS
SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS VSMC ORGANIZAVIMAS

5. I-IV gimnazijos klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje orientuota į pilietiškumo ir atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą; visuomeninės atsakomybės; aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes ir poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

TREČIASIS SKIRSNIS
SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO KRYPTYS

6. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo kryptys:

Kryptis	Veikla	Atsakingas
Pagalbos gimnazijai veikla	• darbas gimnazijos bibliotekoje; • gimnazijos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas; • pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant stendus; • pagalba klasių auklėtojams tvarkant dokumentus; • gimnazijos patalpų tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas.	Dailės ir kt. dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, skyrių vedėjai.
Ekologinė veikla	• gimnazijos aplinkos tvarkymas; • pagalba tvarkant Žvėryno rajono aplinką; • pagalba tvarkant Žvėryno rajono	Klasių auklėtojai, biologijos mokytojai, skyrių vedėjai.

	lankytinas vietas; • dalyvavimas miesto ar šalies ekologinėse akcijose, projektuose.	
Projektinė veikla	• dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto, mokykliniuose projektuose; • gerumo, pilietinės akcijos; • renginių organizavimas; • parodų rengimas.	Administracija, psichologas, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
Socialinė-pilietinė (pedagoginės pagalbos) veikla	• savanoriškas darbas bendradarbiaujant su nevyriausybinėmis organizacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.; • dalyvavimas labdaros akcijose; • individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams; • pagalba klasių auklėtojams organizuojant renginius, išvykas.	Dalykų mokytojai, psichologas, neformaliojo ugdymo būrelių mokytojai.
Kita veikla	• gimnazijos įvaizdžio formavimas ir sklaida; • atstovavimas gimnazijai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, minėjimai); • pagalba gimnazijoje organizuojamuose renginiuose (svečių registravimas ir kt. darbai); • pagalba organizuojant gimnazijoje apklausas, tyrimus ir juos apibendrinant; • aktyvi veikla gimnazijos savivaldos institucijose.	Klasių auklėtojai, bibliotekininkas, dalykų mokytojai, skyrių vedėjai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Socialinės-pilietinės veiklos integruojamos į pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programas.

_____

6 priedas

PROGRAMŲ, ILGALAIKIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKOS APRAŠAS

1. VSMC mokytojai rengia projektinio darbo, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, neformaliojo švietimo, individualizuotas/pritaikytas programas ir ilgalaikius planus, vadovaudamiesi Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo Bendrosiomis programomis.

2. Projektinio darbo programos struktūra:

2.1. Tikslai ir uždaviniai;
2.2. Ugdymo metodai;
2.3. Projekto etapai;
2.4. Projekto trukmė;
2.5. Laukiami rezultatai;
2.6. Projekto vadovai;
2.7. Projekto dalyviai;
2.8. Veiksmų planas;
2.9. Praktinis projekto medžiagos pritaikymas.

3. Pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, neformaliojo švietimo, klasės auklėtojo veiklos programų struktūra:

3.1. Programos paskirtis;
3.2. Tikslai ir uždaviniai;
3.3. Ugdymo metodai ir formos;
3.4. Ugdymo turinys (iš viso per metus - ....val.; dalykinei medžiagai aiškinti ir nagrinėti – ....val.; diagnostiniam testui - ... val.; kontroliniams darbams rašyti ir aptarti - ... val.; kitiems darbams (kūrybiniams, testams ir kt.) rašyti ir aptarti; rezerviniam laikui – .... val. ; ugdymo turinio lentelė).

3.4.1. Pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio, neformaliojo švietimo, programų ugdymo turinio lentelė:

Eil. nr.	Etapo (ciklo) pavadinimas /Tema	Laukiami mokinių gebėjimai	Valandos (nuo – iki)	Pastabos (integravimo galimybės, projektinė veikla, vertinimas ir kt.)

3.4.2. Klasės auklėtojo veiklos programos ugdymo turinio lentelė:

Veikla/ mėnuo	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Mokyklos tradicinių renginių organizavimas (dalyvavimas)										
Klasės valandėlės										
Profesinis orientavimas										
Ekskursijos/Išvykos										
Darbas su darbdaviais/ Ryšiai su bendruomene										
Dokumentacijos tvarkymas										
Prevencinis darbas										
Tiriamasis darbas										
Nuolat	Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais. Mokinių lankomumo kontrolė									

3.5. Mokymo ir vaizdinės priemonės;
3.6. Vertinimo principai.

4. Ilgalaikio plano struktūra:

4.1. Įvadas: dalyko, kurso (jei yra), klasės nurodymas, pamokų skaičius per savaitę;
4.2. Uždaviniai;
4.3. Ugdymo turinys (iš viso per metus - ....val.; dalykinei medžiagai aiškinti ir nagrinėti – ....val.; diagnostiniam testui - ... val.; kontroliniams darbas rašyti ir aptarti - ... val.; kitiems darbams (kūrybiniams, testams ir kt.) rašyti ir aptarti; rezervinis laikas – .... val. ; ugdymo turinio lentelė):

Eil.Nr.	Etapo (ciklo) pavadinimas /Tema	Laukiami mokinių gebėjimai	Valandos (nuo – iki)	Pastabos (integravimo galimybės, projektinė veikla, vertinimas ir kt.)

4.4. Mokymo ir vaizdinės priemonės;
4.5. Vertinimo principai.
5. Individualizuotų/pritaikytų programų struktūra:
5.1. individualūs tikslai/uždaviniai;
5.2. taikomi ugdymo būdai ir metodai;
5.3. dalykų individualizuotos/pritaikytos programos turinys – bazinės temos;
5.4. mokinio pasiekimai (įsisavino, nepilnai įsisavino, neįsisavino);
5.5. naudojamos mokymo priemonės.
6. Kabineto turtinimo perspektyvinės programos struktūra:
6.1. Tikslai ir uždaviniai;
6.2. Materialiniai ištekliai;
6.3. Lentelė 1:

_____ kabineto aprūpinimas mokomosiomis priemonėmis.

Priemonių grupė	Priemonių pavadinimai	Finansavimas	Pastabos

6.4. Lentelė 2:

_____ kabineto perspektyvinė turtinimo programa.

Eil. nr.	Uždaviniai	Veiksmai	Finansavimas	Pastabos

7. Programos rengiamos vieneriems metams, užtikrinant ugdymo turinio vykdymą.
8. Programos ir ilgalaikiai planai per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami.
9. Programos ir ilgalaikiai planai aprobuojami VSMC Metodinės tarybos ir suderinami su dalyką kuruojančiu skyriaus vedėju iki mokslo metų pirmos dienos.
10. Individualizuotos/pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams aprobuojamos VSMC Besimokančiųjų gerovės komisijos posėdyje iki rugsėjo 15 d.; atvykus naujam mokiniui – per 15 ugdymo proceso dienų.
11. Programas tvirtina VSMC direktorius mokslo metų pirmą dieną.
12. Patvirtintos programos saugomos skyrių vedėjų kabinete iki einamųjų metų pabaigos ir perduodamos į archyvą.
13. Ilgalaikiai planai saugomi dalykų mokytojų kabinetuose.

_____

7 priedas

ATLEIDIMO NUO DALYKŲ PAMOKŲ LANKYMO IR PASIEKIMŲ ĮVERTINIMŲ ĮSKAITYMO TVARKOS APRAŠAS

1. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo menų dalykų, fizinio ugdymo pamokų lankymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, ir šių dalykų pasiekimai įskaitomi, jeigu mokinys:

1.1. mokosi ar mokėsi neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

1.2. yra nacionalinių ar tarptautinių konkursų/olimpiadų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

2. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo technologijų dalyko pamokų lankymo ir jo pasiekimai įskaitomi, jeigu mokinys:

2.1. mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą arba jos modulius;

2.2. kuris teisės aktų nustatyta tvarka pateikia įrodančius dokumentus, kad yra nebaigęs visos formaliojo profesinio mokymo programos;

2.3. yra baigęs formaliojo profesinio mokymo programą, bet neturi kvalifikacijos;

2.4. yra baigęs formaliojo profesinio mokymo programą ir įgijęs kvalifikaciją.

3. Mokinys VSMC direktoriui pateikia prašymą dėl atleidimo nuo dalykų (ar jų dalies) pamokų lankymo kartu su pažyma apie mokymąsi iš atitinkamos mokymo įstaigos ar baigimo pažymėjimą.

4. VSMC direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko/ų.

5. VSMC direktoriaus įsakymu dalyko mokytojas įrašo į dalyko dienyną pažymį –„10“ ar „įskaityta“ ir A kursą.

6. Mokinys, atleistas nuo dalykų pamokų, tuo metu gali rinktis kitų dalykų pamokas ir (ar) dalykų modulius. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

7. Įvertinimas įrašomas į pagrindinio arba vidurinio ugdymo išsilavinimo dokumentą.

8 priedas

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms VSMC, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso būdu (VSMC yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokykloje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė;

2.2. 30 °C ar aukštesnė.

3. VSMC direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms VSMC, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių VSMC aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proccso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz.: sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas VSMC direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, VSMC direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. VSMC direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. VSMC direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu VSMC:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdamas į VSMC ugdymo plano I skyriaus X skirsnio nuostatas nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu, parengtu vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2d. įsakymu Nr. V-1006 patvirtintu „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis VSMC, jeigu VSMC nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti VSMC, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindamas ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo;

4.9. numato mokinių ir nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu ar neakivaizdiniu būdu. Informacija apie tai skelbiama VSMC tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

---

9 priedas

VSMC MOKINIŲ MOKYMOSI PRARADIMŲ, PATIRTŲ COVID-19 PANDEMIJOS METU, KOMPENSAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės	Veikla	Rezultatai	Dalyviai, atsakingi asmenys	Terminai
Problemų susijusių su COVID ir nuotoliniu mokymu (NM) identifikavimas				
	Mokinių (klasės) savijautos diagnostika		Mokiniai Psichologas Klasių auklėtojai *(konsultacijos, patarimai - Vilniaus švietimo pažangos centras: VŠPC)*	Rugsėjis
	Visų dalykų diagnostiniai testai mokslo metų pradžioje spragoms diagnozuoti		Dalykų mokytojai Mokiniai Nepilnamečių mokinių tėvai /(globėjai, rūpintojai) Rezultatai aptariami metodinėje taryboje	Rugsėjis
	MOODLE virtualios mokymosi aplinkos (VMA) sunkumų, problemų nustatymas		Mokiniai/Naujai atvykę mokiniai IT konsultantai	Birželis/Spalis
	Mokytojo turimų mokymo priemonių aplinkos (kompiuteris, kameros, kt. interneto ryšys, darbo aplinka) atitikimas poreikius. Metodinėje taryboje aptarti ir patvirtinti programinės įrangos sąrašą, reikalingą		VSMC administracija Metodinė taryba Mokytojai IT specialistas	Birželis/Rugpjūtis

	įdiegti kiekvieno kabineto mokytojo kompiuteryje.			
	Įvertinti VSMC turimos kompiuterinės technikos bei ugdymui / administravimui naudojamų sistemų pasirengimą naujiems mokslo metams taikant mišrų mokymo(si) modelį.		VSMC administracija IT specialistas	Birželis/Rugpjūtis
Priemonių ir veiklų planavimas				
	Mokinių motyvacijos, savijautos, socializacijos stiprinimo priemonių planavimas Projektinė veikla, netradicinių pamokų organizavimas.		Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai *Pamokos lauke, patyriminės veiklos - VŠPC* https://www.svietimopazanga.lt/idejospamokoms/	Rugsėjis-birželis
	Individualus praradimų kompensavimo planas Diferencijuoti / individualizuoti ugdomąją veiklą (užduotis, mokymosi medžiagą)		Mokiniai Dalykų mokytojai	Rugsėjis - birželis
	Mokytojų dalinimasis gerosiomis NM patirtimis su kolegomis. Pasiruošimas taikyti naujai išbandytas NM priemones tolimesniame ugdymo procese.		Mokytojai VSMC administracija	Birželis, gruodis
	Parengti 1-2 mėn. planą		VSMC administracija	Rugsėjis

	suderintą su tvarkaraščiu, kuriame atsispindėtų praradimų kompensavimo ir mokinių socializacijos veiklos bei laikas.			
Planų įgyvendinimas				
	Grįžtamasis ryšys po diagnostinių vertinimų. Dalykų ilgalaikių planų koregavimas atsižvelgiant į diagnostinių vertinimų rezultatus.		Dalykų mokytojai	Rugsėjis - birželis
	Geros kolektyvo (klasės) savijautos atstatymo veiklos: komandos formavimo ir mikroklimato kūrimo veiklos, pamokos lauke, patyriminės veiklos. VSMC bendruomenės „Sugrįžimo į mokyklą“ iškyla gamtoje. Bendradarbiavimo veiklos (projektinė veikla, netradicinės integruotos pamokos ar renginiai ir kt.) per jas atskleidžiant mokėjimo mokytis, laiko planavimo svarbą (savivaldus mokymasis).		Mokiniai Psichologas Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai *Pamokos lauke, patyriminės veiklos - VŠPC* https://www.svietimopazanga.lt/idejospamokoms/	Rugsėjis - birželis
	Numatyti bendradarbiavimo būdus su dalykų mokytojais padedant mokiniams kompensuoti praradimus (nuotolinės konsultacijos, tvarkaraščio pritaikymas)		Skyrių vedėjai Klasės auklėtojai Dalykų mokytojai	Pagal poreikį

	Teikti individualias konsultacijas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams dėl mokymosi VMA Moodle.		Dalykų mokytojai IT konsultantai Skyrių vedėjai	Rugsėjis - birželis
	Dalintis gerąja NM patirtimi su kolegomis metodinių grupių posėdžiuose. Atsižvelgiant į poreikius ir galimybes įgyvendinama licencijų ar medžiagos pirkimas.		Mokytojai Mokyklos administracija	Birželis, gruodis
	Organizuoti paskaitas mokiniams apie galimas efektyvias mokymo(si) formas, metodus, mokymo(si) priemones ir šaltinius.		VSMC administracija Psichologas *(VŠPC konsultacijos)*	Rugsėjis - gruodis
	Konsultacijos abiturientams		Skyrių vedėjai Klasės auklėtojai Dalykų mokytojai Karjeros konsultantas Psichologas	Rugsėjis - spalis Gegužė - birželis