



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

# Ugdymo turinio atnaujinimas. Kaip? Kur? Kada?

Rūta Krasauskienė  
Direktorė

2022

# Ugdymo turinio atnaujinimo eiga

Į kompetencijų  
ugdymą orientuotas  
ugdymo turinys

**Patvirtintos  
priešmokyklinio,  
pradinio, pagrindinio ir  
vidurinio ugdymo  
bendrosios programos**  
Iki 2022-09-30

Didelis dėmesys  
formuojamajam  
vertinimui klasėse

**Mokytojų dalykinių ir didaktinių  
kompetencijų stiprinimas**  
Nuo 2022-2023 m. m.  
iki 2025-2026 m. m.

**Pagalba mokiniui, turinčiam  
mokymosi spragų**  
Nuo 2023-09-01

Išugdytų  
kompetencijų  
vertinimas

**Nuoseklus mokinių  
vertinimas: NMPP (4 ir 8  
klasė), PUPP, VBE**  
Nuo 2023-2024 m. m.

# Ugdymo turinio atnaujinimo etapai

## BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMAS

### Laukiamas rezultatas:

atnaujintos ir patvirtintos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

*Planuojama pabaiga: 2022-09-30*

## PASIRENGIMAS ATNAUJINTŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

### Laukiamas rezultatas:

sukurta BP atvaizdavimo įrankis, parengtos rekomendacijos mokytojams, sukurtas skaitmeninis įrankis mokinių pažangai stebėti, sukurtos skaitmeninės mokymo priemonės, patobulintos mokytojų kompetencijos.

*Planuojama pabaiga: 2023-06-30*



# Atnaujintų BP įgyvendinimo etapai

## NUO 2022 M. RUGSĖJO

- Priešmokyklinis ugdymas
- Tautinės mažumos (lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa

## NUO 2023 M. RUGSĖJO

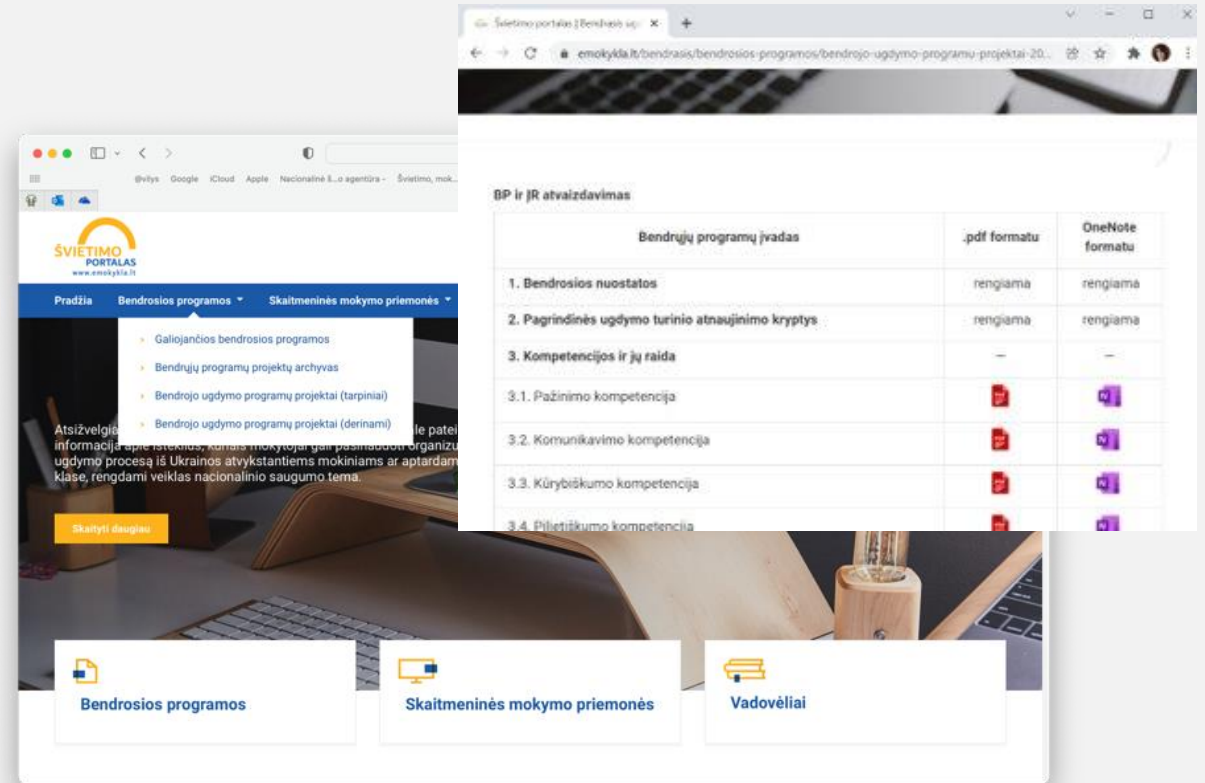
- 1 klasė
- 3 klasė
- 5 klasė
- 7 klasė
- 9 / I klasė
- 11 / III klasė

## NUO 2024 M. RUGSĖJO

- 2 klasė
- 4 klasė
- 6 klasė
- 8 klasė
- 10 / II klasė
- 12 / IV klasė

# Bendrųjų programų pateikimas (*emokykla.lt*)

- Bendras įvadas (skyrelyje *Derinami*).
- Atnaujinamos priešmokyklinio (1), pradinio, pagrindinio (31) ir vidurinio ugdymo (34) BP.
- Rengiamos jų įgyvendinimo rekomendacijos.



The screenshot shows the 'SVIETIMO PORTALAS' website. A dropdown menu for 'Bendrosios programos' is open, listing options like 'Galiojančios bendrosios programos' and 'Bendrojo ugdymo programų projektai (derinami)'. Below the menu are three main navigation buttons: 'Bendrosios programos', 'Skaitmeninės mokymo priemonės', and 'Vadovėliai'. To the right, a table titled 'BP ir JR atvaizdavimas' shows the status of various programs in PDF and OneNote formats.

Bendrijų programų įvadas	.pdf formatu	OneNote formatu
1. Bendrosios nuostatos	rengiama	rengiama
2. Pagrindinės ugdymo turinio atnaujinimo kryptys	rengiama	rengiama
3. Kompetencijos ir jų raida	-	-
3.1. Pažinimo kompetencija		
3.2. Komunikavimo kompetencija		
3.3. Kūrybiškumo kompetencija		
3.4. Pilietišumo kompetencija		

## Komunikavimo kompetencija

tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

## Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

## Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus

## Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

## Pažinimo kompetencija

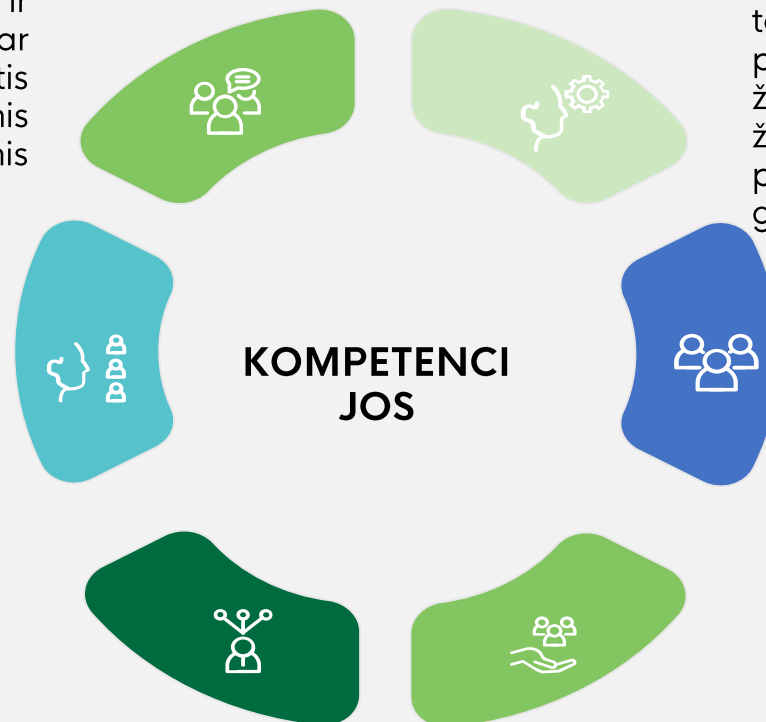
tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus

## Pilietiškumo kompetencija

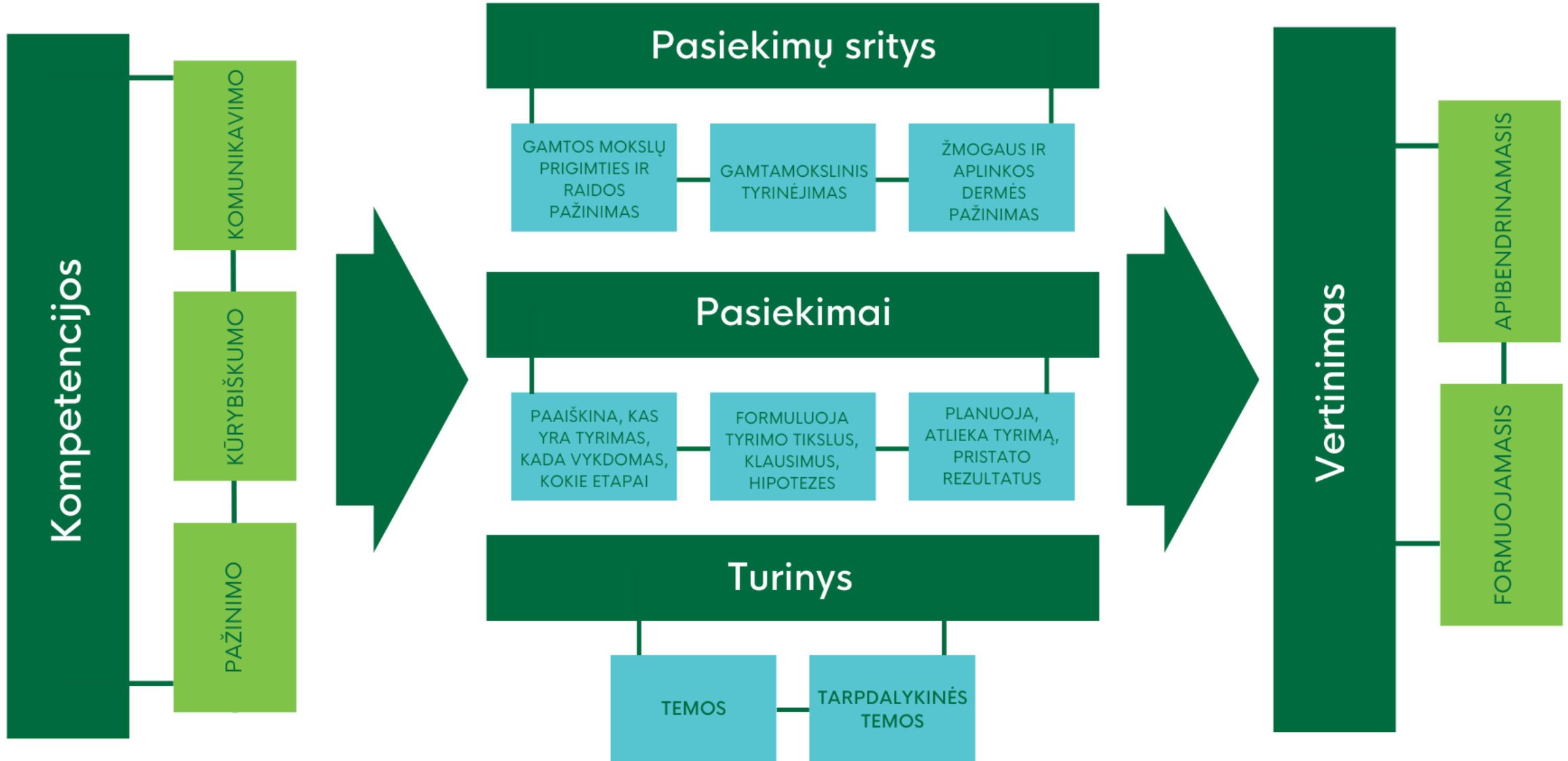
tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

## Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius



# KOMPETENCIJOS UGDYME. GAMTOS MOKSLŲ PAVYZDYS



# Pasirengimas atnaujintų BP įgyvendinimui



## MOKYMAI MOKYKLŲ VADOVAMS IR MOKYTOJAMS

- Mokyklų vadovų kompetencijos stiprinamos įgyvendinant EK finansuojamą projektą „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“, kuris įgyvendinamas kartu su Britų Taryba (29 mentorai, 244 dalyviai).
- 4 200 mokytojų bus sudaromos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (48 val. trukmė).

## SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS

- Atnaujinamas Vadovėlių ir mokymo priemonių tvarkos aprašas, atnaujinami kokybiniai kriterijai.
- Pradedamos rengti skaitmeninės mokymo priemonės, kurių savininkas yra NŠA.
- Vyksta susitikimai, konsultacijos su leidėjais.

## MOKINIŲ PASIEKIMŲ IŠORINIO VERTINIMO KAITA

- Atnaujinta ir su švietimo bendruomene aptarta vidurinio ugdymo sąranga.
- Parengti ir derinti pateikti siūlymai dėl reikalavimų vidurinio ugdymo programos baigimui.
- Numatomi privalomi nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai.





# UTA MOKYMAI

# Mokymai

Tikslinė grupė	Laikas	Apimtis (dalyvių skaičius)	Turinys
Mokyklų vadovai	2021 – 2022 m.	300	Pasirengimas dirbti diegiant atnaujinamas BP PU programas, sustiprintos mokyklų vadovų mokymo ir mokymosi lyderystės kompetencijos, gebėjimai tapti geresniais mokymo ir mokymosi lyderiais savo mokyklose, veiksmingiau įgyvendinti ugdymo turinio reformą Lietuvoje. 8 modulių mokymo(si) lyderystės mokomosios medžiagos paketas.
Savivaldybių komandos	2022 m. sausis – birželis	240	Atnaujinamo ugdymo turinio aspektai, strateginis planavimas, pokyčių valdymas, savivaldybės ir mokyklos lygmeniu diegiant atnaujiną turinį. Parengti „Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai“.
Mokytojai	2022 m. sausis – gegužė	1200	Dalykinės kompetencijos, dalyko naujovės, skaitmeninės mokymo priemonės, formuojamasis vertinimas, BP atnaujinimo gairės. Parengti 6 metodiniai leidiniai su vaizdo medžiaga.
Priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovai ir mokytojai	2022 m. balandis – lapkritis	600	Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP PU programas. Metodiniai leidiniai iš projekto „Inovacijos vaikų darželyje“.
Spec. poreikių specialistai	2022 m. balandis – rugsėjis	80	Parengtos rekomendacijos dėl atnaujinto ugdymo turinio pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, parengta 60 val. mokymų programa, parengta 80 konsultantų.
Mokytojai	2022 m. rugsėjis – 2023 m. balandis	4095	Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos, pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas, mokomojo dalyko vertinimo ypatumai, įtrauktis ir švietimo pagalba. 46 mokymo programos atskirų dalykų mokytojams. Tinklo, besidalijančio gerąja patirtimi, kūrimas.
<b>Visos grupės</b>	<b>2021 m. rugsėjis – 2023 m. balandis</b>	<b>6515</b>	

# Papildomi mokomieji renginiai



Renginiai	Dalyvių skaičius
Renginiai mokytojų su asociacijomis, mokytojais dalykininkais, švietimo centrų metodininkais, leidėjams	20
Užsienio stažuočių programos mokytojams	120
Mokytojų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo mokymai, tobulinant skaitmeninę kompetenciją	1350
Užsienio ekspertų konsultacijos	42

# Skaitmeniniai vadovėliai ir mokymo priemonės



- Vadovėliai ir mokymo priemonės gali būti spausdinti, skaitmeniniai ar suskaitmeninti.
- Nepriklausomai nuo leidybos pobūdžio visi vadovėliai ir mokymo priemonės turi atitikti nustatytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus.
- Vadovėlius ir mokymo priemones rengia ir už jų turinio kokybę atsako leidėjai.
- Vadovėlių, skaitmeninių ar suskaitmenintų mokymo priemonių turinio kokybei užtikrinti NSA kasmet vykdydys vadovėlių ir skaitmeninių ar suskaitmenintų mokymo priemonių vertinimą.
- Informacija apie vertintų vadovėlių ir mokymo priemonių kokybę bus skelbiama viešai, mokyklos prieš įsigydamas juos visada galės pasitikrinti informaciją apie jų kokybę.
- Informacija apie vadovėlius, skaitmenines ar suskaitmenintas mokymo priemones yra skelbiama viešai Švietimo portale (*emokykla.lt*)

# Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklos tyrimas

## Tyrimo uždaviniai:

- 1. Įvertinti mokytojų pasirengimą diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį;
- 2. Parengti siūlymus atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektams tobulinti;
- 3. Parengti rekomendacijas mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir mokytojų profesiniam tobulėjimui. Škaitmenines ar suskaitmenintas mokymo priemones yra skelbiama viešai Švietimo portale (*emokykla.lt*).

**Rezultatas:** parengtos metodinės – didaktinės rekomendacijos mokytojams, surinkta informacija, sėkmės pavyzdžiai mokytojų mokymams, profesinei ūgčiai.

# Išorinio apibendrinamojo vertinimo kaita



## KODĖL?

- Lietuvos mokinių pasiekimai tarptautiniu mastu nėra labai aukšti.
- Pasiekimų atotrūkiams, atsirandantiems dėl nepalankios mokinio socialinės, ekonominės, kultūrinės aplinkos, ugdymo netolygumų, priklausančių nuo vietovės, kurioje yra mokykla (didmiestis, miestas, kaimas), nuo mokyklos steigėjo (privati ar valstybinė) ir kt.
- Nuolatinis mokymasis, nuoseklus mokymosi rezultatų stebėjimas ir jų panaudojimas tolesnio mokymo planavimui yra būtini siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.

## SIEKIAMA:

- Padėti mokiniams geriau mokytis.
- Užtikrinti sistemingą ir nuolatinę mokymosi rezultatų stebėseną mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir mokymosi rezultatų panaudojimą ugdymo kokybei tobulinti.
- Suteikti patikimą grįžtamąjį ryšį apie mokymo rezultatų kokybę ir pasiektą mokymosi lygį mokiniams.
- Sudaryti mokiniams galimybę nuosekliai mokantis sukaupti dalį baigiamojo vertinimo vidurinio ugdymo procese.
- Sustiprinti mokytojų vertinimo kompetenciją ir didinti mokytojų vertinimo patikimumą ir palyginamumą.

# Mokymosi tęsimas baigus pagrindinio ugdymo programą



Siekiami užtikrinti nuoseklų išorinį mokinių pasiekimų vertinimą, leidžiantį identifikuoti mokymosi spragas ir padėti jas likviduoti bei pasirinkti mokinio mokymosi galias atitinkantį mokymosi kelią.

## Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 4 klasėje

Privalomas dalyvavimas.  
Vertinami pasiekimai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika ir pasaulio pažinimas (nuo 2024-2025 m. m. – visuomeninis ugdymas ir gamtamokslinis ugdymas). TM mokyklose – taip pat ir gimtoji kalba ir literatūra.

Pradinis išsilavinimas įgyjamas baigus pradinio ugdymo programą ir dalyvavus NMPP.

Nuo 2023-2024 m. m. nepasiekus pagrindinio pasiekimų lygio NMPP 5 klasėje planuojama teikti papildomą mokymosi pagalbą.

## Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 8 klasėje

Privalomas dalyvavimas.  
Vertinami pasiekimai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika, visuomeninis ugdymas (istorija, geografija), gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika). TM mokyklose – taip pat ir gimtoji kalba ir literatūra.

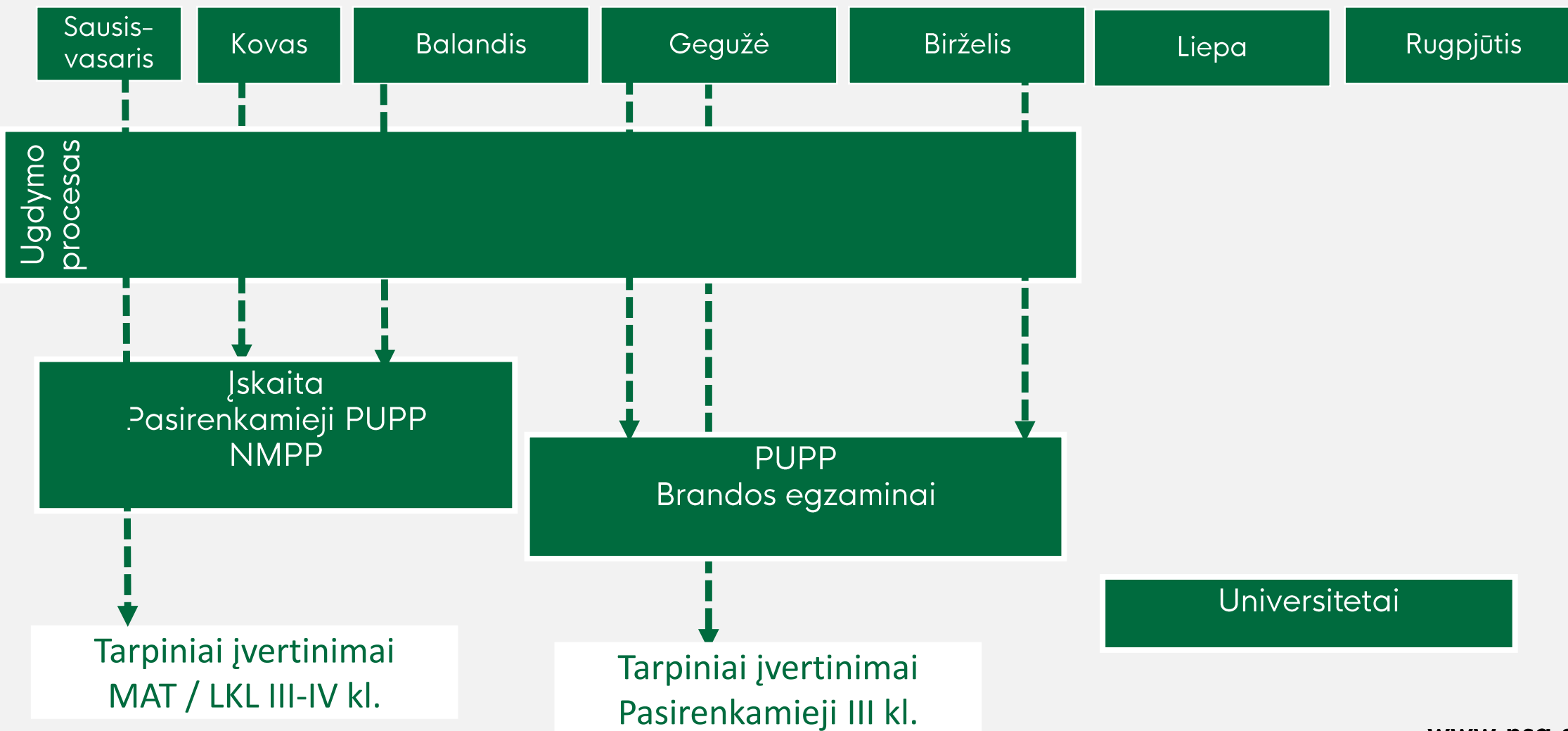
Nuo 2023-2024 m. m. nepasiekus pagrindinio pasiekimų lygio NMPP 9/IG klasėje planuojama teikti papildomą mokymosi pagalbą.

## Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai 10/IIG klasėje

Privalomas išlaikymas.  
Vertinami pasiekimai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika; nuo 2023-2024 m. m. – gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika); visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas), užsienio kalbos. TM mokyklose – taip pat ir gimtoji kalba ir literatūra.

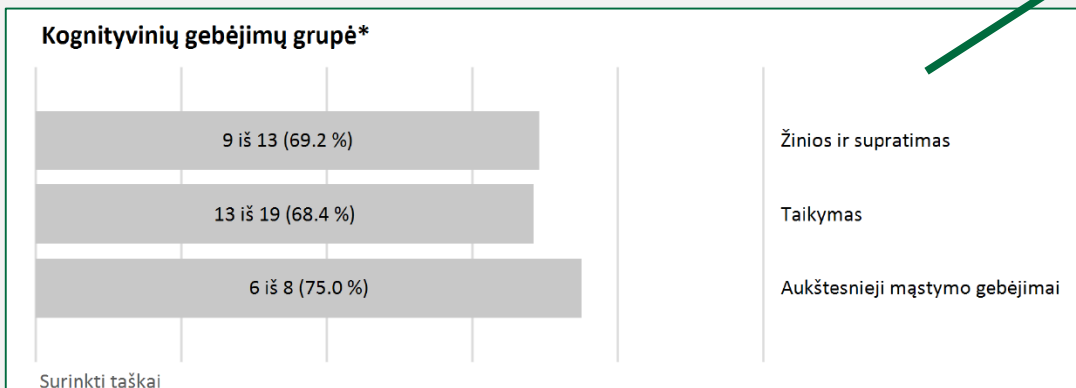
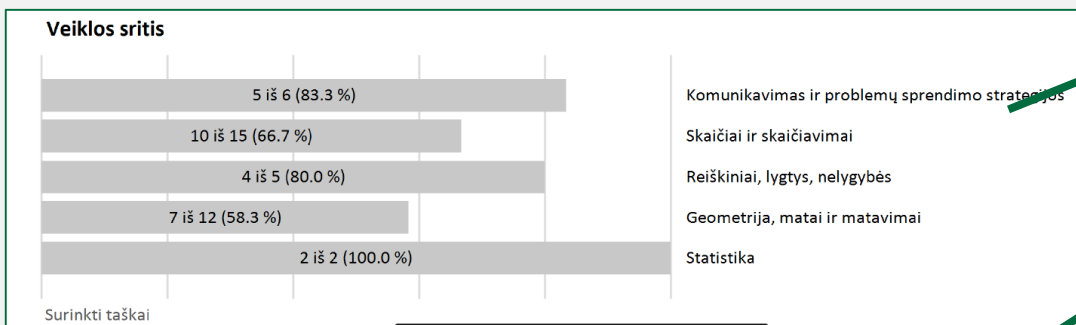
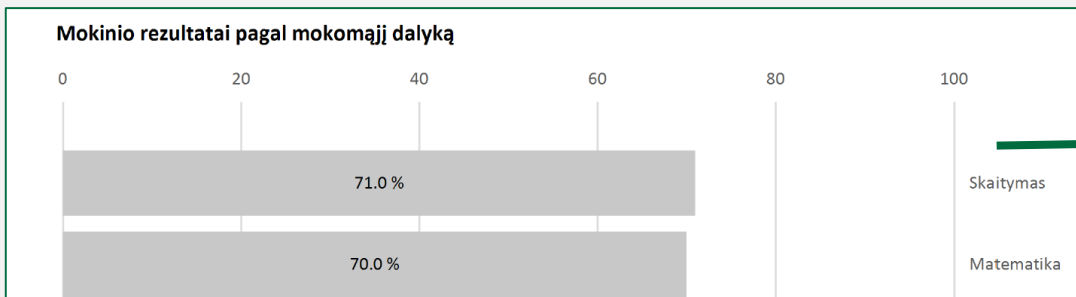
Nuo 2024-2025 m. m. pagrindinis išsilavinimas įgyjamas baigus pagrindinio ugdymo programą ir pasiekus slenkstinį pasiekimų lygį PUPP.

# Išorinio vertinimo laikraštis





# Mokinio lygmuo. Ataskaita tėvams




- Skaitinė, grafinė, tekstinė informacija
- Mokymosi turinio informacija
- Gebėjimų grupės
- Gebėjimų aprašymai

*\*Kognityvinių gebėjimų grupių paaiškinimai*

Kognityvinių gebėjimų sritis	Gebėjimai / gebėjimų aprašymas
Žinios ir supratimas	Rasti tekste tiesiogiai pateiktą informaciją, nuomones, požiūrius, apibendrinimus. Žinoti teksto struktūros reikalavimus.
Taikymas	Savais žodžiais paaiškinti tekste pateiktą informaciją, suformuluoti pagrindinę teksto mintį, daryti su tekstu susijusias tiesiogines išvadas.
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Apibūdinti grožinio teksto nuotaiką, palyginti tekstų elementus. Nustatyti priežasties ir pasekmės ryšius tarp tekste paminėtų įvykių ar faktų. Daryti teksto visumą apibendrinančias išvadas. Argumentuojant vertinti skaitomus tekstus.

# Mokyklos lygmuo

 <b>NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS</b> 2021 m. 4 klasė						
SKAITYMAS, maksimalus taškų skaičius: 31				Kognityvinių gebėjimų grupė		
Mokinys	Surinkti taškai	Rezultato procentinė dalis	Pastabos	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
Vilnė Konstancija Abukevičiūtė	23	74,2		80,0	69,2	75,0
Gerda Antanauškaitė	23	74,2		80,0	61,5	87,5
Aurėlija Armonaitė	28	90,3		90,0	84,6	100,0
Benjamins Danys	21	67,7		80,0	69,2	50,0
Ieva Dvarionaitė	29	93,5		100,0	92,3	87,5
Ana Fedorcovaite	24	77,4		100,0	69,2	62,5
Aušrinė Griceviūtė	25	80,6		80,0	84,6	75,0
Aleksander Hojas Mendoza	29	93,5		100,0	92,3	87,5
Unė Morta Keršulytė	26	83,9		100,0	69,2	87,5
Gabrielius Gustas Krukauskas	26	83,9		90,0	84,6	75,0
Naglis Kuzma	21	67,7		80,0	53,8	75,0
Vasarė Lapienytė	23	74,2		100,0	69,2	50,0
Evita Saulynaitė	27	87,1		90,0	84,6	87,5
Onutė Skramtai	23	74,2		90,0	69,2	62,5
Domilė Saltenytė	26	83,9		90,0	76,9	87,5
Elzbieta Sapauskaitė	27	87,1		90,0	84,6	87,5
Indrė Šimanauskaitė	24	77,4		80,0	76,9	75,0
Ieva Svarlytė	24	77,4		70,0	92,3	62,5
Ieva Tamošiūnaitė	26	83,9		90,0	76,9	87,5
Dalia Austėja Teišerskytė	28	90,3		100,0	84,6	87,5
Daniela Tiškutė	26	83,9		80,0	84,6	87,5
Kristina Vadapalaitė						
Vytautas Mykolas Vaišys						
Martynas Vilus						
Eva Voitovič						
Mykolas Zilinskas						

Veiklos sritis				
Komunikavimas ir problemų sprendimo strategijos	Skaičiai ir skaičiavimai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės	Geometrija, matai ir matavimai	Statistika

Kiekvienos klasės mokinių sąrašas

Mokinio surinkti užduoties taškai

Kognityvinių gebėjimų grupės

Kokią dalį užduoties taškų, skirtų žinioms ir supratimui gavo konkretus mokinys

Galima grupuoti mokinius pagal taškus/gebėjimų grupes

Turinio veiklos sritys

# Informacijos panaudojimas ugdymo kokybės užtikrinimui

- Ilgalaikių ir metinių planų rengimui, resursų paskirstymui.
- Pasiekimų prognozavimui.
- Metodinės pagalbos telkimui per Švietimo centrus, „išpakuojant“ kognityvines gebėjimų grupes.

## Savivaldybė

## Mokykla

- Įvardyti stiprybes.
- Tikslingai diferencijuoti mokymą.
- Rengti apibendrinimo / mokymosi / grįžtamojo ryšio teikimo metodiką ir medžiagą.
- Planuoti konsultacijų grupes ir tematiką.
- Prognozuoti mokinių pasiekimus
- Ieškoti pagalbos.
- Parengti pagalbos planus.

- Įsivardyti stiprybes.
- Klausti ir kelti mokymosi tikslus.
- Ieškoti pagalbos ir geriausio mokymosi stiliaus.

## Mokinys ir jo tėvai

# Reikalavimai viduriniam išsilavinimui įgyti



- Planuojama **atsisakyti mokyklinių egzaminų**.
- Būtų organizuojami visų dalykų, iš kurių laikomi valstybiniai brandos egzaminai, **tarpiniai patikrinimai**.
- **2023-2024 m. m.** mokymąsi vidurinio ugdymo pradėję mokiniai dalyvautų tarpiniuose patikrinimuose III G ir/ar IV G klasėje, o baigus vidurinio ugdymo programą privalėtų išlaikyti 2 valstybinius brandos egzaminus.
- **2025-2026 m. m.** mokymąsi vidurinio ugdymo pradėję mokiniai dalyvautų tarpiniuose patikrinimuose III G ir/ar IV G klasėje, o baigus vidurinio ugdymo programą privalėtų išlaikyti 3 valstybinius brandos egzaminus.

Privalomas VBE	<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	
	pagal išplėstinio (A) arba bendrojo (B) kurso programas 2xT + VBE	
Pasirenkami VBE	<b>Matematika</b>	
	pagal išplėstinio (A) arba bendrojo (B) kurso programas 2xT + VBE	
	Gimtoji kalba ir literatūra Užsienio kalba Biologija Chemija Fizika Informatika	Inžinerinės technologijos Istorija Geografija Ekonomika ir verslumas Filosofija
	valstybinis T + VBE	

# Planuojami tik skaitmeniniai išsilavinimo dokumentai

- Modeliuojami pokyčiai pažymėjimų ir brandos atestatų išdavime.
- Numatyta, kad tiek pažymėjimai, tiek brandos atestatas 2023 metų pavasarį (pasibaigus 2022-2023 m. m. ugdymo procesui ) bus skaitmeniniai.



## Švietimo įstatymo nuostatų pakeitimai

- Dėl reikalavimų viduriniam išsilavinimui įgyti (2 VBE 2025 m. ir 3 VBE 2027 m.) – svarstoma LRS, planuojamas priėmimas 2022 m. birželio mėn.
- Dėl pagalbos mokiniams, nepasiekus pagrindinio pasiekimų lygio NMPP 5 ir 9/IG klasėje – svarstoma LRS, planuojamas priėmimas 2022 m. birželio mėn.
- Dėl reikalavimų pagrindiniam išsilavinimui įgyti – planuojamas pateikimas LRS 2022 m. rugsėjį.

## Bendrojo ugdymo organizavimą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimai

Planuojama projektus paskelbti derinimui su suinteresuotomis institucijomis 2022 m. spalio-lapkričio mėn.

- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašo pakeitimai
- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrieji ugdymo planai 2023–2025 m.
- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų klasifikatorių pakeitimai
- Projektinio darbo pagrindiniame ugdyme rengimo ir vertinimo aprašas
- Brandos darbo aprašo pakeitimas
- Socialinės-pilietinės veiklos aprašas
- NMPP, PUPP, VBE organizavimo ir vykdymo aprašų pakeitimai
- Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašo pakeitimai



Ačiū už dėmesį!

K. Kalinausko 7, Vilnius, LT-03107

