

PRITARTA

Vilniaus suaugusiųjų mokymo
centro tarybos nutarimu
2023 m. birželio 8 d.
protokolas Nr. CT-6

PATVIRTINTA

Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus 2023 m. birželio 29 d.
įsakymu Nr. V-222

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr.

**VILNIAUS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PLANAS**

TURINYS:

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	
ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANAS.....	
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....	
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE.....	
PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS.....	
ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA KASDIENIU, NUOTOLINIU IR NEAKIVAIZDINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	
III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI.....	
ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	13
IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	14
PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	14
ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023– 2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	16
TREČIASIS SKIRSNIS ASMENŲ, TURINČIŲ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ, MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	21
V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	22
PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	22
ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	24
TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	24
VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	25
1 PRIEDAS. DALYKO, DALYKO PROGRAMOS KURSO, DALYKO MODULIO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS.....	27
2 PRIEDAS. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBELI, LAIKOTARPIUAR ESANT APLINKYBĖMS VSMC, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU/NEAKIVAIZDINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	29
3 PRIEDAS. PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	31

1. Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro (toliau – VSMC) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023 m. balandžio 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio (toliau – pagrindinio ir vidurinio) ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Rengiant Ugdymo planą buvo vadovautasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (aktuali redakcija) (toliau – Higienos norma), kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Ugdymo plano kūrimas grindžiamas VSMC administracijos, mokytojų, mokinių bendradarbiavimo, pasidalytos lyderystės, demokratiškumo, mokymosi prieinamumo, lygių galimybių principais.

4. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, užtikrinti mokinių individualių ugdymosi poreikių ir saviraiškos tikslų įgyvendinimą;

5.2. skatinti VSMC bendruomenę tobulinti ugdymo procesą ir komunikavimą: plėsti informacinių technologijų naudojimą, taikyti aktyvius mokymo metodus, teikti pedagoginę pagalbą, puoselėti gimnazijos kultūrą, plėsti edukacines aplinkas;

5.3. siekiant individualios pažangos ir pasiekimų, kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką, skatinti mokinius stebėti savo pažangą ir pasiekimus, savivaldų mokymąsi;

5.4. siekiant veiksmingo ir sistemiško ugdymo proceso organizavimo, taikyti komandinį darbo organizavimo principą;

5.5. nurodyti minimalų privalomą dalykų ir pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

5.6. siekiant ugdymo proceso aktualizavimo koreguoti Ugdymo planą.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

6.2. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

6.3. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

6.4. Ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

6.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

7. Vykdančioms pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas neformaliojo švietimo valandos gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškoms programoms: meniniams, kalbiniais, sveikatos ugdymo, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms.

8. Suaugusiųjų asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

10. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

11. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

11.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė/ savaičių skaičius
	pradžia	pabaiga	
I-II gimnazijos klasė	2023-09-01	2024-06-26	37
III gimnazijos klasė	2023-09-01	2024-06-18	36
IV gimnazijos klasė	2023-09-01	2024-06-04	34

11.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	I–II gimnazijos klasėse: 2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. III gimnazijos klasėje: 2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

12. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

12.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasėse) – 185 d.;

12.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

12.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
------------------	---

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	I–II gimnazijos klasėse: 2024 m. birželio 30d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. III gimnazijos klasėje: 2024 m. birželio 20 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

13. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.
14. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.
15. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui I–III gimnazijos klasių mokiniams. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.
16. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.
17. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, atostogų dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, perkeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.
18. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jam pageidaujant prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
19. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.
20. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams įskaitos organizuojamos per mokslo metus.
21. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su VSMC ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik VSMC, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.
22. VSMC pažintinę kultūrinę veiklą nuosekliai organizuoja per mokslo metus. Atsižvelgiant į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus bei mokinių amžių, šiai veiklai per mokslo metus klasėse, kuriose mokomasi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriama 10 dienų, o klasėse, kuriose mokomasi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 5 dienas. Šių dienų skaičius gali būti didinamas ar mažinamas atsižvelgus į pasikeitusias aplinkybes (pvz., oro sąlygas ir kt.).
23. VSMC klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.
24. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar susidarius aplinkybėms VSMC, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ir neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (VSMC yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), reglamentuojama 2 priede.
25. VSMC gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Ugdymo plane, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų

apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

26. VSMC Ugdymo plano projektas suderinamas su Centro taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Vilniaus m. savivaldybės administracijos Bendruoju ugdymo skyriumi.

27. VSMC direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANAS

28. VSMC ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

28.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama:

28.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (žiūrėti aktualią redakciją) (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I, III gimnazijos klasėse;

28.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

28.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

28.1.4. VSMC įteisintas mokymas lenkų tautinės mažumos kalba, III ir IV gimnazijos klasėse lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede (toliau – Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa).

29. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

30. Ugdymo plane numatyta:

30.1. ugdymo proceso organizavimo kalendorius, Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus 2023 m. sausio 2 d. įsakymas Nr. V-1 „Dėl VSMC 2023 m. veiklos, veiklos administravimo ir veiksmingumo planų tvirtinimo“. Ugdymo proceso eigoje šis planas gali būti koreguojamas;

30.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

30.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

30.4. kiti aktualūs VSMC susitarimai.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

31. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. VSMC pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

32. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

33. Siekiama, kad mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, būtų nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

34. VSMC užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procesas organizuojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 6 priede nustatytą pamokų skaičių.

35. Teikiant mokymosi pagalbą:

35.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

35.2. jeigu mokiniui kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis;

35.3. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių mokinių;

35.4. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje.

36. VSMC užtikrina sisteminės mokymosi pagalbos teikimą: ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį) ir trumpalaikės konsultacijos (trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį ar kt.), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį).

37. VSMC priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir individualizuoti. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui (išskyrus besimokančiam savo lėšomis).

38. Laikinosios grupės sudaromos:

38.1. mokymo procesui diferencijuoti, kai sudarymo poreikį lemia mokinių pasirinkimas mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

38.2. sujungiant gretimų klasių mokinius, pasirinkusius mokytis tą patį dalyką. Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato VSMC pagal turimas mokymo lėšas;

38.3. maksimalus mokinių skaičius negali būti didesnis, nei 2018 m. liepos 11 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarime Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (aktuali redakcija) nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

39. VSMC I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikių tenkinimo ir mokymosi pagalbos teikimo skirstymas:

39.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus;

39.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

39.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

39.4. projektinei veiklai organizuoti;

39.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creativeactivities), Mathematics) (toliau – STEAM) veiklai organizuoti.

40. VSMC kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ugdymo procesą gali organizuoti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį.

41. Mokinys ar nepilnametis mokinys, turintis tėvų (rūpintojų/globėjų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti tai įrodantį dokumentą.

42. VSMC direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

43. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

44. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų nustatyto metinių arba savaitinių pamokų I-IV gimnazijos klasėse skaičiaus. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

45. Asmeniui, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

46. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

47. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

48. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

49. VSMC direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

50. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso VSMC pedagoginio personalo dalyvavimu ir remiasi planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

51. VSMC užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. pagrindinio programų, 2011 m. vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdamas, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

52. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, VSMC supažindina mokinius ir nepilnamečių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

53. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas ugdymo procese teikdami individualią mokymosi pagalbą.

54. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų I gimnazijos dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. VSMC Ugdymo plane nurodytų dalykui numatytų valandų kiekio. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

55. Ugdymo procesas vykdomas lietuvių kalba arba gimtąja (lenkų, rusų) kalba. Kalbų vartojimo santykis ugdymo procese numatytas VSMC Ugdymo plane (priedas Nr.21).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA KASDIENIU, NUOTOLINIU IR NEAKIVAIZDINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

56. VSMC organizuodamas ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. VSMC organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir remiasi 2021 m. sausio 11 d. VSMC direktoriaus įsakymu Nr. V-14 patvirtintu „Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“.

58. Mokiniams, besimokantiems kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymosi būdu ir dėl pateisinamos priežasties negalintiems atvykti į pamokas, sudaromos galimybės mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

59. Mokiniai ir nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo organizavimo būdo naudojimo ugdymo procese.

60. Mokiniais, besimokantiems kasdieniu ar neakivaizdiniu mokymosi būdu, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti vykdoma:

- 60.1. vieno ar kelių dalykų mokymas;
- 60.2. vienos ar kelių dienų mokymas;
- 60.3. konsultacijos;
- 60.4. kitos VSMC organizuojamos veiklos.

61. VSMC organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu turi tokiam mokymosi būdui organizuoti pritaikytas mokymo priemones. Visi, mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu numatytų klasių mokiniai, turi galimybę dalyvauti mokymosi procese.

62. VSMC sinchroninės ir asinchroninės pamokos vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, dienyne iš anksto nurodant, kokių būdu vyks pamoka.

63. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi paradimų.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

64. Pamokų skaičius 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 m. m. II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų sritys, dalykai	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (gimnazijos I ir II kl.)
	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1sav.)	74
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5sav.)	333
Gimtoji kalba (rusų/lenkų)*	111 (3 sav.)	222
Užsienio kalba (pirmoji anglų/vokiečių)	74 (2 sav.)	148
Užsienio kalba (antroji vokiečių/rusų)	74 (2 sav.)	148
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	111 (3 sav.)	222
Informacinės technologijos (tinklapių kūrimo pradmenys)	37 (1sav.)	74
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	37 (1 sav.)	74
Fizika	37 (1sav.)	74
Chemija	37 (1sav.)	74
Socialinis ugdymas		
Istorija	37 (1sav.)	74
Pilietiškumo pagrindai	37 (1sav.)	37
Geografija	37 (1sav.)	74

Ekonomika ir verslumas	37 (1 sav.)	37
Meninis ugdymas		
Dailė	37 (1sav.)	74
Technologijos, žmogaus sauga		
Technologijos	37 (1 sav.)	74
Projektinė veikla	-	-
Žmogaus sauga**		
Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa**		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	22; 23* 814; 851*	
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	111; 111* (3; 3*sav.)	222; 222*
Neformalusis švietimas	0–185 (0-5 sav.)	
Projektinė veikla	0-74 (0-2 sav.)	

Pamokos nurodytos 2 mokslo metams. Dalis pamokų buvo panaudotos 2022-2023 mokslo metais I gimnazijos klasėse.
Pastabos:

* mokiniams, besimokantiems lenkų, rusų kalba;

** integruojama į visus dalykus.

65. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais ir I - II gimnazijos klasėse 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai / sritys	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus (37 sav.)		Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (gimnazijos I–II kl.)
	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas			
Etika	37 (1 sav.)	37(1 sav.)	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4 sav.)	185 (5 sav.)	333
Lenkų/rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	111 (3 sav.)	111 (3 sav.)	222
Užsienio kalba (pirmoji anglų/vokiečių)	74 (2 sav.)	74 (2 sav.)	148
Užsienio kalba (antroji vokiečių/rusų)	74 (2 sav.)	74 (2 sav.)	148
Matematinis ir gamtamokslinis ugdymas			
Matematika	185 (5 sav.)	111 (3 sav.)	296
Informatika	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Biologija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Chemija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Fizika	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74

Geografija	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Ekonomika ir verslumas		37 (1 sav.)	37
Pilietiškumo pagrindai		37 (1 sav.)	37
Meninis ugdymas			
Dailė	37 (1 sav.)	37 (1 sav.)	74
Pasirenkamieji dalykai			
Projektinė veikla	37 (1 sav.)	-	37
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	22 / 23*	22 / 23*	
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla **		-	
Žmogaus sauga**			
Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa**			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	814; 851*	814; 851*	1628; 1702*
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	111; 111*	111; 111*	
Neformalusis švietimas	0–185		

Pastabos:

*mokiniais, besimokantiems lenkų, rusų kalba;

** integruojama į visus dalykus.

66. Pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti II klasėse neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 mokslo metais:

Dalykų sritys, dalykai	Klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)		9,25
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra		55,5–74
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)*		55,5–74
Užsienio kalba (pirmoji anglų/vokiečių)		37–55,5
Užsienio kalba (antroji vokiečių/rusų)		18,5–37
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika		46,25–55,5
Informacinės technologijos		18,5
Gamtamokslinis ugdymas		

Biologija	18,5–37
Fizika	27,75–37
Chemija	27,75–37
Socialinis ugdymas	
Istorija	18,5–37
Pilietiškumo pagrindai	9,25
Geografija	18,5
Ekonomika ir verslumas	9,25
Meninis ugdymas	
Dailė	9,25
Technologijos, žmogaus sauga	
Technologijos	9,25
Žmogaus sauga**	
Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa**	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37–74
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–333
Projektinė veikla	0–74 (0– sav.)
Neformalusis švietimas	0–74 (0-2 sav.)

Pastabos:

*mokiniam, besimokantiems lenkų, rusų kalba;

** integruojama į visus dalykus.

67. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas:

Dalykai	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika)	2
Lietuvių kalba ir literatūra	4
Gimtoji kalba (rusų, lenkų)	4
Užsienio kalba (1-oji)	2
Užsienio kalba (2-oji)	2
Matematika	2
Informacinės technologijos	2
Biologija	2
Fizika	2
Chemija	2
Istorija	2
Pilietiškumo pagrindai	2
Geografija	2
Ekonomika ir verslumas	2
Dailė	2
Technologijos	2

68. Pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti I gimnazijos klasėse neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais II gimnazijos klasėse:

	Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dalykų sritys, dalykai			
Dorinis ugdymas			

Dorinis ugdymas (etika)	9,25	9,25
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	55,5–74	55,5–74
Lenkų/rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	55,5–74	55,5–74
Užsienio kalba (pirmoji anglų/vokiečių)	37–55,5	37–55,5
Užsienio kalba (antroji vokiečių/rusų)	18,5–37	18,5–37
Matematinis ir gamtamokslinis ugdymas		
Matematika	46,25–55,5	46,25–55,5
Informatika	18,5	18,5
Biologija	18,5–37	18,5–37
Fizika	27,75–37	27,75–37
Chemija	27,75–37	27,75–37
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	18,5–37	18,5–37
Pilietiškumo pagrindai		9,25
Geografija	18,5	18,5
Ekonomika ir verslumas		9,25
Meninis ugdymas		
Dailė	9,25	9,25
Pasirenkamieji dalykai		
Žmogaus sauga**		
Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa**		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37–64,75	37–74
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–333	0–333
Projektinė veikla	0–37 (0-1 sav.)	0–74 (0-2 sav.)
Neformalusis švietimas	0–74 (0 -2 sav.)	0–74 (0-2 sav.)

Pastabos:

*mokiniam, besimokantiems lenkų, rusų kalba;

** integruojama į visus dalykus.

69. VSMC, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir patirtį, priima sprendimą, kiek individualių ir grupinių konsultacijų reikia skirti, kad būtų pasiekti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrojo ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi pasiekimai.

70. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu trys, jei ugdymo procesas organizuojamas trimestrais, ir ne mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

71. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų šio priedo 66, 68 punktuose dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

72. Mokiniai, kurie pradeda mokytis VSMC pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas mėnesio laiko adaptacinis laikotarpis, kuriuo metu stebima jų individuali pažanga; mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

73. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 4-6 prieduose.

74. VSMC užtikrina, kad besimokantysis galėtų mokytis pageidaujamų pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kurių programas rengia gimnazijos mokytojai ir tvirtina VSMC direktorius; gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

75. Mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į turimas kompetencijas, gali mokytis dorinio ugdymo ir menų dalykų.

76. Neformaliojo švietimo valandos gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškoms programoms: meniniams, kalbiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms, neformaliajam švietimui.

77. VSMC sudaro galimybes atlikti projektines veiklas.

78. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į I gimnazijos klasės visų dalykų mokymosi turinį.

79. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į I-II gimnazijos klasių visų dalykų mokymosi turinį.

80. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

80.1. dorinio ugdymo: siūloma mokytis etikos;

80.2. užsienio kalbos:

80.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtos mokytis pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) mokinys tęsia mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2.2. klasėse, kuriose mokymas organizuojamas lenkų, rusų kalba, antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas. Mokiniam pageidaujant, VSMC sudaro sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos, jai mokytis skirdamas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

80.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

80.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

80.2.3.2. jeigu VSMC negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokiniu, ar nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

80.3. gamtos mokslai:

80.3.1. VSMC užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams susipažinti su eksperimentine veikla virtualioje erdvėje ar neformaliojo ugdymo centre. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

80.4. meninis ugdymas:

80.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriama dailė.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

81. IV klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

82. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu, nuotoliniu ar neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma))		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70				
Dorinis ugdymas (etika)		70	–	17,5	–
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	210	210	280	105	140
Gimtoji kalba (rusų)*	210	210	280	105	140
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	210	210	280	105	140
Lietuvių kalba ir literatūra*	280	280	315	105	140
Užsienio kalbos	175	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, vokiečių)		175	175	70	70
Užsienio kalba (rusų) (antroji)		175	175	70	70
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	70				
Istorija		70	140	43,75	70
Geografija		70	140	43,75	70
Matematika	175	175	280	70	140
Informacinės technologijos (programavimas)		70	105	17,5	35
Gamtamokslinis ugdymas	70				
Biologija		70	140	43,75	70
Fizika		70	140	43,75	70
Chemija		70	140	43,75	70
Menai					
Dailė		52,5	70	17,5	52,5
Žmogaus sauga**		17,5**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla Projektinė veikla (...); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)					
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25; 33*) 1750; 2310*	(25; 33*) 1750; 2310*	(25; 33*) 1750; 2310*	(12; 15*) 840; 1050*	(12; 15*) 840; 1050*
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20; 14*	20; 14*	10; 7*	10; 7*

Neformalusis švietimas	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 99 valandos per mokslo metus (IV gimnazijos kl.).
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 238 valandų per mokslo metus, besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 102 pamokų per mokslo metus.
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–136 pamokų per mokslo metus.-

Pastabos:

* mokiniams, besimokantiems lenkų, rusų kalba;

** integruojama į visus dalykus.

83. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai.

84. Mokiniai, besimokantys lenkų kalba, 2023–2024 mokslo metais mokosi pagal lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą.

85. Jei nesusidaro besimokančiųjų kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu dalyko laikinoji grupė, formuojama besimokančiųjų neakivaizdinio mokymo proceso organizavimo būdu grupė. Dalykų mokymuisi grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms ne mažiau kaip 15 procentų 82 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

86. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi. Mokiniam, kurie mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų, negali būti mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

87. Vidurinio ugdymo programos dalykų įskaitų skaičius dvejiems mokslo metams:

Dalykai	Bendrasis kursas/ užsienio kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas
	IV gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (etika)	2	-
Lietuvių kalba ir literatūra	2	4
Gimtoji kalba (rusų)	2	4
Užsienio kalba	2	-
Istorija	2	4
Geografija	2	4
Matematika	2	4
Informacinės technologijos	2	4
Biologija	2	4
Fizika	2	4
Chemija	2	4
Menai	2	4
Pasirenkamieji dalykai	2	-

88. Mokiniui pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta VSMC ugdymo plano 82 punkte.

89. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III
GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

90. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

91. III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, o mokiniui, besimokančiam lenkų, rusų kalba, per savaitę – 19 pamokų; minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5, jei lenkų, rusų kalba – 6 dalykai.

92. Mokinys pagal vidurinio ugdymo programą mokosi:

92.1. privalomus mokytis dalykus: lietuvių kalbą ir literatūrą, (teisės aktų numatyta tvarka – lietuvių gestų kalbą); lenkų tautinės mažumos gimtąją kalbą ir literatūrą, arba rusų tautinės mažumos gimtąją kalbą ir literatūrą, matematiką;

92.2. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

92.2.1. kalbinio ugdymo: pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių);

92.2.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

92.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo;

92.3. gali pasirinkti mokytis:

92.3.1. etikos, (iš dorinio ugdymo dalykų grupės), dailės (iš meninio ugdymo dalykų grupės);

92.4. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): etninės kultūros, menų istorijos, užsienio kalbos (vokiečių, rusų), nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos;

92.5. III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, koks dalyko kursas pasirenkamas; pasirinkusiems informatiką – privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“. Modulius (turinį) galima integruoti į dalyko pamokas. Baigiamasis modulio atsiskaitymas yra apibendrinamojo pobūdžio, įvertinimas – „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Modulio baigimo įvertinimas įrašomas į brandos atestatą;

92.6. laisvai pasirenkamą dalyko modulį: „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, „Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is), rengiantis studijoms“;

92.7. VSMC siūlomų modulių: „Geografiniai tyrimai“, „Funkcinių grupių chemija“, „Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata“, „Lenkų/rusų kalbos kultūra ir komunikavimas“.

93. Mokinys atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę, turėti daugiau pamokų nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius.

94. Socialinė-pilietinė veikla VSMC mokiniams nėra privaloma.

95. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

96. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas gali būti organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

97. VSMC priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

98. Mokinys pagal Ugdymo plano 1 priede nustatytus reikalavimus gali keisti:

98.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per VSMC nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko programos skirtumus;

98.2. dalyką;

98.3. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. Sprendimą dėl dalyko keitimo priima VSMC direktorius.

99. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, VSMC suteikia galimybę toliau tęsti mokytis individualaus ugdymo plano privalomuosius dalykus. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

100. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu gali mokytis ir pagal formaliojo profesinio mokymo programą.

101. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į III-IV gimnazijos klasių visų dalykų mokymosi turinį.

102. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėse 2024–2025 mokslo metais:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Lenkų, rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	280	280*	144 (4)	136(4)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A(6)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Pasirenkamieji dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	70	70	36 (1)	34 (1)
Meninis ugdymas				
Dailė	70	70	36 (1)	34 (1)
Laisvai pasirenkamieji dalykai:				
Užsienio kalba (vokiečių, rusų)	70	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)

Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija**	36	36	36 (1)	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	70	36 (1)	34 (1)
Pasirenkamieji dalyko moduliai				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is), rengiantis studijoms	70	70	36 (1)	34 (1)
Lenkų/rusų kalbos kultūra ir komunikavimas***	36	36	36 (1)	-
Funkcinių grupių chemija****	36	36	36 (1)	-
Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata (dalyko modulis)***	36	36	36 (1)	-
Brandos darbas	18	18	18 (0,5)	
Žmogaus sauga****				
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	17 / 19*			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 1190 19; 1330*			
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	612 – III gimnazijos klasėje, 578 – IV gimnazijos klasėje 684 – III gimnazijos klasėje, 646 – IV gimnazijos klasėje*			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei 210 pamokų	108 – III gimnazijos klasėje; 102 – IV gimnazijos klasėje			
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 490 valandų per dvejus mokslo metus. Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus.			

Pastabos:

* mokiniams, besimokantiems lenkų, rusų kalba

** dalyko modulį III gimnazijos klasėje privaloma mokyti matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiems informatiką – privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“;

***modulis gali būti pasirinktas mokyti tiek III gimnazijos klasėje, tiek IV gimnazijos klasėje;

****integruojama į visus dalykus.

103. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu III gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, III–IV gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

	Pamokų skaičius dalyko	Pamokų skaičius klasei
--	------------------------	------------------------

	privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		per vienerius metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	140	140 B 210 A	72 B (2) 108 A (3)	68 B (2) 102 A (3)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	140	140*	72 (2)	68 (2)
Matematika	140	140 B 210 A	72 B (2) 108 A (3)	68 B (2) 102 A(3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Chemija	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Fizika	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Informatika	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Geografija	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Ekonomika ir verslumas	105	105	54 (1,5)	51 (1,5)
Pasirenkamieji dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	35	35	36 (0,5)	34 (0,5)
Meninis ugdymas				
Dailė	35	35	36 (0,5)	34 (0,5)
Laisvai pasirenkamieji dalykai:				
Užsienio kalba (vokiečių, rusų)	35	35	36 (0,5)	34 (0,5)
Etninė kultūra	35	35	36 (0,5)	34 (0,5)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	35	35	36 (0,5)	34 (0,5)
Psichologija	35	35	36 (0,5)	34 (0,5)
Menų istorija	35	35	36 (0,5)	34 (0,5)
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija**	18	18	18(0,5)	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	35	35	18 (0,5)	17(0,5)
Pasirenkamieji dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	35	35	18 (0,5)	17(0,5)
Užsienio kalbos akademinių	35	35	18 (0,5)	17(0,5)

gebėjimų ugdymas (is), rengiantis studijoms				
Rusų kalbos kultūra ir komunikavimas***	18	18	18 (0,5)	-
Funkcinių grupių chemija***	18	18	18 (0,5)	-
Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sveikata (dalyko modulis)***	18	18	18 (0,5)	-
Žmogaus sauga****				
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	8,5, 9,5*			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	8,5; 595 9,5; 665*			
Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse per mokslo metus	306 – III gimnazijos klasėje, 289 – IV gimnazijos klasėje 342 – III gimnazijos klasėje, 323 – IV gimnazijos klasėje*			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei–105 pamokų	54 – III gimnazijos klasėje; 51 – IV gimnazijos klasėje			
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 210 pamokų per dvejus mokslo metus.			

Pastabos:

* mokiniams, besimokantiems rusų kalba

** dalyko modulį III gimnazijos klasėje privaloma mokyti matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiems informatiką – privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“;

***modulis gali būti pasirinktas mokyti tiek III gimnazijos klasėje, tiek IV gimnazijos klasėje;

****integruojama į visus dalykus.

104. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 procentų Ugdymo plano 102 punkto lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai.

105. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus – ne mažiau negu dvi. Mokiniam, kuris mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų ne mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

106. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokyti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų Ugdymo plano 103 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

107. Asmeniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų Ugdymo plano 102 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

TREČIASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, TURINČIŲ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ, MOKYMO ORGANIZAVIMAS

108. Asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą, mokymo organizavimo tvarka:

108.1. asmuo, pretenduojantis mokytis pakartotinai vidurinio ugdymo programos dalykų, už mokytojo darbą sumoka savo lėšomis, atlyginimo už mokymąsi mokėjimo tvarka įforminama mokymo sutartyje;

108.2. asmeniui išrašoma sąskaita faktūra. Mokestis už suteiktas mokymo paslaugas priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus grupėje, dėstomų valandų skaičiaus, taip pat sumokamas administravimo mokestis;

108.3. besimokantysis mokestį perveda į VSMC specialiųjų lėšų sąskaitą;

108.4. dėstomo dalyko mokytojui susirgus, išvykus į komandiruotę ar mokymus, pamokos vyksta kitu patogiu besimokantiesiems laiku suderinus datą ir laiką su kuruojančiu skyriaus vedėju arba pagal galimybes mokytoją pavaduoja kitas mokytojas;

108.5. VSMC, gavus lėšas, perveda jas Vilniaus m. savivaldybės administracijai, sudaroma kalendorinių metų programos sąmata. VSMC pagal sąmatą šias lėšas naudoja mokytojų darbo užmokesčio, socialinio draudimo apmokėjimui, prekių ir paslaugų įsigijimui.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

109. VSMC, rengdamas ir įgyvendindamas Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s gali patirti dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

110. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

111. VSMC, formuodamas gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodamas bei įgyvendindamas ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir jų VI skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

111.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

111.2. formaliojo švietimo programą;

111.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

111.4. švietimo pagalbos specialistų, besimokančiojo gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

112. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Ugdymo plano 3 priede.

113. VSMC kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą.

114. Individualaus plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, mokiniu, nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

115. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių individualus tvarkaraštis, dera su klases, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiny s gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokia nustatyta Ugdymo plano 3 priede ir rekomenduoja mokiniui pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą.

116. VSMC nusistato individualaus ugdymo plano formą, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

117. VSMC rengdamas individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Ugdymo plano III ir IV skyriuose nurodytais pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

118. VSMC pagrindinio ugdymo programoje gali:

118.1. koreguoti iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

118.2. didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei, siekdamas plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamas prioritetas pamokoms lietuvių kalbai mokytis;

118.3. keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

118.4. keisti pamokų trukmę;

118.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

118.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam lenkų arba rusų mokomąją kalba;

118.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis;

118.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o lenkų arba rusų kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

119. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, individualus ugdymo planas sudaromas remiantis Ugdymo plano III ir IV skyriuose nurodytais pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

119.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualus ugdymo planas rengiamas:

119.1.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiais, kalbai ir klausai lavinti;

119.1.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane lietuvių gestų kalbai skiriama pamokų per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą;

119.1.3. kurčio ir žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane lietuvių kalbai ir literatūrai skiriama pamokų per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą;

119.1.4. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu metodu, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus, nepilnamečio mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

119.1.5. I-II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti skiriama pamokų per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą;

119.1.6. I-II gimnazijos klasėse mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama pamokų per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

120. Sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

120.1. silpnaregiui mokiniui regėjimui lavinti galima skirti pamokų per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą (turint mokymo lėšų);

120.2. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymių silpnaregystę turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

120.3. nereginiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos pamokos per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą;

120.4. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą.

121. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui specialiosioms pratyboms mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti I-II gimnazijos klasėse skiriama pamokų per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą.

122. Mokiniui, bendraujančiam alternatyviu būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I-II klasėse skiriama pamokų per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą.

123. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokiniui naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti, sensomotorikai lavinti skiriama pamokų per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą.

124. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą, skiriant mokytojo padėjėją:

124.1. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas;

124.2. siekiama sukurti mokiniui pritaiktą mokymosi vietą, kuri įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotoje erdvėje klasėje ir (ar) už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

124.3. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, siekiant gauti nuolatinę pagalbą ir paramą;

124.4. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), mokinio įtraukimas į veiklas pagal jo pomėgius, mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

124.5. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų besimokančiojo gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

125. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal VSMC mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą.

126. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

127. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina VSMC.

128. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

129. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia

konsultacinę pagalbą ir įgalina nepilnamečio mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

130. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Teikiant pagalbą pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

131. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

131.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

131.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2 – 8 mokiniai).

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

132. VSMC ugdymo plano prieduose pateikiama:

132.1. 2023 – 2024 m. m. I a gimnazijos kasdienės (dieninės) klasės ir 2024-2025 m. m. II a gimnazijos klasės ugdymo planas;

132.2. 2023 – 2024 m. m. II a gimnazijos kasdienės (dieninės) klasės (lietuvių dėstoma kalba) ugdymo planas;

132.3. 2023 – 2024 m. m. II b gimnazijos kasdienės (vakarinės) klasės ugdymo planas (rusų dėstoma kalba);

132.4. 2023 – 2024 m. m. III a gimnazijos kasdienės (dieninės) klasės ugdymo planas (lietuvių dėstoma kalba);

132.5. 2023 – 2024 m. m. III b kasdienės (dieninės) gimnazijos klasės ugdymo planas (lietuvių dėstoma kalba);

132.6. 2023 – 2024 m. m. III c gimnazijos kasdienės (vakarinės) klasės ugdymo planas (lenkų dėstoma kalba);

132.7. 2023 – 2024 m. m. III d gimnazijos kasdienės (vakarinės) klasės ugdymo planas (rusų dėstoma kalba);

132.8. 2023 – 2024 m. m. III e gimnazijos (vakarinės)/neakivaizdinės klasės ugdymo planas (rusų dėstoma kalba);

132.9. 2023 – 2024 m. m. III f kasdienės (vakarinės) gimnazijos klasės ugdymo planas (lietuvių dėstoma kalba);

132.10. 2023 – 2024 m. m. IV a gimnazijos kasdienės (dieninės) klasės ugdymo planas (lietuvių dėstoma kalba);

132.11. 2023 – 2024 m. m. IV b gimnazijos kasdienės (vakarinės) klasės ugdymo planas (lietuvių dėstoma kalba);

132.12. 2023 – 2024 m. m. IV c gimnazijos kasdienės (vakarinės) klasės ugdymo planas (lenkų dėstoma kalba);

132.13. 202– 2024 m. m. IV d gimnazijos kasdienės (vakarinės) klasės ugdymo planas (rusų dėstoma kalba);

132.14. 2023 – 2024 m. m. IV e gimnazijos kasdienės (vakarinės) klasės ugdymo planas (rusų dėstoma kalba);

132.15. 2023 – 2024 m. m. IV f gimnazijos kasdienės (dieninės) klasės ugdymo planas (lietuvių dėstoma kalba);

132.16. 2023 – 2024 m. m. IV g gimnazijos neakivaizdinės klasės ugdymo planas (lietuvių dėstoma kalba);

132.17. 2023 – 2024 m. m. IV h gimnazijos kasdienės (dieninės) klasės ugdymo planas (lietuvių dėstoma kalba);

132.18. Lenkų ir rusų gimnazijos klasių mokinių dalykų mokomosios kalbos pasirinkimas.

DALYKO, DALYKO PROGRAMOS KURSO, DALYKO MODULIO KEITIMO TVARKOS APRAŠAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, keitimo tvarkos aprašas (toliau –Aprašas) parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
2. Aprašo tikslas – reglamentuoti keitimo tvarką, sudarant galimybes mokiniams:
 - 2.1. optimaliau išnaudoti mokinio turimas kompetencijas ir patirtį;
 - 2.2. reguliuoti mokymosi krūvius;
 - 2.3. pasirinkti dalykus, labiausiai atitinkančius individualius mokinio mokymosi poreikius;
 - 2.4. atsakingai ir kryptingai ugdytis siekiant sąmoningai užsibrėžtų tikslų ir karjeros.

ANTRASIS SKIRSNIS KEITIMO TVARKA

3. Mokinys gali keisti individualų ugdymosi planą nepažeisdamas Ugdymo plano vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimų.
4. 2023-2024 m. m. IV gimnazijos klasės mokinys gali keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį iki prašymų teikimo laikyti dalykų brandos egzaminus dienos.
5. 2023-2024 m. m. III gimnazijos klasės ir 2024-2025 m. m. IV gimnazijos klasės mokinys iki lapkričio 15 d. gali keisti:
 - 5.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
 - 5.2. dalyką;
 - 5.3. dalyko modulį.
6. Mokinys, ketinantis pakeisti dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį, informuoja apie tai dalyko mokytoją, klasės auklėtoją.
7. Mokinys, norintis keisti dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį, atsisakyti dalyko, pateikia prašymą VSMC direktoriui.
8. Mokinio prašymas turi būti suderintas su klasės auklėtoju, kuruojančiu skyriaus vedėju, nes mokinio pasirinkimas negali būti mažesnis nei minimalus privalomų dalykų skaičius.
9. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo programų skirtumus ir (ar) supažindina su naujai pasirinktą dalyko programa.
10. Mokinys savarankiškai ruošiasi atsiskaityti už to dalyko, dalyko kurso (jeigu pereina į aukštesnįjį kursą) programų skirtumus.
11. Atsiskaitymo įvertinimas įrašomas el. dienyne.
12. Žemesnį kursą rinktis pageidaujanti mokiniui atsiskaityti nereikia.
13. Mokinys, neatsiskaitęs už dalyką, dalyko programos kurso skirtumą per nurodytą laiką, mokosi pagal ankstesnę dalyko programą.
14. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima VSMC direktorius ir informinama įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS DALYKO, DALYKO KURSO, DALYKO MODULIO PAKEITIMO IFORMINIMAS

15. VSMC direktoriaus įsakymu mokytojas įtraukia mokinį į el. dienyno dalyko grupės sąrašą.
 - 15.1. Mokiniui atsiskaičius dalyko mokytojas įrašo į el. dienyną „Rengėsi savarankiškai ir atsiskaitė už dalyko programą, dalyko programos kurso skirtumą“.
 - 15.2. Klasės auklėtojas parengia ataskaitą pagal mokinį ir įsega į klasės el. dienyno bylą.

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS VSMC, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU/NEAKIVAIZDINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja VSMC mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu/neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu/neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.2. plus 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. VSMC direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu/neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių VSMC aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu/neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas VSMC direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, VSMC direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendroju ugdymo skyriumi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu/neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. VSMC direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar VSMC direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdamas į VSMC Ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis pagal galimybes aprūpinant reikalingomis mokymosi priemonėmis

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

5.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių gebėjimus, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, grįžtamosios informacijos teikimo;

5.8. numato mokinių ir nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.9. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.10. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.11. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių.

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

2. Mokiniui vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų VSMC gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

3. VSMC susitaria dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, nepilnamečio mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi VSMC (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas remiantis Ugdymo plano 6 priede nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

4.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

4.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

4.3. planuojamos specialiosios pamokos;

4.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

4.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, besimokančiojo gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

4.6. iki 49 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

4.7. vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

4.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms skiriama pamokų per metus proporcingai pagal mokinio pasirinktą mokymo formą ir būdą;

4.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms galima skirti iki 24 pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas rengiamas:

5.1. vadovaujantis remiantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priede nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 24 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

5.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 5 pamokos per savaitę specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

6. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

	Ugdymo metai, klasė	I–II	Pastabos: mokiniam,
* Veiklos sritys, dalykai			
Dorinis ugdymas		781	
Komunikacinė veikla*			
Kalbos ir bendravimo ugdymas**			
Pažintinė veikla			
Orientacinė veikla			
Užsienio kalba***			
Informacinės technologijos***			
Medijų ir informacinis raštingumas***			
Meninė veikla			
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti		195	
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Specialioji veikla****			
Regos lavinimas			
Klausos lavinimas			
Komunikacinių gebėjimų ugdymas			
Pažintinių gebėjimų ugdymas			
Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus		488	
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		98	

besimokantiems lenkų, rusų kalba;

** veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems mokiniams (ją sudaro gestų kalba, sakinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar mokiniams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

*** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

7. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo, remiantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priede nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

8. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 24 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

9. Mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.