

VILNIAUS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROS NUOSTATOS

1. Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Gimnazija) etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, nepilnamečių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis ir bendruomene. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai privalo turėti andragogo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą.

2. Pedagoginiai darbuotojai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 2.1. pagarbos;
- 2.2. teisingumo;
- 2.3. žmogaus teisių pripažinimo;
- 2.4. atsakomybės;
- 2.5. sąžiningumo;
- 2.6. atidos ir solidarumo.

II. PAGRINDINĖS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS NORMOS

3. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginis darbuotojas:

3.1. geba kritiškai įvertinti savo požiūrį ir nuostatas bei jų poveikį savo veiklai;

3.2. pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, nepilnamečių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) turi būti grindžiamas abipuse pagarba, pasitikėjimu ir prireikus konfidencialumu, suvokia, kad tai daro tiesioginę įtaką mokinio asmenybei, gyvenimui mokykloje ir ugdymo(si) kokybei;

3.3. padeda kurti savitarpio pagarba ir tolerancija grįstą bendruomenę;

3.4. ugdymą grindžia humanistinėmis vertybėmis;

3.5. išklauso, įvertina ir gerbia mokinių, nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), kolegų, Gimnazijos direktoriaus, tiesioginio vadovo nuomonę; nuomonėms nesutampant, mandagiai pateikia argumentų, geba konstruktyviai spręsti konfliktus;

3.6. skatina kiekvieno mokinio saviraišką, stiprina savivertę, pastebi ir įvertina kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, puoselėja pozityvias nuostatas, paveikiais būdais skatina mokinių ugdymosi (mokymosi) motyvaciją;

3.7. pagarbos principo pažeidimu Gimnazijoje yra laikomas ir toks pedagoginio darbuotojo elgesys, kai profesinėje veikloje ar viešame gyvenime skleidžiama ar kitaip pritariama homofobijos, rasizmo, antisemitizmo ir kitokioms diskriminacinėms idėjoms ar apraiškoms.

4. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginis darbuotojas:

4.1. tiki, kad žmonių skirtybės yra veikiau norma nei išimtis, todėl Gimnazijos bendruomenę supranta kaip skirtingų individų visumą;

4.2. supranta mokinių ir jų ugdymosi poreikių įvairovės priežastis, žino ugdymosi poreikius ir į juos atsižvelgia ugdymo procese;

4.3. parenka tinkamiausius pedagoginės veiklos būdus atsižvelgdamas į mokinių, nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių bei lūkesčių įvairovę;

4.4. tiki, kad kiekvienas mokinys, nepaisant jo socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumų, turi ugdymo(si) potencialą, galių siekti pažangos ir gerų rezultatų ir skatina tai pasiekti.

5. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginis darbuotojas:

5.1. savo veiklą grindžia nuostata, užtikrinančia asmens teisių įgyvendinimą, laiduojančia kiekvienam asmeniui prieinamumą ir lygias galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą, kvalifikaciją, tobulinti įgytas kompetencijas;

5.2. gerbia visų bendruomenės narių teises ir laisves, sudaro sąlygas mokinių raiškai, ugdo toleranciją ir draugiškus skirtingų tautinių ir religinių grupių asmenų santykius;

5.3. sudaro sąlygas kiekvienam ugdytiniui puoselėti asmens tapatumą;

5.4. žmogaus teisių pripažinimo principo pažeidimu Gimnazijoje laikomas toks pedagoginio darbuotojo elgesys, kai profesinėje veikloje ar viešame gyvenime skleidžiama ar kitaip pritariama propagandinėms Lietuvai priešiškų jėgų nuostatoms, pateisinančioms žmogaus teisių pažeidimus, karo nusikaltimus.

6. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginis darbuotojas:

6.1. elgiasi sąžiningai, neiškraipo faktų, laiku dalijasi aktualia informacija bendraudamas ir bendradarbiaudamas su kolegomis, vadovais, mokiniais, nepilnamečių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymą ir ugdymąsi, pagalbos teikimą, mokyklos lankymą, elgesį ir pan.;

6.2. reguliariai numato savo kompetencijų tobulinimo kryptis ir būdus, atsižvelgdamas į atsirandančias aktualijas;

6.3. ugdomąją veiklą grindžia dialogu su mokiniu, nepilnamečio mokinio (globėjais, rūpintojais), gimnazijos administracija;

6.4. atsakingai veikia socialiniuose tinkluose ir kitose viešose veiklose;

6.5. savo veikloje paiso profesionalumo ir konfidencialumo nuostatų.

7. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginis darbuotojas:

7.1. pagrįstai naudoja išteklius savo darbo vietoje, siekdamas užtikrinti kiekvieno mokinio prasmingą ir savarankišką veiklą Gimnazijoje, stiprindamas jų mokymosi motyvaciją, teikdamas pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių;

7.2. nesinaudoja savo padėtimi (pareigomis) asmeninės naudos tikslais;

7.3. visada pateikia teisingą informaciją apie mokinius, save, savo veiklą.

8. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu, pedagoginis darbuotojas:

8.1. atsižvelgia į kiekvieno mokinio savijautą, ar jis jaučiasi esąs priimtas, gerbiamas, saugus, prireikus bendradarbiaudamas su mokiniu, nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis imasi priemonių mokinio savijautai gerinti;

8.2. stengiasi, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių tenkinti bendruomeniškumo jausmą, dalyvauti gimnazijos savivaldoje;

8.3. prireikus bendradarbiauja su mokiniu, nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, imasi priemonių gerinant kiekvieno mokinio emocinę savijautą ir socialinės įtraukties situaciją;

8.4. palaiko darnius santykius su mokiniais, nepilnamečių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), bendruomene, supranta ir atjaučia kitus, siekia padėti mokiniams patirti sėkmę mokykloje ir gyvenime.

III. VIEŠŪJŲ INTERESŲ DERINIMAS

9. Sąžiningai ir griežtai laikosi Lietuvos Respublikos įstatymų.

10. Praneša apie savo suinteresuotumą Gimnazijos direktoriui, jei yra asmeniškai suinteresuotas ir dėl to negali būti nešališkas.

11. Galima priimti nesavanaudišką mokinių paramą, skirtą gimnazijai. Apie suteiktą paramą informuoja bendruomenę ir už ją pareiškia viešą padėką.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Laikytis kodekso reikalavimų – asmeninis pedagoginio darbuotojo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą, įsipareigojimas ir garbės reikalas.

13. Kodekso nuostatų pažeidimai netoleruojami; jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose.

14. Su kodekso nuostatas pažeidusiu pedagoginiu darbuotoju teisės aktų nustatyta tvarka gali būti nutraukta darbo sutartis.